федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

по специальности

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-13 Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.3. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей |
| Инд.УК1.2. Идентификация проблемных ситуаций |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

**Примерные темы рефератов с устным докладом**

1. Экономическая теория и экономика здравоохранения.
2. Определение предмета экономики здравоохранения.
3. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
4. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
5. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
6. Налогообложение в здравоохранении.
7. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
8. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
9. Основные виды налоговых нарушений.

**Примерные темы электронных презентаций**

1. Здравоохранение в системе рыночных отношений.
2. Структура рынка услуг здравоохранения.
3. Сущность рынка услуг здравоохранения.
4. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. э
5. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.
6. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
7. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
8. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
9. Последствия введения единого социального налога.
10. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1.** Основы экономики здравоохранения

**Тема 1.** Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Здравоохранение как отрасль экономики

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение «экономика здравоохранения».
2. Назовите предмет экономики здравоохранения.
3. Назовите цель экономики здравоохранения.
4. Назовите задачи экономики здравоохранения.
5. Перечислите факторы, обусловившие формирование экономики здравоохранения как науки
6. Перечислите методы изучения экономики здравоохранения.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Экономика здравоохранения как область самостоятельных научных знаний.
2. Факторы, обусловившие формирование экономики здравоохранения как науки.
3. Структура современных экономических знаний и место в ней экономики здравоохранения.
4. Предмет экономики здравоохранения.
5. Общая цель экономики здравоохранения. Организационно-экономические и социально-экономические отношения, содержание понятий.
6. Характеристика частных задач экономики здравоохранения (проблемных групп):
7. Подходы и методы изучения экономики здравоохранения (анализ, синтез, дедукция, индукция, научная абстракция, математическое моделирование, единство логического и исторического).
8. Место и роль здравоохранения в структуре общественного производства.
9. Здоровье как экономическая и социальная категория.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Реорганизация экономической базы отечественного здравоохранения при введении медицинского страхования.
2. Воздействие рынка на изменение экономических процессов протекающих в здравоохранении.

**Тема 2.** Здравоохранение в системе рыночных отношений. Особенности рынка услуг здравоохранения

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «рынок».
2. Дайте определение понятия «рынок услуг здравоохранения».
3. Назовите контрагентов рыночных отношений.
4. Назовите принципы функционирования рынка.
5. Перечислите функции рынка.
6. Перечислите виды рынков.
7. Назовите элементы рыночного механизма.
8. Назовите законы рыночного механизма.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие рынка, рынка услуг здравоохранения.
2. Медицинский субъект как элемент рыночных отношений в здравоохранении.
3. Контрагенты рыночных отношений (партнеры медицинского субъекта), их характеристики.
4. Принципы функционирования рынка.
5. Функции рынка, их характеристика.
6. Какие виды рынков вы знаете.
7. Структура рынка услуг здравоохранения. Инфраструктура рынка, ее элементы.
8. Сущность и структура рыночного механизма. Основные элементы.
9. Спрос, экономическое содержание категории. Закон спроса, причины, его определяющие. Детерминанты спроса.
10. Эластичность спроса, определение понятия; виды характеристик эластичности спроса и их содержание.
11. Предложение, экономическое содержание категории. Закон предложения. Детерминанты предложения.
12. Эластичность предложения, определение понятия.
13. Цена, определение понятия. Цена спроса и цена предложения на рынке услуг здравоохранения, их динамика и графическое отображение. Рыночная (равновесная) цена. Законы ценообразования.
14. Состав рынка услуг здравоохранения.
15. Особенности рынка услуг здравоохранения.
16. Государственные методы регулирования хозяйственной деятельности в здравоохранении.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Воздействие рынка на изменение экономических процессов, протекающих в здравоохранении.
2. Эффект Пигу.
3. Рынок услуг здравоохранения как подвижная саморегулирующаяся система.

**Тема 3.** Финансирование здравоохранения. Медицинское страхование.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Назовите внешние источники финансирования здравоохранения.
2. Назовите внутренние источники финансирования здравоохранения.
3. Перечислите методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
4. Перечислите принципы финансирования здравоохранения.
5. Назовите участников ОМС.
6. Назовите субъектов ОМС.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Источники финансирования здравоохранения в России.
2. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
3. Финансовая система страны. Распределение финансовых ресурсов. Первичное и вторичное распределение. Перераспределение ресурсов.
4. Принципы финансирования.
5. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
6. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
7. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
8. Социальное страхование в России, определение понятия. Виды и фонды социального страхования.
9. Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС.
10. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, краткая характеристика.
11. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций в системе ОМС, основные положения.
12. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Роль ФФОМС и ТФОМС в контроле за поступлением финансовых средств.
2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий. Базовая и территориальная программы ОМС.
3. Добровольное медицинское страхование в России.
4. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
5. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств. Реформирование отношений собственности в здравоохранении.

**Тема 4.** Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «бюджет медицинской организации».
2. Дайте определение понятия «смета медицинской организации».
3. Назовите цели управления финансами.
4. Назовите задачи управления финансами.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое бюджет медицинской организации?
2. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
3. Определение сметы медицинской организации.
4. Основные методики составления сметы медицинской организации.
5. Средства государственного и местного бюджета. Бюджетные ассигнования.
6. Прямое и косвенное финансирование. Финансирование государственных и муниципальных заказов.
7. Финансирование со стороны предприятий и организаций. ДМС. Прямые договоры с организацией здравоохранения. Предоставление финансовых ресурсов на бесплатной основе.
8. Финансирование общественными организациями (фондами, объединениями, партиями).
9. Гражданское прямое финансирование через непосредственную оплату медицинских услуг, косвенное финансирование через внебюджетные фонды.
10. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.
11. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Правила формирования статьи сметы «заработная плата сотрудников медицинской организации».
2. Формирование статьи «начисления на заработную плату при составлении сметы расходов».
3. Роль государства в финансировании отрасли.
4. Динамика и характеристика расходов на здравоохранения за последние 20 лет.
5. Метод финансирования по глобальному бюджету.
6. Государственные и коммерческие банки, другие финансовые институты. Условия получения заемных средств. Ипотечный кредит. Овердрадт. Лизинг. Виды, характеристика. Преимущества. Факторинг. Преимущества данной формы финансирования.

**Модуль 2.** Экономика медицинской организации.

**Тема 5.** Предпринимательская деятельность в здравоохранении.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Что такое предпринимательская деятельность.
2. Назовите виды предпринимательства в здравоохранении.
3. Перечислите основные функции медицинского предпринимательства.
4. Перечислите виды форм собственности в РФ.
5. Назовите организационно-правовые формы организаций.
6. Перечислите особенности организации МО, оказывающих частично платные медицинские услуги
7. Назовите преимущества частной практики.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.
2. Причины, ограничивающие предпринимательство в здравоохранении.
3. Торговое, финансовое, страховое, посредническое предпринимательство в здравоохранении.
4. Основные функции медицинского предпринимательства: общеэкономическая, ресурсная, инновационная, социальная, организаторская, политическая.
5. Классификация видов собственности в Российской Федерации.
6. Формы организации юридических лиц в Российской Федерации.
7. Государственное, частное и смешанное предпринимательство. Государственный и частный сектор здравоохранения.
8. Организационно-правовые формы экономической деятельности организаций здравоохранения.
9. Особенности организации МО, оказывающих частично платные медицинские услуги.
10. Индивидуальное предпринимательство в здравоохранении. Преимущества частной практики.
11. Выбор организационно-правовых форм медицинских коммерческих организаций.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Главные компоненты, выделяемые в предпринимательстве.
2. Материальная основа предпринимательской деятельности – производственные ресурсы.
3. Коммерческие организации. Общества и товарищества, их суть. Хозяйственное товарищества.
4. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Учредительные документы. Высший и исполнительные органы. Общество с дополнительной ответственностью.
5. Акционирование в здравоохранении. Этапы создания АО.
6. АО открытого и закрытого типа. Устав АО. Уставной капитал.
7. Виды акций, их характеристика. Характеристика экономических понятий: дивиденд, масса дивиденда, ставка дивиденда, номинальная и рыночная стоимость акции.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
9. Некоммерческие организации. Объединения: их формы и характеристики. Филиалы и представительства. Дочерние и зависимые предприятия.
10. Оценочные показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность фирмы за год. Варианты распределения прибыли.

**Тема 6.** Трудовые ресурсы медицинской организации. Оплата труда медицинских работников.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «трудовые ресурсы».
2. Назовите принципы построения заработной платы.
3. Перечислите формы оплаты труда.
4. Перечислите системы оплаты труда.
5. Дайте определение понятия «нормирование труда».
6. Дайте определение понятия «норма труда».
7. Назовите виды норм труда.
8. Назовите методы нормирования.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность и содержание трудовых ресурсов.
2. Технологии управления трудовыми ресурсами.
3. Сущность и функции нормирования труда.
4. Виды норм труда. Нормативы по труду, их назначение и классификация
5. Основные принципы и методы нормирования
6. Структура технически обоснованной нормы времени
7. Основные направления совершенствования организации труда
8. Улучшение условий труда
9. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени
10. Сущность, функции и принципы организации заработной платы.
11. Формы оплаты труда, их сущность.
12. Сущность, состав и содержание тарифной системы оплаты труда. Ее основные элементы Тарифные коэффициенты. Тарифный диапазон
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Бестарифная система оплаты труда
15. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
16. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
17. Механизм доплат, компенсаций и надбавок. Премиальная система.
18. Районные коэффициенты, надбавки к заработной плате

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Классификация затрат рабочего времени по отношению к исполнителю.
2. Классификация затрат рабочего времени по времени использования оборудования.
3. Классификация затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу.
4. Классификация методов изучения затрат рабочего времени
5. Оценка эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда.
6. Основные показатели эффективности организационных мероприятий.

**Тема 7.** Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Что такое «цена».
2. Назовите основные функции цены.
3. Перечислите виды цен на медицинские услуги в РФ.
4. Что такое «себестоимость».
5. Перечислите издержки производства.
6. Назовите затраты медицинской организации.
7. Назовите доходы медицинской организации.
8. Назовите факторы, влияющие на определение цены.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Цена, ее основные функции. Система цен. Определение понятия.
2. Факторы, влияющие на определение цены.
3. Задачи и основные цели ценообразования в здравоохранении.
4. Этапы процесса установления цены.
5. Методология ценообразования в здравоохранении.
6. Виды цен на медицинские услуги в РФ. Группы цен на медицинские услуги. Бюджетные оценки: государственные цены (прейскурантные цены) на платные медицинские услуги, договорные цены, тарифы на медицинские услуги, свободные цены.
7. Система регулирования цен и ее элементы. Структура цены медицинской услуги. Классификация затрат ЛПУ, включаемых в себестоимость.
8. Издержки производства, их виды: экономические и бухгалтерские издержки; постоянные, переменные, валовые, средние, предельные.
9. Структура цены медицинской услуги. Классификация затрат ЛПУ, включаемых в себестоимость.
10. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
11. Правовое обеспечение платных медицинских услуг.
12. Правила организации платных медицинских услуг.
13. Правила предоставления платных медицинских услуг (лицензия, сертификат, разрешение).
14. Договор на оказание медицинских услуг. Варианты распределения в МО доходов от платной медицинской деятельности.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие прибыли. Прибыль от платных медицинских услуг.
2. Рентабельность платных медицинских услуг, ее уровень, методика расчета.
3. Задачи и основные финансовые цели ценообразования в здравоохранении.
4. Стратегия ценообразования, основные этапы разработки.
5. Виды цен на новые и имеющиеся медицинские услуги.
6. Методики ценообразования. Теория спроса и предложения, теория полезности. Теория трудовой стоимости, теория издержек.
7. Нормативная и правовая база ценообразования в государственном и муниципальном здравоохранении.
8. Система регулирования цен. Саморегулирования. Регулирование на уровне фирмы. Государственное регулирование.
9. Правовое обеспечение платных медицинских услуг.
10. Правила организации платных медицинских услуг.
11. Правила предоставления платных медицинских услуг (лицензия, сертификат, разрешение).
12. Договор на оказание медицинских услуг. Варианты распределения в МО доходов от платной медицинской деятельности.
13. Виды платной медицинской помощи (в амбулаторно-поликлинических учреждениях, в стационарах). Доля платных услуг, оказываемых в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.

**Тема 8.** Основы маркетинга в здравоохранении.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «маркетинг».
2. Дайте определение понятия «социальный маркетинг».
3. Назовите функции маркетинга.
4. Перечислите основные категории маркетинга.
5. Назовите концепции управления маркетинговой деятельностью.
6. Перечислите элементы комплекса маркетинга.
7. Перечислите способы продвижения услуг.
8. Назовите основные свойства медицинской услуги.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Маркетинг как наука. Понятие, функции и цели маркетинга.
2. Сущность и содержание социального маркетинга.
3. Основные категории маркетинга.
4. Концепции управления маркетинговой деятельностью.
5. Особенности использования маркетинга в здравоохранении
6. Комплекс маркетинга и его содержание.
7. Основные элементы маркетингового комплекса: товар (услуга), цена, место (каналы продаж) и продвижение (реклама, стимулирование).
8. Разработка маркетинговых стратегий для медицинской организации.
9. Маркетинговая деятельность медицинской организации.
10. Служба маркетинга медицинской организации.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности использования концепций маркетинга в условиях формирования рыночных отношений в здравоохранении.
2. Сегментирование рынка медицинских услуг.
3. Продвижение платных медицинских услуг.

**Тема 9.** Экономические ресурсы медицинской организации. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Назовите материальные ресурсы здравоохранения.
2. Перечислите пути снижения материальных затрат.
3. Назовите показатели эффективности использования коечного фонда.
4. Назовите затраты медицинской организации.
5. Назовите доходы медицинской организации.
6. Что такое прибыль.
7. Что такое рентабельность.
8. Дайте определение понятия «эффективность».
9. Дайте определение понятия «анализ».
10. Назовите факторы, определяющие эффективность медицинской помощи

**Вопросы для устного опроса:**

1. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
2. Поиски путей снижения материальных затрат.
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
4. Показатели эффективности использования коечного фонда.
5. Затраты и доходы медицинской организации.
6. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
7. Сущность, цели и задачи экономического анализа. Методы и виды экономического анализа. Финансовый учёт и финансовый анализ.
8. Принципы экономического анализа. Направления экономического анализа деятельности медицинского учреждения здравоохранения в условиях медицинского страхования. Частные задачи анализ.
9. Показатели финансовой деятельности: прибыль организации; суммарный доход организации; основные и оборотные средства; активы и пассивы организации; собственный капитал дебиторская и кредиторская задолженности.
10. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
11. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
12. Финансовые критерии деятельности: относительная прибыльность; рентабельность; окупаемость; скорость оборачиваемости капитала; коэффициент ликвидности; коэффициент покрытия; коэффициент автономии; коэффициент маневренности.
13. Клинико-экономический анализ в медицине.
14. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Налогообложение в здравоохранении.
2. Понятие налога. Объект и субъект налогообложения.
3. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
4. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Последствия введения единого социального налога.
6. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.
7. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
8. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
9. Основные виды налоговых нарушений.
10. Понятие клинико-экономического анализа. Анализ общей стоимости болезни
11. Критерии выбора метода клинико-экономического анализа в медицинской практике. Методы клинико-экономического анализа в медицине.
12. Формулы расчетов для методов клинико-экономического анализа.
13. Группировка затрат для клинико-экономического анализа. Источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.
14. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи.
15. Принятие управленческих решений с целью повышения эффективности медицинской помощи.
16. Эффективность медицинской помощи
17. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
18. Критерии социально-экономической эффективности управления финансовыми ресурсами, оценки деятельности различных субъектов системы здравоохранения.

**Тема 10.** Бизнес-планирование в медицинской организации.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Что такое бизнес-план.
2. Перечислите разделы бизнес-плана.
3. Назовите показатели производственного плана.
4. Назовите показатели маркетингового плана.
5. Назовите показатели финансового плана.
6. Перечислите функции бизнес-плана.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Бизнес-план как четко структурированный документ, описывающий все основные аспекты деятельности организации, анализирующий проблемы, с которыми оно может столкнуться и определяющий пути решения этих проблем.
2. Понятие о бизнес-документе. Функции бизнес-плана (внешние и внутренние).
3. Значимость бизнес-плана для новых и (или) растущих учреждений (организаций).
4. Структура бизнес-плана. Общая схема бизнес-плана, характеристика основных разделов.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Бизнес-анализ.
2. Особенности бизнес-планирования в здравоохранении.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | На 5 БАЛЛОВ оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| На 4 БАЛЛА оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| На 3 БАЛЛА оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| На 2 БАЛЛА оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **собеседование** | Оценка «5 БАЛЛОВ» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования. |
| 4 БАЛЛА выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| 3 БАЛЛА выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| 2 БАЛЛА выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении. |
| **письменный опрос** | Оценкой «5 БАЛЛОВ» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. |
| На 4 БАЛЛА оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| На 3 БАЛЛА оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| На 2 БАЛЛА оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **решение ситуационных**  **задач** | Оценка «5 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| 4 БАЛЛА выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| 3 БАЛЛА выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| 2 БАЛЛА выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| **защита реферата** | Оценка «5 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 4 БАЛЛА выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 3 БАЛЛА выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 2 БАЛЛА выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной форме.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

Расчет дисциплинарного рейтинга осуществляется следующим образом:

Рд=Ртс+Рз,

**Рд -** дисциплинарные рейтинг;

**Рз -** зачетный рейтинг;

**Рт -** текущий стандартизированный рейтинг

*Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**22-30 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 90 %).

**12-21 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 70 %).

**6-11 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 50 %).

**0-5 баллов.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

**(вопросы к зачету)**

1. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
2. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
3. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
4. Источники финансирования здравоохранения в России.
5. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
6. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
7. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
8. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
9. Бюджет медицинской организации. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
10. Определение сметы медицинской организации. Основные методики составления сметы медицинской организации. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.
11. Социальное страхование в России, определение понятия. Виды и фонды социального страхования. Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС.
12. Добровольное медицинское страхование в России.
13. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации. Поиски путей снижения материальных затрат. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
14. Показатели эффективности использования коечного фонда.
15. Затраты и доходы медицинской организации. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
16. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
17. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения. Методология ценообразования в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги в РФ.
18. Содержание нормирования труда. Классификация норм труда. Основные принципы и методы нормирования. Классификация методов и способов нормирования труда. Факторы, влияющие на методику нормирования труда  Структура технически обоснованной нормы времени. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени.
19. Основные принципы построения заработной платы. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
20. Формы оплаты труда, их сущность. Классификация систем оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов.
21. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.
22. Критерии выбора метода клинико-экономического анализа в медицинской практике. Методы клинико-экономического анализа в медицине.
23. Эффективность медицинской помощи. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.
24. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Задача 1.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 2.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения в стационаре 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания ВУТ составляет 73500 календарных дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 3.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средний размер пособия по временной нетрудоспособности составил 50 рублей. Потеряно рабочими за год 73 500 календарных дней. Коэффициент перевода календарных дней в рабочие равен 0,75.

Определите сумму выплат пособий по больничным листам за счет средств социального страхования.

**Задача 4.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составила 20 рублей. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 900. Среднее число посещений поликлиники за 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение.

**Задача 5.**

Численность работающих на предприятии 10 000 человек. В 1999 году экономический ущерб, связанный с потерей трудоспособности рабочих составил 2 475 000 руб. В 2000 году (в связи со снижением заболеваемости с ВУТ) экономический ущерб составил 2 140 500 руб. Затраты на лечение заболевших рабочих в 1999-2000 гг. составили 400 тыс. рублей.

Определите сумму предотвращенного ущерба (экономического эффекта) и экономическую эффективность снижения заболеваемости с ВУТ.

**Задача 6**.

Число рабочих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составляла 20руб. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 600. Среднее число посещений поликлиники на 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение больных с ВУТ.

**Задача 7.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения больного в стационаре – 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания с ВУТ составляет 78 000 дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 8.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 78 000 календарных дней за 2000 г. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 9.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

**Задача 10.**

Рассчитайте оборот койка стационара г.Первоуральска, если:

- число коек среднегодовых 692

- выписано больных 13 200

- умерло 108

Рассчитайте оборот койки?

**Задача 11.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конец отчетного года 503 чел.

**Задача 12.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года

**Задача 13.**

В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., общие постоянные расходы – 100 000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов так же на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

**Задача 14.**

Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб.

Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

**Задача 15.**

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

**Задача 16.**

Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что он показывает?

Основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары – 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы – 16 тыс.руб.; резервный капитал – 19 тыс.руб.; износ основных средств – 102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

**Задача 17.**

Определить плановый финансовый результат по продукции №1, вычислить рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).

Данные для расчета:

Объем производства - 70 ед.

Материальные затраты - 210 тыс. руб.

Заработная плата - 18 тыс. руб.

Единый социальный налог - 35,8 %.

Амортизация ОПФ - 4 тыс. руб.

Расходы по управлению - 7 тыс. руб.

Коммерческие расходы - 83 тыс. руб. НДС - 10 %.

Налог на прибыль - 35 %.

Рентабельность - 20 %.

Внереализационные расходы – 10 тыс. руб.

Внереализационные доходы – 14 тыс. руб.

**Задача 18.**

По данным «Бухгалтерского баланса» (прил. А) и «Отчета о прибылях и убытках» (прил. Б) выполнить расчет показателей оценки финансового состояния предприятия на начало и конец года (показатели ликвидности; показатели финансовой устойчивости; показатели интенсивности использования ресурсов; показатели деловой активности).

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения №1

Специальность Медико-профилактическое дело

дисциплина Экономика здравоохранения

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.

2. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.

3. Практическое задание

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Борщук Е.Л.)

Декан медико-профилактического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Михайлова Е.А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-13 Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | Уметь  проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам | практические задания № 9,10,11, 12,13,14 |
| Владеть  навыками проведения расчетов цен на медицинские услуги | практические задания № 12,13,14 |
| Владеть  современными методами и методиками анализа, позволяющими принимать эффективные решения в сфере общественного здравоохранения | практические задания № 9,10,11, 12 |
| Владеть  экономическими знаниями для анализа источников финансовых ресурсов социальной сферы экономики в целом и здравоохранения в частности | практические задания № 15,16, 17,18 |
| 2 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.3. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей | Знать  основы экономического анализа деятельности медицинской организации | вопросы № 16,21, 22,23,24 |
| Уметь  анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8 |
| Уметь  определять цель и задачи экономического анализа | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12 |
| Владеть  навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8 |
| Владеть  методикой определения затрат и результатов хозяйственной деятельности в здравоохранении | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8 |
| Инд.УК1.2. Идентификация проблемных ситуаций | Знать  сферу кадровой политики (планирование потребности, спроса, предложения, взаимоотношения медицинских и немедицинских трудовых ресурсов) | вопросы № 18,19, 20 |
| Знать  сущность предпринимательства в здравоохранении | вопросы № 2, 3 |
| Знать  особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений | вопросы № 1,2,3 |
| Знать  вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов медицинских организаций | вопросы № 4,5,6, 7,8,9,10,11,12,16,17 |
| Знать  сущность издержек производства, постоянные, переменные и валовые издержки бюджетного учреждения здравоохранения, средние и предельные издержки в условиях платности медицинской помощи | вопросы № 13,14, 15 |
| Уметь  анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку | практические задания № 9,10,11, 12,13,14 |
| Владеть  навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8 |
| Владеть  методикой определения затрат и результатов хозяйственной деятельности в здравоохранении | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8 |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (модулю) (максимально 70 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

* текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии;
* рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (при наличии);
* самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

На практических занятиях работа обучающегося оценивается по 5-балльной системе. На одном практическом занятии обучающийся может получить несколько оценок (до 3) в зависимости от видов выполняемых работ.

По окончании каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль (при наличии) в форме тестового контроля и определяется количество баллов рубежного контроля максимально 5 баллов.

За выполнении каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в ФОС.

Текущий фактический рейтинг определяется как средняя величина всех оценок, полученных по каждому из вышеперечисленных направлений в пересчете на 70 баллов.