федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ

по направлению подготовки

*32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-9 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

ПК-11готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

**Примерные темы рефератов с устным докладом**

1. Экономическая теория и экономика здравоохранения.
2. Определение предмета экономики здравоохранения.
3. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
4. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
5. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
6. Налогообложение в здравоохранении.
7. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
8. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
9. Основные виды налоговых нарушений.

**Примерные темы электронных презентаций**

1. Здравоохранение в системе рыночных отношений.
2. Структура рынка услуг здравоохранения.
3. Сущность рынка услуг здравоохранения.
4. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении.
5. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.
6. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
7. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
8. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
9. Последствия введения единого социального налога.
10. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1.** Экономические вопросы охраны здоровья населения

**Тема 1.** Финансирование здравоохранения. Системы ОМС.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «бюджет медицинской организации».
2. Назовите внешние источники финансирования здравоохранения.
3. Назовите внутренние источники финансирования здравоохранения.
4. Цели и задачи управления финансами.
5. Назовите участников ОМС.
6. Назовите субъектов ОМС.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Источники финансирования здравоохранения в России.
2. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
3. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
4. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
5. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
6. Что такое бюджет медицинской организации?
7. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
8. Определение сметы медицинской организации.
9. Основные методики составления сметы медицинской организации.
10. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.
11. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.
12. Социальное страхование в России, определение понятия. Виды и фонды социального страхования.
13. Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС.
14. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, краткая характеристика.
15. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций в системе ОМС, основные положения.
16. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Правила формирования статьи сметы «заработная плата сотрудников медицинской организации».
2. Формирование статьи «начисления на заработную плату при составлении сметы расходов».
3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий. Базовая и территориальная программы ОМС.
4. Добровольное медицинское страхование в России.
5. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
6. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств. Реформирование отношений собственности в здравоохранении.

**Модуль 2.** Экономика медицинской организации.

**Тема 1.** Экономика медицинской организации.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Назовите материальные ресурсы здравоохранения.
2. Перечислите пути снижения материальных затрат.
3. Назовите показатели эффективности использования коечного фонда.
4. Назовите затраты медицинской организации.
5. Назовите доходы медицинской организации.
6. Что такое прибыль.
7. Перечислите виды цен на медицинские услуги в РФ.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
2. Поиски путей снижения материальных затрат.
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
4. Показатели эффективности использования коечного фонда.
5. Затраты и доходы медицинской организации.
6. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
7. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
8. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
9. Методология ценообразования в здравоохранении.
10. Виды цен на медицинские услуги в РФ.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Лекарственное обеспечение медицинских организаций.
2. Налогообложение в здравоохранении.
3. Понятие налога. Объект и субъект налогообложения.
4. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
5. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Последствия введения единого социального налога.
7. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.
8. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
9. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
10. Основные виды налоговых нарушений.

**Тема 2.** Нормирование и оплата труда медицинских работников.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «нормирование труда».
2. Дайте определение понятия «норма труда».
3. Назовите цели анализа нормирования труда
4. Назовите задачи анализа нормирования труда
5. Назовите виды норм труда.
6. Назовите методы нормирования.
7. Перечислите принципы нормирования.
8. Назовите факторы, влияющие на методику нормирования труда.
9. Назовите принципы построения заработной платы.
10. Перечислите формы оплаты труда.
11. Перечислите системы оплаты труда.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Содержание нормирования труда.
2. Классификация норм труда.
3. Основные принципы и методы нормирования.
4. Классификация методов и способов нормирования труда.
5. Факторы, влияющие на методику нормирования труда.
6. Цели и задачи анализа нормирования труда.
7. Структура технически обоснованной нормы времени.
8. Нормативы по труду, их назначение и классификация.
9. Понятие комплексного обоснования норм труда.
10. Основные направления совершенствования организации труда.
11. Улучшение условий труда.
12. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени.
13. Основные принципы построения заработной платы.
14. Формы оплаты труда, их сущность.
15. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
16. Классификация систем оплаты труда.
17. Тарифная система и ее основные элементы.
18. Тарифные коэффициенты. Тарифный диапазон.
19. Бестарифная система оплаты труда.
20. Оплата труда руководителей и специалистов.
21. Районные коэффициенты, надбавки к заработной плате.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Классификация затрат рабочего времени по отношению к исполнителю.
2. Классификация затрат рабочего времени по времени использования оборудования.
3. Классификация затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу.
4. Классификация методов изучения затрат рабочего времени.
5. Оценка эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда.
6. Основные показатели эффективности организационных мероприятий.

**Тема 3.** Клинико-экономический анализ в медицине.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «клинико-экономический анализ».
2. Дайте определение понятия «анализ».
3. Что такое «анализ общей стоимости болезни».
4. Назовите факторы, определяющие эффективность медицинской помощи
5. Назовите методы клинико-экономического анализа.
6. Перечислите источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие клинико-экономического анализа.
2. Анализ общей стоимости болезни
3. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.
4. Критерии выбора метода клинико-экономического анализа в медицинской практике.
5. Методы клинико-экономического анализа в медицине.
6. Метод расчета стоимости болезни
7. Формулы расчетов для методов клинико-экономического анализа.
8. Группировка затрат для клинико-экономического анализа.
9. Источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи.
2. Принятие управленческих решений с целью повышения эффективности медицинской помощи.
3. Эффективность медицинской помощи
4. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
5. Критерии социально-экономической эффективности управления финансовыми ресурсами, оценки деятельности различных субъектов системы здравоохранения.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **письменный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **решение ситуационных**  **задач** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной форме.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

**Оценка «Зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «Не зачтено».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения.
2. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
3. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
4. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
5. Источники финансирования здравоохранения в России.
6. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
7. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
8. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
9. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
10. Бюджет медицинской организации. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
11. Определение сметы медицинской организации. Основные методики составления сметы медицинской организации.
12. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.
13. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.
14. Социальное страхование в России, определение понятия. Виды и фонды социального страхования.
15. Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС.
16. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, краткая характеристика.
17. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций в системе ОМС, основные положения.
18. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
19. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий. Базовая и территориальная программы ОМС.
20. Добровольное медицинское страхование в России.
21. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
22. Поиски путей снижения материальных затрат. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
23. Показатели эффективности использования коечного фонда.
24. Затраты и доходы медицинской организации. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
25. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
26. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
27. Методология ценообразования в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги в РФ.
28. Лекарственное обеспечение медицинских организаций.
29. Содержание нормирования труда. Классификация норм труда. Основные принципы и методы нормирования.
30. Классификация методов и способов нормирования труда. Факторы, влияющие на методику нормирования труда
31. Цели и задачи анализа нормирования труда. Структура технически обоснованной нормы времени. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени.
32. Нормативы по труду, их назначение и классификация. Понятие комплексного обоснования норм труда.
33. Основные направления совершенствования организации труда. Улучшение условий труда.
34. Основные принципы построения заработной платы. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
35. Формы оплаты труда, их сущность. Классификация систем оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов.
36. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.
37. Критерии выбора метода клинико-экономического анализа в медицинской практике. Методы клинико-экономического анализа в медицине. Метод расчета стоимости болезни. Формулы расчетов для методов клинико-экономического анализа.
38. Группировка затрат для клинико-экономического анализа. Источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.
39. Эффективность медицинской помощи. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.
40. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Задача 1.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 2.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения в стационаре 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания ВУТ составляет 73500 календарных дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 3.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средний размер пособия по временной нетрудоспособности составил 50 рублей. Потеряно рабочими за год 73 500 календарных дней. Коэффициент перевода календарных дней в рабочие равен 0,75.

Определите сумму выплат пособий по больничным листам за счет средств социального страхования.

**Задача 4.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составила 20 рублей. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 900. Среднее число посещений поликлиники за 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение.

**Задача 5.**

Численность работающих на предприятии 10 000 человек. В 1999 году экономический ущерб, связанный с потерей трудоспособности рабочих составил 2 475 000 руб. В 2000 году (в связи со снижением заболеваемости с ВУТ) экономический ущерб составил 2 140 500 руб. Затраты на лечение заболевших рабочих в 1999-2000 гг. составили 400 тыс. рублей.

Определите сумму предотвращенного ущерба (экономического эффекта) и экономическую эффективность снижения заболеваемости с ВУТ.

**Задача 6**.

Число рабочих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составляла 20руб. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 600. Среднее число посещений поликлиники на 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение больных с ВУТ.

**Задача 7.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения больного в стационаре – 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания с ВУТ составляет 78 000 дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 8.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 78 000 календарных дней за 2000 г. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 9.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

**Задача 10.**

Рассчитайте оборот койка стационара г.Первоуральска, если:

- число коек среднегодовых 692

- выписано больных 13 200

- умерло 108

Рассчитайте оборот койки?

**Задача 11.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конец отчетного года 503 чел.

**Задача 12.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года

**Задача 13.**

В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., общие постоянные расходы – 100 000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов так же на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

**Задача 14.**

Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб.

Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

**Задача 15.**

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

**Задача 16.**

Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что он показывает?

Основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары – 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы – 16 тыс.руб.; резервный капитал – 19 тыс.руб.; износ основных средств – 102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

**Задача 17.**

Определить плановый финансовый результат по продукции №1, вычислить рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).

Данные для расчета:

Объем производства - 70 ед.

Материальные затраты - 210 тыс. руб.

Заработная плата - 18 тыс. руб.

Единый социальный налог - 35,8 %.

Амортизация ОПФ - 4 тыс. руб.

Расходы по управлению - 7 тыс. руб.

Коммерческие расходы - 83 тыс. руб. НДС - 10 %.

Налог на прибыль - 35 %.

Рентабельность - 20 %.

Внереализационные расходы – 10 тыс. руб.

Внереализационные доходы – 14 тыс. руб.

**Задача 18.**

По данным «Бухгалтерского баланса» (прил. А) и «Отчета о прибылях и убытках» (прил. Б) выполнить расчет показателей оценки финансового состояния предприятия на начало и конец года (показатели ликвидности; показатели финансовой устойчивости; показатели интенсивности использования ресурсов; показатели деловой активности).

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения №1

направление подготовки Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

**дисциплина Экономика здравоохранения и госсанэпидслужбы**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.

2. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.

3. Практическое задание

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Борщук Е.Л.)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-9 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать место и роль здравоохранения в экономической жизни общества | вопросы № 1-4 |
| Знать особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений | вопросы № 3, 4, 15, 20 |
| Знать основы экономического анализа деятельности медицинской организации | вопросы № 9, 22, 23, 36-40 |
| Знать приоритетные направления и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и медицинской организации | вопросы № 1-4, 14-20 |
| Уметь применять на практике экономические методы, использующиеся в экономике здравоохранения | практические задания  № 1-18 |
| Уметь применять различные подходы к изучению производственных возможностей общества | практические задания  № 1-18 |
| Уметь применять на практике экономические методы, использующиеся в экономике здравоохранения | практические задания  № 1-18 |
| Владеть навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | практические задания  № 9,1 1 |
|  | ПК-10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | Знать основы управления, методы управления коллективом | вопросы № 29-35 |
|  |  | Владеть современными методами и методиками анализа, позволяющими принимать эффективные решения в сфере общественного здравоохранения | практические задания  № 1-18 |
|  | ПК-11 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Знать теоретические основы экономики здравоохранения | вопросы № 1-4 |
|  | Знать вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов медицинских организаций | вопросы № 5-14, 26, 27 |
|  | Знать особенности экономического обоснования системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью | вопросы № 17-19 |
|  | Знать сущность издержек производства, постоянные, переменные и валовые издержки бюджетного учреждения здравоохранения, средние и предельные издержки в условиях платности медицинской помощи | вопросы № 21-26,28 |
|  | Знать методы клинико-экономического анализа в медицине | вопросы № 36-39 |
|  | Знать понятие факторов производства и сущность пофакторного анализа экономической деятельности организации | вопросы № 21, 24-28, 38-40 |
|  | Уметь применять на практике экономические методы, использующиеся в экономике здравоохранения | практические задания  № 1-18 |
|  | Уметь анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации | практические задания  № 1-18 |
|  | Уметь выделять главные экономические потребности и ресурсы, такие как трудовые, природные, капитал, предпринимательские способности, знания | практические задания  № 1-18 |
|  | Уметь использовать предельные величины для определения эффективности экономической деятельности в здравоохранении | практические задания  № 1-18 |
|  |  | Владеть навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | практические задания  № 1-18 |
|  |  | Владеть экономическими знаниями для анализа источников финансовых ресурсов социальной сферы экономики в целом и здравоохранения в частности | практические задания  № 10,15-18 |
|  |  | Владеть навыками проведения расчетов цен на медицинские услуги | практические задания  № 12-14 |
|  |  | Владеть методами оценки экономической эффективности | практические задания  № 1-18 |