**Методические разработки лекций**

**Лекция № 1**

1. Тема: История и перспективы эндоскопической хирургии у детей. Особенности оперативной техники.

2. Цель: сформировать у слушателей представление о возможностях использования методов эндоскопической хирургии при пороках развития и заболеваниях хирургического профиля у детей различного возраста, включая новорожденных.

3. Аннотация лекции: В лекции, посвященной истории развития, оборудованию и инструментам, используемым в эндоскопической хирургии, а также основным заболеваниям и порокам развития у детей, где данный метод применяется, демонстрируются те возможности и преимущества перед обычными методиками, которые позволят весьма в недалеком будущем уверенно предположить, что основные операции у детей будут выполняться эндоскопическим методом.

4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная, лекция – визуализация).

5. Хронокарта лекции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч.  интерактивные) | Время в  мин |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории,  оборудования и слушателей. | Словесный | 2 – 5 |
| 2 | Краткий исторический очерк | объяснительно-иллюстративный | 75 – 82 |
| 3 | Виды эндоскопических вмешательств у детей, оборудование и инструменты | объяснительно-иллюстративный |  |
| 3.1 | Обезболивание в эндоскопической хирургии | объяснительно-иллюстративный |  |
| 3.2 | Показания и противопоказания к лапароскопии | объяснительно-иллюстративный |  |
| 3.3 | Эндоскопические операции у новорожденных | объяснительно-иллюстративный |  |
| 3.4 | Эндохирургия в урологии | объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщения, выводы по теме | словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | словесный |  |
| Продолжительность лекции в академических часах | | | 2 часа |

6. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, не имитационный (ситуации-иллюстрации).

7. Средства обучения:

* дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, схемы, графики, видеофрагменты);
* материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран