федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

по направлению подготовки (специальности)

32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль «Эпидемиология»**

**Лекция №1**.

Тема: Специфика эпидемиологического подхода в изучении болезней

Цель: сформировать у обучающихся знания об эпидемиологии как об общемедицинской науке

Аннотация лекции: основные периоды становления эпидемиологии как науки, разделы современной эпидемиологии, характеристика объекта эпидемиологии и предмета изучения эпидемиологии, общие цели эпидемиологии и клинических дисциплин медицины в охране здоровья населения, специфичность эпидемиологического метода.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

Методы обучения, применяемые на лекции: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

Средства обучения: - дидактические: виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция № 2.**

Тема: Эпидемиологические исследования

Цель: сформировать новые понятия о способах получения данных для определения причин и закономерностей развития эпидемического процесса

Аннотация лекции: Определение понятия эпидемиологические исследования, их виды, современная классификация, цели их применения, эволюции формирования методов исследования, современная методология эпидемиологических исследований.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

Методы обучения, применяемые на лекции: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

Средства обучения: - дидактические: виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция № 3.**

Тема: ИСМП эпидемиология, профилактика

Цель: обобщить и систематизировать знания о причинах и условиях развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Аннотация лекции: Актуальность проблемы ИСМП, современные представления об осложнениях внутрибольничного характера, причины и условия развития внутрибольничных инфекций, их классификация, мероприятия эпидемическом очаге ИСМП, концепция профилактики ИСМП документ, обобщающий основные направления деятельности, противоэпидемический режим в медицинской организации, критерии его качества и эффективности.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

Методы обучения, применяемые на лекции: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

Средства обучения: - дидактические: виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция № 4.**

Тема: Управление противоэпидемической деятельностью

Цель: сформулировать у обучающихся знания о способах корректировки деятельности по сдерживанию активности распространения инфекционных болезней

Аннотация лекции: современная трактовка определение терминов управление, деятельность, этапы управления, их характеристика, нормативно правовые акты реализации управленческих решений.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

Методы обучения, применяемые на лекции: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

Средства обучения: - дидактические: виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль «Эпидемиология»**

**Тема 1.** Эпиднадзор – основа эпидемической диагностики

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать и систематизировать знания о системе сбора информации для обоснования принятия управленческого решения противоэпидемической деятельности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность  изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **1.** Определение, место эпиднадзора в структуре соц-гшиг. мониторинга. Цели и задачи.  2. Методологическая основа эпиднадзора.  Структура эпиднадзора, различия эпиднадзора и санитарно-эпидемиологического надзора.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2.** Управление факторами риска**.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающегося представление о термине «фактор риска», методики и способах управления факторами риска, систематизировать знания о количественных характеристиках рисков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Дать определение понятиям «риск» и «фактор риска».  2.     Виды рисков, их характеристика.  Определение понятиям «отношение шансов», «этиологическая доля» методология их расчета.  4.  Трактовка результатов расчета рисков.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 3.** Нормативные документы, регулирующие противоэпидемическую деятельность

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающегося представление о современных документах, регламентирующих порядок реализации мероприятий санитарно профилактической (противоэпидемической) направленности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные положения Федерального закона «Об охране здоровья граждан», приоритетные направления медицинской деятельности, регламентированные законом.  Предпосылки формирования порядков оказания медицинской помощи инфекционным больным.  Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  Санитарные правила и технические регламенты, их значение  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 4.** Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о принципах профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные термины, уровни и виды профилактики.  Критерии качества и эффективности различных уровней профилактики. Профилактика, как неотъемлемая часть противоэпидемической деятельности  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 5.** Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о иммунопрофилактике как основном направление профилактики инфекционных

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные термины: иммунопрофилактика, вакцинопрофилактика, лекарственные иммунобиологические препараты, прививка, критериям качества и эффективности иммунопрофилактики.  Цели и задачи иммунопрофилактики. Средства иммунопрофилактики, лекарственные иммунобиологические препараты, классификация, основные цели их применения.  Организация прививочной работы,  Федеральный закон об иммунопрофилактике, Национальный прививочный календарь, его структура  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 6.** Санитарно-гигиенические мероприятия в противоэпидемической деятельности

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** систематизировать представление обучающихся о санитарно-гигиенических мероприятиях реализуемых противоэпидемической деятельности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Современная трактовка понятия санитарно-гигиенические мероприятия, санитарно-гигиенических мероприятий общественные и личные.  Здоровый образ жизни, как неотъемлемая часть санитарии и гигиены.  Роль санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний и локализации эпидемического очага.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 7.** Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных болезней (часть 1)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающегося современное представление о противоэпидемических мероприятиях, современной их классификации

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Современная трактовка противоэпидемические мероприятия, их классификация.  Положение определяющее качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.  Характеристика противоэпидемических мероприятий по направленности действия в эпидемическом очаге.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 8.** Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных болезней (часть 2)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающегося принципы выбора противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию эпидемического очага

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Определение понятия эпидемический очаг. его характеристика. Характеристика противоэпидемических мероприятий, реализуемых в отношении каждого из элементов эпидемического очага, их значение. Организация исполнения и контроль обоснования выбора противоэпидемических мероприятий на основе современных представлений об эпидемиологии инфекционных заболеваний  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 9.** Организация инфекционной безопасности медицинской деятельности в период эпидемического неблагополучия

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающегося представление о биологической опасности медицинских манипуляций, причинах и условиях возникновения осложнений внутрибольничного характера

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные причины и условия развития осложнений внутрибольничного характера, группы риска ИСМП, этиологические факторы, госпитальные штаммы и микробные ассоциации - способы борьбы с ними.  Организация противоэпидемического режима медицинской организации.  Микробиологический мониторинг, как основной инструмент оценки эффективности противоэпидемического режима  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 10.** Оценка качества и эффективности противоэпидемической деятельности

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающегося представление о критериях качества и эффективности противоэпидемической деятельности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные направления противоэпидемической деятельности. Функции противоэпидемической деятельности медицинской и санитарной служб, критерии их качества и эффективности.  Потенциальная и реальная эффективность, эпидемиологические социальные и экономические критерии эффективности противоэпидемической деятельности.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -                   подведение итогов занятия;  -                   выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*