федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** Эпидемиология неинфекционных заболеваний.

**Лекция № 1.**

**Тема:** Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. **Цель:** сформулировать обучающимся методические основы эпидемиологического подхода.

**Аннотация лекции**

В лекции представлено понимание эпидемиологического подхода к изучению неэпидемических заболеваний, концепции причинности заболеваний. Классификация причин болезни. Группировки факторов, которые могут быть причинами возникновения и распространения болезней. Факторы риска. Объект и предмет эпидемиологии. Эпидемиологический подход в изучении явлений, характеризующих здоровье населения и его основные составляющие. Цели эпидемиологии неинфекционных болезней. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация*;*
* материально-технические – мультимедийная установка, интерактивная доска.

**Лекция № 2.**

**Тема:** Методы эпидемиологического исследования и их характеристика

**Цель:** рассмотреть теоретические основы методов эпидемиологического исследования и логику их выбора и применения.

**Аннотация лекции**

В лекции представлены способы особенности эпидемиологии  
неинфекционных болезней, цели эпидемиологии и их характеристика. Задачи, которые стоят перед эпидемиологией неинфекционных заболеваний. Классификация методов эпидемиологических исследований. В зависимости от цели эпидемиологические исследования подразделяются на поисковые (выдвигающие гипотезу) и проверяющие гипотезу. По характеру вмешательств — на эмпирические (обсервационные) или экспериментальные. С точки зрения продолжительности наблюдения за состоянием здоровья изучаемого контингента эпидемиологические исследования одномоментными или длительными (лонгитудинальные), проспективные и ретроспективные. В зависимости от способа сбора материала исследования: сплошные или выборочные. Эмпирические исследования: описательные и аналитические. Характеристика описательных эмпирических исследований. Описание отдельных случаев и серии случаев. Поперечные (одномоментные) исследования. Аналитическое (analytic study) исследование: случай - контроль и когортное исследование. Экспериментальные исследования: полевые и клинические, контролируемые и неконтролируемые, рандомизированные и нерандомизированные.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация*;*
* материально-технические – мультимедийная установка, интерактивная доска.

**Лекция № 3.**

**Тема:** Основы организации и информационное обеспечение эпидемиологических исследований.

**Цель:** изучить методические подходы к организации эпидемиологического исследования и их информационное обеспечение.

**Аннотация лекции**

В лекции представлены основы организации эпидемиологических исследований и информационное обеспечение эпидемиологических исследований.

Этапы эпидемиологического исследования и их характеристика. Определение объекта и единицы исследования. Формирование плана и программы исследования. Информационное обеспечение эпидемиологических исследований. Совокупность информации, необходимой для проведения эпидемиологических исследований: данные о единицах наблюдения (факторах хозяина); демографические данные; данные о факторах риска среды. Качество информации. Определение случая. Источники информации. Методы сбора информации. Методы изучения заболеваемости по источнику информации и их сравнительная характеристика. Факторы влияющие на достоверность полученной информации. Характеристика методов оценки состояния здоровья обследуемых лиц: диагностические (клинические) и скрининговые тесты.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные, словесные методы обучения.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация*;*
* материально-технические – мультимедийная установка, интерактивная доска.

**Лекция № 4.**

**Тема:** Медико-социальные проблемы неинфекционных заболеваний.

**Цель:** познакомить обучающихся с навыком количественного и качественного анализа мировых научных данных.

**Аннотация лекции**

В лекции представлена характеристика и классификации хронических болезней и социально-значимых болезней, критерии обоснования медико-социальной значимости проблемы. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Сахарный диабет как медико-социальная проблема. Хронические болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка, интерактивная доска.

1. **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Тема 1.** Болезни системы кровообращения - медико-социальная проблема.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** научить обучающихся правильно применять в практической деятельности статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и заболеваемости системы кровообращения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование в ИС. *Тестовые вопросы представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение проблемно-ситуационных задач. *Проблемно-ситуационные задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мел, доска*,* ноутбук, программное обеспечение.

**Тема 2.** Новообразования - медико-социальная проблема.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** научить обучающихся правильно применять в практической деятельности статистический метод исследования при оценке заболеваемости новообразованиями и динамики явлений.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование в ИС. *Тестовые вопросы представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Решение проблемно-ситуационных задач. *Проблемно-ситуационные задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление итоговых оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактически: таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мел, доска*,* ноутбук, программное обеспечение.

**Тема 3.** Социально-значимые заболевания и состояния.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** научить обучающихся правильно оценивать социальную значимость заболеваний.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование в ИС. *Тестовые вопросы представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  **Отработка практических умений и навыков**  Представление реферата, презентации, участие студентов в обсуждении докладов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся.   *Примерные темы для докладов представлены в ФОС.*  Выставление итоговой оценки в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактически: таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;
* материально-технические: мел, доска*,* ноутбук, программное обеспечение.