федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование здорового образа жизни

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_11 от «22» июня\_2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Формирование здорового образа жизни.

**Лекция №1**

**Тема раздела:** Методология формирования здорового образа жизни. Основные компоненты его формирующие и законодательные основы.

**Тема лекции**: Здоровый образ жизни, понятие. Компоненты, формирующие здоровый образ жизни, законодательные основы.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни, компонентах его формирующих и законодательных основах.

**Аннотация лекции** Актуальность проблемы здорового образа жизни, решение проблемы на различных уровнях по сохранению здоровья населения и снижение темпов депопуляции в РФ. Законодательная основа формирования здорового образа жизни. Определение понятия, классификация. Основные элементы здорового образа жизни. Основные средства формирования у населения мотивации и решение проблем по здоровому образу жизни. Индивидуальная и общественная (популяционная) профилактика заболеваний. Значение индивидуальных мероприятий в сохранении и улучшении здоровья населения. Значение диспансеризации населения. Участие врача в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни человека.

**Форма организации лекции:** вводная, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №2**

**Тема раздела:** Рациональное питание, как фактор формирующий здоровый образ жизни.

**Тема лекции**: Питание как фактор, формирующий здоровье.

**Цель:** Сформировать у обучающихся представление о значимости рационального питания, как одного из основных факторов, формирующих ЗОЖ.

**Аннотация лекции** Теория рационального и адекватного питания. Гигиеническая оценка альтернативных теорий питания (вегетарианство, голодание, теория раздельного питания, питание по группе крови, и др.). Проблемы питания современного человека.

Состояние питания как гигиенический показатель. Оценка состояния питания различных групп населения. Организация питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия. Основы алиментарной адаптации. Защитно-адаптационная направленность питания. Роль отдельных пищевых веществ в выработке устойчивости организма к неблагоприятным внешним воздействиям. Биомаркеры адаптации.

Роль и место биологически активных добавок к пище в питании населения как источников дефицитных нутриентов. Обогащенные продукты, функциональные продукты. Генно-инженерные модифицированные продукты (ГМО), возможные последствия влияния на организм.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №3**

**Тема раздела:** Личная гигиена и гигиеническое воспитание в формировании ЗОЖ.

**Тема лекции**: Современные аспекты гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ.

**Цель:** сформировать у обучающихся представления об основах личной гигиены и гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ.

**Аннотация лекции** Гигиеническое обучение, воспитание. Понятие, формы и методы. Совершенствование ведения профилактической работы в медицинских организациях. Деятельность Центров медицинской профилактики как специализированных учреждений здравоохранения.

Исторические аспекты внедрения правил личной гигиены в формирование здорового образа жизни. Понятие «личная гигиена», основные правила.

Гигиена и уход за полостью рта, гигиеническая характеристика средств (зубная паста, зубной порошок, щетки, флоссы, зубочистки). Гигиена и уход за кожей. Гигиенические требования к составу косметологических средств в зависимости от типов кожи. Гигиена и уход за волосами. Предназначение шампуней и бальзамов для волос, их характеристика. Гигиена и уход за половыми органами в зависимости от пола. Применение средств интимной гигиены. Особенности гигиены и ухода за детьми (новорожденными, раннего, школьного и подросткового возрастов). Химические вещества косметических средств и др. средств гигиены, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №4**

**Тема лекции**: Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья населения.

Гигиенические требования, предъявляемые к одежде и обуви.

**Цель:** сформировать у обучающихся понятие о основах гигиены одежды, обуви в зависимости от сезона года, климата и вида трудовой теятельности.

**Аннотация лекции** Гигиенические требования, предъявляемые к материалам, применяемые для изготовления одежды. Гигиенические показатели, характеризующие ткани. Гигиенические требования к одежде в зависимости от климата, сезона года и видов деятельности. Одежда по сезонам года и зонам медицинской климатологии. Зоны медицинской климатологии, требующие различных типов одежды и обуви.

Гигиенические требования к обуви. Гигиенические требования, предъявляемые к материалам, применяемым для изготовления обуви. Анатомо-физиологические особенности детской обуви.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №5**

**Тема раздела:** Организация занятий физическим воспитанием, физической культурой как фактор формирующий здоровый образ жизни.

**Тема лекции**: Современные аспекты организации занятий физическим воспитанием, физической культурой. Основные формы и методы организации занятий физической культурой и спортом.

**Цель:** Сформировать у обучающихся представления о современных аспектах организации занятий физическим воспитанием, физической культурой, основных формах и методах организации занятий физической культурой и спортом.

**Аннотация лекции** Особенности физической активности на современном этапе. Биологическая потребность в движении в зависимости от пола и возраста человека. Задачи, основные формы и средства физической культуры. Гигиенические принципы организации физического воспитания.

Гигиенические требования к размерам и размещению оборудования в спортивной зоне. Гигиенические требования к спортивному залу. Нормативы естественного и искусственного освещения спортзала. Гигиенические требования к вентиляции и микроклимату спортзала.

Понятие о функциональных пробах сердечно-сосудистой, дыхательной систем. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы. Профилактика спортивного травматизма. Медицинское обеспечение занимающихся физической культурой и спортом. Деятельность физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №6**

**Тема раздела:** Технологии формирования здорового образа жизни. Виды профилактических программ, направленных на формирование ЗОЖ.

**Тема лекции**: Общие принципы построения профилактических программ, формирующих ЗОЖ.

**Цель:** Сформировать у обучающихся представления о общих принципах построения профилактических программ, формирующих ЗОЖ.

**Аннотация лекции**: Общие принципы организации профилактических программ. Алгоритм при планировании и проведении профилактических программ. Технологии формирования здорового образа жизни. Виды профилактических программ.

Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организационные формы деятельности. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы школ здоровья. Стандарты для реализации профилактических программ в лечебных учреждениях, рекомендуемых ВОЗ, регламентирующие проведение мероприятий по укреплению здоровья в лечебных учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте. Этические аспекты построения профилактических программ, основные принципы. Оценка качества профилактических программ.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1 Формирование здорового образа жизни.**

**Тема раздела:** Методология формирования здорового образа жизни. Основные компоненты его формирующие и законодательные основы.

**Тема 1.** Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья населения.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни, компонентах его формирующих и законодательных основах ЗОЖ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Проведение индивидуального анонимного анкетирования по здоровому образу жизни.  Работа в группе по анализу отношения студентов к здоровому образу жизни (математический анализ ответов на вопросы анкеты по ЗОЖ).  (перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Рациональное питание, как фактор формирующий здоровый образ жизни.

**Тема 2.** Питание как фактор здорового образа жизни.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** Сформировать у обучающихся представление о значимости рационального питания, как одного из основных факторов, формирующих ЗОЖ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, типовых практических заданий, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема 3.** Чужеродные химические вещества в питании населения. БАД в питании.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о проблемах питания современного человека, роль чужеродных химических веществ и биологически активных добавок в питании населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Организация занятий физическим воспитанием, физической культурой как фактор формирующий здоровый образ жизни.

**Тема 4.** Современные аспекты организации занятий физическим воспитанием, физической культурой. Принципы закаливания.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** Сформировать у обучающихся представления о современных аспектах организации занятий физическим воспитанием, физической культурой, основных формах и методах организации занятий физической культурой и спортом.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, выполнение типовых практических заданий, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема 5.** Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к спортивным сооружениям для занятий физической культурой.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся представления о современных санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к спортивным сооружениям для занятий физической культурой

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Влияние вредных привычек на формирование ЗОЖ.

**Тема 6.** Формирование здорового образа жизни населения без вредных привычек.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** стимулирование у студентов навыков научно-практической деятельности; выявление творческого потенциала, повышение эффективности самостоятельной работы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Обобщение и углубление полученных знаний.  (защита рефератов и подготовка презентации по теме реферата, перечень тем рефератов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- материально-технические - *мультимедийный проектор*

**Тема раздела:** Правовое обеспечение профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.

**Тема 7.** Правовое обеспечение профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни в Оренбургской области.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о Правовом обеспечение профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Личная гиена в формировании здорового образа жизни.

**Тема 8.** Понятие и задачи личной гигиены, ее вклад в формирование здорового образа жизни.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о понятиях и задачах личной гигиены, ее вклад в формирование здорового образа жизни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Взаимосвязь здорового образа жизни населения и окружающей среды.

**Тема 9.** Влияние окружающей и производственной среды на формировании здорового образа жизни.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о влияние окружающей и производственной среды на формировании здорового образа жизни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение практической задачи, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.

**Тема 10.** Современные аспекты гигиенического обучения и воспитания в формировании ЗОЖ. Участие врача в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни человека. Деятельность лечебных учреждений по формированию ЗОЖ.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление об современных аспектах гигиенического обучения и воспитания в формировании ЗОЖ, участии врача в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни человека и деятельности лечебных учреждений по формированию ЗОЖ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Личная гиена в формировании здорового образа жизни.

**Тема 11.** Гигиена одежды и обуви, их значение для здоровья. Методы исследования физических и гигиенических показателей тканей одежды.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** знать основные элементы одежды и обуви, их значение для здоровья населения при использовании в быту и на производстве, методы исследования физических и гигиенических показателей тканей одежды и основные принципы профилактики заболеваний, связанных с нерациональным использованием одежды и обуви.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, типовых практических заданий перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела: Общие принципы построения профилактических программ.**

**Тема 13. Общие принципы организации построения и проведения профилактических программ для работников службы медицинской профилактики.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать у студентов знаний о значении профилактических программ, владеть основными методами составления программ по здоровому образу жизни, уметь оценивать эффективность профилактических программ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема 14: Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.**

**Вид учебного занятия - практическое занятие.**

**Цель:** выявить и оценить знания, умения и навыки студентов по результатам изучения дисциплины.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | Итоговый устный опрос в виде зачета (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление итоговых оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска.*