федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Функциональная диагностика

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_9\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 30\_\_\_» апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_\_

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль№2**

Функциональные исследования в пульмонологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Основные методы оценки функционального состояния бронхолегочной системы у детей. Методы исследования вентиляционной функции легких.

**Вид учебного занятия -**практическое занятие

**Цель занятия:**сформировать и развить компетенции, направленные на изучение функции внешнего дыхания (ФВД), вентиляционной функции легких при острой, хронической бронхолегочной патологии, бронхиальной астме у детей и использования их результатов для оценки состояния здоровья.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Актуальность темы.**  В практической деятельности педиатр ежедневно сталкивается с заболеваниями органов дыхания. В случае затяжного рецидивирующего течения болезни необходимы дополнительные диагностические методики в том числе, для оценки функционального состояния респираторного тракта. Все методики направлены на изучение системы внешнего дыхания. Чаще исследуют вентиляционный механизм.  Дети моложе 5 лет не способны активно участвовать в обследовании, выполнять функциональные пробы, связанные с форсированным дыханием и задержкой дыхания. В этом возрасте применяют спирометрию, пневмотахометрию, пикфлоуметрию, капнографию, пульсоксиметрию.У детей старше 5 лет применяют весь комплекс методов, используемых для определения легочной функции.Большое значение сейчас придается определению биологических маркеров состояния бронхолегочной системы (оксид азота, пероксид водорода в выдыхаемом воздухе). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -*тестирование.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**студенты разбирают методы, используемые для оценки функции внешнего дыхания при бронхолегочных заболеваниях, проводится разбор результатов спиротеста, знакомство с протоколом обследования. Заслушивают две презентации по теме. Оценивают результаты спиротеста у детей с заболеваниями органов дыхания. При посещении кабинета функциональной диагностики проводится знакомство с методикой проведения спиротеста.  **Закрепление теоретического материала**на примере больных (посещение отделения) при отсутствии - копии историй болезни, студенты оценивают результаты спиротестов.  **Заключительный контроль**– решение ситуационных задач с оценкой результатов ФВД. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки:   Рекомендуемые темы презентаций:   1. Использование бодиплетизмографии в педиатрии. 2. Изменение функции внешнего дыхания при муковисцидозе. |

**Средства обучения:** - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, наборы спиротестов);

-материально-технические - мультимедийный проектор.