федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.46 Ревматология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности *31.08.46 Ревматология*, утвержденной

ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.**

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи

ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. **Оценочные материалы ГИА обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация по специальности ***31.08.46 Ревматология***

в форме государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам в устной форме и в форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании ревматологических больных.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

Первый этап государственного экзамена - сдача практических навыков. Осуществляется при *КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ*. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры*.*

**Перечень профессиональных умений (компетенций) врача-ревматолога**

**(Для сдачи ГИА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Профессиональные  компетенции | |
|
| **I.** | **Вид профессиональной деятельности: Профилактический**  **(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)** | |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.** | | |
| 1. | Выявить и провести мониторинг факторов риска ревматологических заболеваний. Провести стратификацию риска, организацию раннего выявления ревматических заболеваний при проведении профилактических медицинских осмотров населения | |
| 2. | Провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, осуществлять профилактику ревматических заболеваний для больных с социально значимыми формами ревматических заболеваний и лиц с высоким риском их возникновения | |
| 3. | Проконсультировать пациента по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний | |
| 4. | Разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия. | |
| 5. | Провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими ревматическими заболеваниями и (или) состояниями.  Провести анализ эффективности диспансеризации | |
| 6. | Провести оздоровительное мероприятие среди пациентов с хроническими ревматическими заболеваниями по санитарно-гигиеническому просвещению (питание, сон, режим дня, двигательная активность) | |
| 7. | Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми ревматическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) | |
| 8. | Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | |
| **II.** | **Вид профессиональной деятельности: Диагностический**  **(ПК-5, УК-1)** | |
| **Проведение обследования пациентов при ревматических заболеваниях с целью постановки диагноза** | | |
| 9. | **Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни** у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями, **интерпретировать и провести анализ полученной информации**; Оценить анатомо-функциональное состояние задействованных систем в норме и при заболеваниях; | |
| 10 | **Применить методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности провести:**    - сбор анамнеза и жалоб при ревматической патологии;  - визуальный осмотр;  - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);  - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса;  - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий;  - измерение окружности сустава, объема движений в суставе;  - оценку состояния пациента с использованием визуально-аналоговых шкал;  - оценку наличия системных нарушений в органах и тканях организма человека;  - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных ревматологическими заболеваниями, , в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы | |
| 11 | Интерпретировать и провести анализ результатов осмотра и обследования пациента; | |
| 12 | Обосновать и составить план объема инструментального и лабораторного обследования пациента с ревматическими заболеваниями, интерпретировать и анализировать результаты обследования; | |
| 13 | **Использовать медицинское оборудование:** | |
| - электрокардиограф; | |
| - аппарат для ультразвукового исследования суставов; | |
| - прибор для измерения артериального давления; | |
| - аппаратура для определения объема движения в суставах (гониометр) | |
| - ростомер | |
| - весы | |
| - визуально-аналоговые шкалы | |
| 14 | **Произвести манипуляции:**  - провести регистрацию электрокардиограммы;  - оценку функционального состояния с использованием визуально-аналоговых шкал;  - измерение артериального давления;  - определени е объема движений в суставе  - определение подвижности позвоночника | |
| 15 | **Провести анализ результатов дополнительных методов диагностики:** | |
| **15.1 Лабораторных методов исследования:** | |
| * клинических и биохимических анализов крови и мочи, | |
| * гормональных и иммунологических исследований крови | |
| * методов исследования нарушений водно-электролитного обмена и гомеостаза | |
| * бактериологические исследования биологических жидкостей | |
| * исследования синовиальной, плевральной, перикардиальной, асцитической жидкости. | |
| **15.2 Инструментальных методов исследования:** | |
| * рентгенограмм (суставов, позвоночника, легких), | |
| * ультразвукового исследования суставов , | |
| * компьютерной и МРТ томографии суставов, позвоночника, легких, внутренних органов | |
| * ультразвукового исследования внутренних органов, | |
| * двумерной эхокардиографии, | |
| * функции внешнего дыхания, | |
| * эндоскопических методов исследования | |
| * ангиографии сосудов | |
| Реоэнцефалогроафии | |
| Электромиографии | |
| Оценка результатов биопсии внутренних органов и суставов | |
| 16 | Обосновать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и провести анализ результатов осмотра; | |
| 17 | Определить медицинские показания для протезирования суставов, направления на хирургическое лечение пациентов с ревматическими заболеваниями; | |
| 18 | Выявить клинические симптомы и синдромы у пациента с ревматическими заболеваниями; | |
| 19 | **Установить диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, провести дифференциальную диагностику у пациента с ревматическими заболеваниями:** | |
| Ревматоидный артрит | |
| [Болезнь Стилла у взрослых](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.2.) | |
| [Системная красная волчанка](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.3.) | |
| [Системная склеродермия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.5.) | |
| [Полимиозит (ПМ) и дерматомиозит](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.6.) | |
| [Смешанное заболевание соединительной ткани (СЗСТ [MCTD]) и перекрестные синдромы](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.7.) | |
| Артериит Такаясу | |
| Болезнь Хортона | |
| Узелковый полиартериит | |
| Синдром Чарга-Стросса | |
| Микроскопический полиартериит | |
| Геморрагический васкулит | |
| Болезнь Вегенера | |
| [Ревматическая полимиалгия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.9.) | |
| [Синдром (болезнь) Шегрена](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.10.) | |
| Аксиальный спондилолартрит | |
| Анкилозирующий спондилит | |
| Псориатический артрит | |
| Реактивный артрит | |
| Гнойный артрит | |
| [Остеоартроз](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.12.) | |
| [Подагра](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.14.) | |
| [Болезни, вызванные наличием кристаллов пирофосфата кальция](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.15.) | |
| [Остеопороз](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.16.) | |
| [Остеомаляция](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.17.) | |
| [Болезнь Педжета](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.18.) | |
| [Асептический некроз кости](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.19.) | |
| [Фибромиалгия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.20.) | |
| [Альгодистрофия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.21.) | |
| [Периферические компрессионные нейропатии](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.22.) | |
| [Амилоидоз](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.23.) | |
| [Узловатая эритема](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.24.) | |
| [Воспаление жировой ткани (панникулит)](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.25.) | |
| Острая ревматическая лихорадка | |
| Хроническая ревматическая болезнь сердца | |
| 20 | Выявить у пациентов с ревматическими заболеваниями основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. | |
| 21 | Выявить у женщин на разных сроках беременности и сопутствующими ревматическими заболеваниями патологических состояний, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода. | |
| 22 | Выявить симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациента с ревматическими заболеваниями; | |
| 23 | **Выявить неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,** в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания:   * Внезапная смерть * Острая сосудистая недостаточность, коллапс * Синкопальные состояния * Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких * Шок   кардиогенный  анафилактический   * Психомоторное возбуждение различного генеза   Гипертонический криз  Нефротический шок  Синдром мезенхимального воспаления  Острый альвеолит  Быстро прогрессирующая почечная недостаточность  Острая почечная недостаточность   * Острый коронарный синдром * Пароксизмальные нарушения ритма сердца * Нарушения проводимости сердца * МЭС * Острое нарушение мозгового кровообращения * Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома * Тромбоэмболия легочной артерии * Артериальные тромбоэмболии * ДВС-синдром * Приступ бронхиальной астмы * Астматический статус * Пневмоторакс * Почечная колика * Острые аллергические состояния * Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная) * Желудочно-кишечное кровотечение * Легочное кровотечение * Острые заболевания органов брюшной полости | |
| 24 | | Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара и организация госпитализации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III.** | **Вид профессиональной деятельности: Лечебный**  **(ПК-6, ПК-7, УК-1)** | |
| **Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 25 | Разработать план лечения пациента с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| 26 | **Назначить и провести контроль лечения пациента с ревматическими заболеваниями:** | |
| Ревматоидный артрит | |
| [Болезнь Стилла у взрослых](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.2.) | |
| [Системная красная волчанка](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.3.) | |
| [Системная склеродермия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.5.) | |
| [Полимиозит (ПМ) и дерматомиозит](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.6.) | |
| [Смешанное заболевание соединительной ткани (СЗСТ [MCTD]) и перекрестные синдромы](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.7.) | |
| Артериит Такаясу | |
| Болезнь Хортона | |
| Узелковый полиартериит | |
| Синдром Чарга-Стросса | |
| Микроскопический полиартериит | |
| Геморрагический васкулит | |
| Болезнь Вегенера | |
| [Ревматическая полимиалгия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.9.) | |
| [Синдром (болезнь) Шегрена](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.10.) | |
| Аксиальный спондилолартрит | |
| Анкилозирующий спондилит | |
| Псориатический артрит | |
| Реактивный артрит | |
| Гнойный артрит | |
| [Остеоартроз](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.12.) | |
| [Подагра](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.14.) | |
| [Болезни, вызванные наличием кристаллов пирофосфата кальция](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.15.) | |
| [Остеопороз](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.16.) | |
| [Остеомаляция](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.17.) | |
| [Болезнь Педжета](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.18.) | |
| [Асептический некроз кости](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.19.) | |
| [Фибромиалгия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.20.) | |
| [Альгодистрофия](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.21.) | |
| [Периферические компрессионные нейропатии](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.22.) | |
| [Амилоидоз](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.23.) | |
| [Узловатая эритема](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.24.) | |
| [Воспаление жировой ткани (панникулит)](https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.16.25.) | |
| Острая ревматическая лихорадка | |
| Хроническая ревматическая болезнь сердца | |
| 27 | Обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациенту с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| 28 | Определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с ревматическими заболеваниями | |
| 29 | Назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с ревматическими заболеваниями, проанализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациента | |
| 30 | Проанализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов | |
| 31 | Провести мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациента с ревматическими заболеваниями | |
| 32 | Назначить лечебное питание пациенту с ревматическими заболеваниями | |
| 33 | Назначить немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациенту с ревматическими заболеваниями | |
| 34 | Провести мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями | |
| 35 | Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациента с ревматическим заболеванием к хирургическому вмешательству | |
| 36 | Выполнить разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с ревматическими заболеваниями. Составить план и провести профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений | |
| 37 | Провести мониторинг клинической картины ревматического заболевания, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания | |
| 38 | **Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания):** | |
| **Выявить неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,** в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания:   * Внезапная смерть * Острая сосудистая недостаточность, коллапс * Синкопальные состояния * Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких * Шок   кардиогенный  анафилактический   * Психомоторное возбуждение различного генеза   Гипертонический криз  Нефротический шок  Синдром мезенхимального воспаления  Острый альвеолит  Быстро прогрессирующая почечная недостаточность  Острая почечная недостаточность   * Острый коронарный синдром * Пароксизмальные нарушения ритма сердца * Нарушения проводимости сердца * МЭС * Острое нарушение мозгового кровообращения * Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома * Тромбоэмболия легочной артерии * Артериальные тромбоэмболии * ДВС-синдром * Приступ бронхиальной астмы * Астматический статус * Пневмоторакс * Почечная колика * Острые аллергические состояния * Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная) * Желудочно-кишечное кровотечение * Легочное кровотечение * Острые заболевания органов брюшной полости | |
| 39 | | Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 40 | | Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств   * Организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств у пациента |
| 41 | | Оказать медицинскую помощь пациентам с ревматическими заболеваниями |
| 42 | | Осуществить лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи |
| 43 | | **Выполнить лечебные манипуляции:**   * Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора * Реанимационные. Искусственное дыхание, Массаж сердца. * Пункция сустава * Остановка наружного кровотечения * Пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда |
| **IV** | | **Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный**  **(ПК-8)** |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы** | | |
| 44 | | Определить медицинские показания у пациента для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при ревматических заболеваниях |
| 45 | | Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента при ревматических заболеваниях |
| 46 | | Разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с ревматическими заболеваниями |
| 47 | | Назначить необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациента с ревматическим заболеванием |
| 48 | | Составить план организации мероприятий по медицинской реабилитации пациента при ревматическом заболевании |
| 49 | | Определить медицинские показания для направления пациента с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения |
| 50 | | Определить медицинские показания и выдать заключения о необходимости направления пациента с ревматическим заболеваниями по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. |
| 51 | | Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при ревматических заболеваниях. Участвовать в проведении работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов |
| **V** | | **Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический**   * **(ПК-9, УК-2, УК-3)** |
| 52 | | Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **VI** | | **Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий**  (**УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12**) |
| **Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при ревматических заболеваниях**  **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | | |
| 53 | | Определить медицинские показания для направления пациента с ревматическим заболеванием для прохождения медико-социальной экспертизы |
| 54 | | Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с ревматическими заболеваниями, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
| 55 | | Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных ревматическими заболеваниями |
| 56 | | Направить пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу |
| 57 | | Составить план работы и отчет о своей работе |
| 58 | | Провести анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения |
| 59 | | Заполнить и оформить медицинскую документацию установленного образца, в том числе в форме электронного документа:  медицинскую карту амбулаторного больного;  рецептурные бланки;  санаторно-курортную карту;  статистические талоны;  лист нетрудоспособности;  направление на МСЭ;  другие. |
| 60 | | Провести мониторинг и анализировать основных медико-статистические показателей ревматической заболеваемости, инвалидности и смертности |
| 61 | | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |

**Образец КАРТЫ**

**комплексной оценки практических навыков при проведении ГИА**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Этап государственного экзамена: сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности**

**«31.08.46 Ревматология»**

**КАРТА**

**комплексной оценки практических навыков**

**при работе с пациентом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень оцениваемых практических навыков** | **Оценка в баллах** | | | **Коэффициент** | **Сумма баллов** |
| **1.** | **Сбор жалоб** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **2.** | **Анамнез заболевания и жизни** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **3.** | **Методика осмотра и объективного обследования** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **4.** | **Интерпретация и анализ результатов осмотра и объективного исследования** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **5.** | **Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **6.** | **Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований (дообследования)** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **7.** | **Формулировка и структурирование диагноза** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **8.** | **Проведение дифференциальной диагностики** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **9.** | **Разработка и обоснование плана лечения** | **2** | **1** | **0** | **3** |  |
| **10.** | **Планирование мероприятий по медицинской реабилитации** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **11.** | **Определение показаний к проведению медицинских экспертиз** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **12.** | **Планирование мероприятий по профилактике** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **13.** | **Соблюдение принципов деонтологии** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **Время затраченное на прием** | | | | | **30 мин. – 5 б.**  **45 мин. – 4 б.**  **60 мин. – 3 б.** | |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | | | | |  | |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** | | | | |  | |

**Максимальное количество баллов – 45**

**«Отлично»------------------------------ 35-45 баллов**

**«Хорошо»------------------------------- 25-34 баллов**

**«Удовлетворительно» --------------- 14-24 баллов**

**Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности «Ревматология»**

1 Номенклатура и классификация ревматических болезней.

2 Популяционная и регионарная распространенность ревматических заболеваний в различных регионах Российской Федерации, их социальная значимость. Создание Национального регистра основных ревматических болезней. Смертность от ревматических болезней.

3 Принципы разработки критериев диагностики основных ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний. Наследственные и средовые факторы на популяционном, семейном, организменном (включая клеточный и молекулярный) уровне. Факторы риска и предикторы болезни, прогностические факторы.

4 Инвалидность и временная потеря трудоспособности больных. Профилактические и реабилитационные программы, принципы первичной и вторичной профилактики.

5 Развитие ревматологии и ревматологической помощи населению в России.

6 Роль инфекционных факторов и значение микробно- вирусных ассоциаций. Иммуногенетические маркеры ревматических заболеваний. Иммунные и неиммунные механизмы развития ревматических заболеваний. Роль нарушений иммунитета и воспаления. Иммунный ответ и роль генов главного комплекса гистосовместимости, система HLA. Ассоциация антигенов систем HLA с некоторыми ревматическими заболеваниями.

7 Т- зависимый иммунный ответ. В- лимфоциты. Иммуногенетическая предрасположенность при аутоиммунных ревматических заболеваниях. Роль лейкоцитов, тромбоцитов, эндотелиальных клеток в развитии воспаления. Биологически активные вещества как регуляторы сосудистых и клеточных воспалительных реакций. Клеточные молекулы адгезии.

8 Цитокины и факторы роста. Система комплемента. Простагландины. Лейкотриены и другие медиаторы воспаления. Активированные формы кислорода и роль респираторного (окислительного) взрыва. Протеиназы и их ингибиторы. Вазоактивные амины, оксид азота, эндотелины.

9 Понятие об аутоиммунитете. Классификация аутоантител. Иммунные комплексы.

10 Методы диагностики ревматических заболеваний: клинические, лабораторные, функциональные, инструментальные. Морфологическая диагностика отдельных ревматических болезней.

11 Исследование синовиальной жидкости: дифференциально-диагностические аспекты.

12 Группа нестероидных противовоспалительных средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

13 Противовоспалительные и базисные (модифицирующие течение болезни) препараты. Противоревматоидные базисные (модифицирующие течение болезни) средства: препараты золота, сульфасалициловые средства.

14 Глюкокортикостероиды: показания, противовопоказания, побочные действия, парентеральное введение. Принципы пульс- терапии. Обоснование и внедрение пульс-терапии и синхронной программной интенсивной терапии ревматических заболеваний.

15 Иммунотропные средства. Иммуноглобулины для внутривенного введения.

16 Цитотоксические иммуносупрессанты с характеристикой отдельных препаратов, побочное действие.

17 Противоподагрические препараты. Урикоэлиминаторы и урикоингибиторы. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

18 Средства для профилактики и лечения остеопороза. Бисфосфонаты. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

19 Средства для профилактики и лечения остеопороза. Препараты стронция и средства биологической терапии (моноклональные антитела). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

20 Средства для профилактики и лечения остеопороза. Препараты кальция и витамина Д (нативного и активного). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

21 Антицитокиновая терапия ревматических болезней. Классификация препаратов. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

22 Локальная лекарственная терапия. Общие принципы и техника внутрисуставного введения лекарственных средств. Техника внутрисуставных пункций.

23 Экстракорпоральные методы лечения.

24 Лучевая терапия.

25 Роль лечебной физкультуры в комплексной терапии ревматических заболеваний. Санаторно-курортное лечение.

26 Лечебная артроскопия. Показания, противопоказания, возможности метода.

27 Артропедические приспособления для больных ревматическими заболеваниями.

28 Ревматическая лихорадка. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль бета- гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания. Патоморфология. Современная классификация.

29 Ревматическая лихорадка. Понятие об активности болезни, современная лабораторная диагностика. Клинические синдромы активной ревматической лихорадки, варианты течения. Диагноз, дифференциальный диагноз, критерии диагностики, лечение, профилактика

30 Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Клиническая и ультразвуковая диагностика. Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Современные возможности хирургического лечения пороков сердца. Принципы диспансеризации больных, санаторно-курортное лечение.

31 Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца. Профилактика инфекционного эндокардита. Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте.

32 Хроническая сердечная недостаточность развивающаяся при пороках сердца. Особенности диагностики и лечения.

33 Беременность и пороки сердца. Тактика терапевта. Ведение беременных с протезированными клапанами сердца. Приказ №50 МЗРФ от 10 февраля 2003г.

34 Болезнь Лайма (боррелиоз). Распространенность. Этиология, роль боррелий. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина, клещевая эритема и общие симптомы. Лаймская болезнь у детей. Диагностика. Критерии диагноза. Лечение и профилактика.

35 Инфекционные артриты: бактериальные артриты (стафилококковые, гонококковые, бруцеллезные, спирохетозные, микобактериальные). Вирусные артриты. Карельская лихорадка. Грибковые артриты. Паразитарные артриты. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

36 Инфекции протезированного сустава и бактериальные артриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

37 Артриты после носоглоточной инфекции. Артриты после других инфекций. Поствакцинальные артриты.

38 Ревматоидный артрит. Эпидемиология. Современные взгляды на этиологию и патогенез ревматоидного артрита. Роль клеточного и гуморального иммунитета и неиммунных механизмов в развитии заболевания. Патоморфологическая картина. Классификация ревматоидного артрита. Основные клинические синдромы. Особенности суставного синдрома (моно-, олиго- и полиартрит) и внесуставные проявления. Осложнения ревматоидного артрита. Данные лабораторных исследований, иммунологическая характеристика. Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии поражения. Некоторые особые клинические варианты ревматоидного артрита: синдром Фелти, синдром Стилла у взрослых. Серонегативный ревматоидный артрит.

39 Ранний ревматоидный артрит. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогностическая значимость. Принципы терапии.

40 Ревматоидный артрит. Принципы и методы этапного лечения. Патогенетическая медикаментозная терапия ревматоидного артрита: противовоспалительные и базисные (болезньмодифицирующие) препараты. Антицитокиновая терапия ревматоидного артрита. Пульс-терапия. Экстракорпоральные методы лечения. Локальная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация больных. Ортопедохирургическое и хирургическое лечение. Лечебная физкультура и роль курортных факторов. Прогноз заболевания.

41 Лечение системных проявлений ревматоидного артрита. Группы препаратов и последовательность их применения.

42 Ювенильный артрит. Отдельные нозологические формы: ювенильный ревматоидный артрит, ювенильный анкилозирующий спондилит, ювенильный артрит с системным началом (болезнь Стилла), ювенильный хронический артрит, пауциартикулярный ювенильный артрит и неуточненные ювенильные артриты. Распространенность. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина: суставной синдром и экстраартикулярные проявления. Данные лабораторных методов исследования. Рентгенологическая картина. Диагностические критерии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, использование глюкокортикостероидов и базисных препаратов. Ревмоортопедия ювенильного ревматоидного артрита. Консервативная и хирургическая ортопедия.

43 Серонегативные спондилоартриты: идиопатический анкилозирующий спондилоартрит, синдром Рейтера, реактивные артриты, энтеропатические артриты (при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите), ювенильный хронический артрит. Основные общие признаки серонегативных артритов. Ассоциация с антигеном гистосовместимости HLA-B27. Критерии диагностики серонегативных артритов.

44 Идиопатический анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Распространенность. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Особенности поражения позвоночника и периферических суставов, энтезопатии, поражения других органов и систем. BASDAI. BASFI. Особенности течения у детей. Данные лабораторных методов исследования. Особенности рентгенологической картины. Диагноз и дифференциальная диагностика.

45 Идиопатический анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Принципы терапии. Группы препаратов и последовательность их применения. Роль лечебной физкультуры. Санаторно-курортное лечение. Прогноз. Принципы диспансеризации больных, решение экспертных вопросов.

46 Псориатический артрит. Распространенность. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Особенности поражения периферических суставов и позвоночника. Другие поражения опорно-двигательного аппарата. Поражение других органов и систем. Взаимосвязь между псориатическим артритом и псориазом. Псориатический артрит у детей. Лабораторная диагностика. Рентгенологическая картина. Диагностические критерии. Течение. Дифференциальная диагностика.

47 Псориатический артрит. Принципы терапии суставных и кожных проявлений. Антицитокиновая терапия. ЛФК и бальнеологическое лечение. Хирургическое лечение.

48 Реактивные артриты. Распространенность. Роль инфекционного фактора (хламидий, иерсиний, шигелл, клебсиелл, сальмонелл) и генетической предрасположенности в развитии заболеваний. Патоморфологическая картина. Клинические особенности постэнтероколитических реактивных артритов. Клиническая характеристика, особенности поражения суставов и экстрасуставных проявлений.

49 Реактивные артриты. Принципы терапии с использованием антибактериальных средств. Первичная и вторичная профилактика.

50 Серонегативные спондилоартриты при неспецифическом язвенном колите и болезни Крона. Принципы диагностики и терапии.

51 Микрокристаллические артриты. Подагра. Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого артрита и поражений почек. Патоморфологическая картина. Клинические признаки острого артрита и хронической подагры. Рентгенологическая характеристика. Связь с сопутствующей патологией. Диагностика и дифференциальный диагноз.

52 Микрокристаллические артриты. Подагра. Принципы терапии подагры. Купирование острого подагрического приступа, рецидивирующего подагрического артрита и «острой подагрической почки». Терапия направленная на снижении гиперурикемии (терапия межприступного периода).

53 Острая подагрическая почка. Этиопатогенез развития. Клиника. Диагностика. Терапия.

54 Бессимптомная гиперурикемия. Роль в развитии заболеваний суставов и сердечно-сосудистой системы. Принципы не медикаментозной и медикаментозной коррекции.

55 Болезнь отложения кристаллов пирофосфата кальция. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

56 Остеоартроз Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз. Патоморфологическая картина. Основные клинические формы: локальный моно- и олигоартроз и генерализованный артроз (полиостеоартроз). Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеоартроза. Индексы тяжести поражения. Принципы терапии. Деформирующий спондилез, остеохондроз.

57 Остеоартроз. Лекарственная терапия: базисные (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты, средства, уменьшающие венозный стаз в субхондральной кости. Физическая анальгезия. Медицинская и социальная реабилитация больных. Ортопедическое лечение остеоартроза. Хирургические подходы к лечению остеоартроза.

58 Палиндромный ревматизм. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

59 Интермитирующий гидрартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

60 Идиопатический диффузный гиперостоз скелета. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

61 Синдром Марфана. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

62 Синдром Элерса-Данлоса. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

63 Гипермобильный синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

64 Несовершенный остеогенез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

65 Пролапс митрального клапана и МASS-синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

66 Принципы классификации и диагностики наследственных нарушений соединительной ткани (ННСТ). Соотношение нормы и патологии при ННСТ.

67 Общие принципы лечения наследственных нарушений соединительной ткани.

68 Заболевания скелетных мышц. Миофасциальный болевой синдром. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

69 Тендиниты и тендовагиниты. Этиология. Клиническая картина. Особенности поражения сухожилий различных областей. Морфологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

70 Ганглий. Энтезопатии. Бурситы. Заболевания фасций и апоневрозов. Диагностика и лечение.

71 Фибромиалгия. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Особенности поражения мышц. Лабораторные данные. Диагноз и дифференциальный диагноз. Локализация болезненных точек. Лечение.

72 Периартериты, включая плече-лопаточный периартрит.

73 Остеопороз. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез различных форм. Факторы риска.

74 Ремоделирование костной ткани. Основные регуляторы костного ремоделирования: паратгормон, кальцитонин. Механизмы реализации эффектов. Местные факторы. Метаболизм витамина D и эффекты его активных метаболитов. RANKL и RANK. Другие факторы: половые гормоны, инсулин, гормоны щитовидной железы, глюкокортикоиды.

75 Остеопороз. Современные методы диагностики. Рентгенография. DEXA. Роль биохимических маркёров костного ремоделирования. Понятие о риске переломов и Fraxx.

76 Остеопороз. Первичная и вторичная профилактика. Расчёт норм суточного потребления кальция и витамина D. Профилактика переломов. Определение риска падений и профилактика падений.

77 Остеопороз. Современные методы лечения. Препараты стронция, бисфосфонаты, деносумаб. Принципы выбора лекасртвенной терапии в зависимости от типа остеопороза и других факторов.

78 Остеомаляция. Костная болезнь Педжета. Гипетрофическая остеоартропатия.

79 Ишемические некрозы костей.

80 Остеохондропатии. Асептические некрозы головки бедренной кости (болезнь Пертеса) и других локализаций (болезнь Келлера I и Келлера II. Болезнь Кинбека и другие). Остеохондропатии тел позвонков (болезнь Шейермана-Мау, болезнь Калве). Остеохондропатии бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуда-Шлаттера).

81 Ревматические проявления различных заболеваний. Охроноз. Гиперхолестеринемия. Эндокринные заболевания. Заболевания паращитовидных желез. Акромегалия. Синдром Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона. Сахарный диабет. Болезни системы крови. Саркоидоз. Злокачественные опухоли. Нейрогенные артропатии.

82 Питание и ревматические заболевания.

83 Ревматические заболевания и беременность.

84 Атеросклероз при ревматических заболеваниях.

85 Проблема ассоциации ревматических и онкологических заболеваний.

86 Психосоциальные аспекты ревматических заболеваний.

87 Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных ревматическими заболе¬ваниями.

88 Оценка качества жизни пациентов с ревматическими заболеваниями.

89 Боли в мышцах. Мышечная слабость.

90 Боли в нижней части спины.

91 Поражения суставов. Олигоартрит, полиартрит, артралгии. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.

92. Системная красная волчанка. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Экспериментальная модель СКВ. Клиническая картина. Полисиндромность заболевания. Клинические варианты течения. Особенности СКВ в детском возрасте. Данные лабораторных методов исследования. Иммунные нарушения при СКВ. Морфологические проявления СКВ, морфология люпус-нефрита. Критерии диагноза. Клинико-лабораторная характеристика активности. Диагностика и дифференциальная диагностика.

93 СКВ. Подсчёт индексов повреждения и активности.

94 Клинические и морфологические варианты поражения почек при СКВ. Прогностическая значимость. Особенности диагностики и терапии.

95 Системная красная волчанка. Классификация СКВ. Современные методы лечения. Прогноз заболевания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

96 Системная склеродермия. Распространенность. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения. Основные клинические синдромы: поражение кожи, синдром Рейно, суставной синдром, поражение скелетных мышц и костей, висцеральные проявления - поражение легких, почек, сердца, пищеварительного тракта, нервной и эндокринной систем. Данные лабораторных исследований. Иммунные нарушения при системной склеродермии. Клинические формы, варианты течения, степени активности, стадии болезни. Диагностические критерии системной склеродермии. Особенности системной склеродермии в детском возрасте. Диагноз, дифференциальный диагноз, ранние диагностические синдромы. Классификация.

97 Системная склеродермия. Современные методы лечения. Немедикаментозные методы. Лекарственная терапия.

98 Диффузный фасциит: клиника, диагностика и лечение.

99 Идиопатические воспалительные миопатии. Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология. Данные лабораторных исследований. Спектр антител при воспалительных миопатиях. Данные электромиографии. Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Особенности дерматомиозита в детском возрасте. Вторичные дерматомиозиты.

100 Идиопатические воспалительные миопатии. Современное лечение. Схемы терапии. Пульс-терапия. Глюкокортикоиды, цитостатические иммунодепрессанты, циклоспорина А.

101 Болезнь Шегрена. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Особенности поражения секретирующих эпителиальных желез и внежелезистые системные проявления. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Шегрена.

102 Болезнь Шегрена. Лечение. Медикаментозное лечение. Местная терапия. Физиотерапевтическое и курортное лечение. Прогноз. Профилактика.

103 Смешанное заболевание соединительной ткани. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Лечение. Прогноз.

104 Перекрестные (overlap) синдромы. Классификация, клиника, диашгностика, лечение. Прогноз.

105 Рецидивирующий полихондрит. Этиология. Гистологическая картина. Клинические признаки. Диагностика и лечение.

106 Антифосфолипидный синдром. Определение. Семейство антител к фосфолипидам. Распространенность антифосфолипидного синдрома. Клиническая картина. Данные лабораторных методов исследования. Формы и варианты течения антифосфолипидного синдрома. Критерии диагностики. Первичный и вторичный антифосфолипидный синдром.

107 Антифосфолипидный синдром. Лечение и профилактика.

108 Определение васкулита. Первичные и вторичные васкулиты. Классификация по калибру пораженных сосудов, по клинико-патогенетическому принципу. Гистологические типы васкулита. Распространенность. Этиология. Иммуногенетические маркеры васкулитов. Иммунопатология васкулитов. Роль иммунных комплексов, аутоантител, васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами. Роль антиэндотелиальных антител и антител к фосфолипидам. Общие принципы и алгоритм диагностики васкулитов. Общие принципы терапии.

109 Узелковый полиартериит. Клиническая картина. Общие проявления. Полисистемность висцеральных поражений. Патоморфология. Диагностика. Классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Особенности узелкового полиартериита в детском возрасте.

110 Узелковый полиартериит. Лечение с использованием схем полихимиотерапии с назначением глюкокортикостероидов и иммуносупрессантов цитостатического действия. Пульс-терапия. Экстракорпоральные методы лечения. Прогноз.

111 Микроскопический полиангиит. Определение. Клиническая картина. Особенности поражения почек. Данные лабораторных методов исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика.

112 Микроскопический полиангиит. Лечение.

113 Гранулематоз Вегенера. Определение. Клиническая картина. Особенности поражения верхних дыхательных путей, легких и почек. Данные лабораторных и рентгенологических исследований. Классификационные критерии. Дифференциальная диагностика.

114 Гранулематоз Вегенера.Лечение и прогноз.

115 Синдром Чарг-Стросса. Определение. Клиническая картина. Особенности поражения легких. Классификационные критерии. Диагностика.

116 Синдром Чарг-Стросса. Лечение.

117 Геморрагический васкулит. Клиническая картина. Особенности поражения кожи, суставов, почек, желудочно-кишечного тракта и других органов. Классификационные критерии. Данные лабораторных исследований. Диагностика.

Геморрагический васкулит. Лечение.

118 Неспецифический аортоартериит. Распространенность. Классификация в зависимости от анатомического типа. Клиническая характеристика. Классификационные критерии. Диагностика и дифференциальная диагностика.

119 Неспецифический аортоартериит. Лечение. Показания для оперативного вмешательства. Прогноз.

120 Болезнь Кавасаки. Определение. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Диагностические критерии.

121 Болезнь Кавасаки. Лечение. Прогноз.

122 Гигантоклеточный артериит. Заболеваемость. Клиническая картина. Классификационные критерии. Данные лабораторных методов. Диагностика.

123 Гигантоклеточный артериит. Лечение. Прогноз.

124 Облитерирующий тромбангиит. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности поражений артерий и вен. Дифференциальная диагностика с атеросклеротическими поражениями сосудов.

125 Облитерирующий тромбангиит.Лечение и прогноз.

126 Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Определение. Типы криоглобулинов. Клиническая каритина. Данные лабораторных исследований.

127 Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Лечение.

128 Болезнь Бехчета. Распространенность. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая характеристика. Международные критерии диагноза. Диагностика и дифференциальный диагноз.

129 Болезнь Бехчета. Лечение.

130 Редкие формы васкулитов: рецидивирующий панникулит (болезнь Вебера-Крисчена). Синдром Гудпасчера. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

131 Узловатая эритема. Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение.

**Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| **Отлично** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| **Хорошо** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Удовлетворительно | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки |
| **Неудовлетворительно** | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, приконсультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий |

**Образец экзаменационного билета**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **проректор по учебной работе**  **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.46 Ревматология»**

**БИЛЕТ № 1**

1. **Ревматическая лихорадка. Понятие об активности болезни, современная лабораторная диагностика. Клинические синдромы активной ревматической лихорадки, варианты течения. Диагноз, дифференциальный диагноз, критерии диагностики, лечение, профилактика.**
2. **Болезнь Кавасаки. Определение. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Диагностические критерии.**

Заведующий кафедрой

факультетской терапии

д.м.н., профессор Сайфутдинов Р.И.

Председатель УМК по подготовке

кадров высшей квалификации

д.м.н., профессор Евстифеева Г.Ю.

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации

к.м.н., доцент Ткаченко И.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по специальности**

**31.08.46 Ревматология и -оценочных материалов,**

**используемых на Государственной Итоговой Аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы ревматических заболеваний и заболеваний внутренних органов, дополнительные методы исследования, критерии диагностики и медикаментозную терапию, необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения ревматологического больного. | вопросы №1-131 |
| Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с ревматическими заболеваниями клинические симптомы и синдромы заболевания, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | практические задания №1-51 |
| Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с ревматическими заболеваниями клинических симптомов и синдромов заболеваний, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | практические задания №1-51 |
| 2 | УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать методы управления коллективом | вопросы № 1-131 |
| Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | практические задания №53-63 |
| Владеть навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | практические задания №53-63 |
| 3 | УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знать: особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми.  Знать требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | вопросы № 1-132 |
| Уметь планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала.  Уметь проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | практические задания №52 |
| Владеть: навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях; навыками межличностного общения;  Владеть технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | практические задания №52 |
| 4 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ревматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:  Знать: распространенность ревматических заболеваний, смертность от данной патологии, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; выявление и мониторинг факторов риска ревматических заболеваний, стратификацию риска.  Методы раннего выявления ревматических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; | вопросы № 1-131 |
| Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ревматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  Оценить распространенность ревматических заболеваний, смертность среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;  Выявлять и проводить мониторинг факторов риска развития ревматических заболеваний;  Проводить стратификацию риска;  Применять методы раннего выявления ревматических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;  Применять различные формы и методы санитарно-просветительной работы; | практические задания № 1-8 |
| Владеть: технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ревматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: выявление и мониторинг факторов риска ревматических заболеваний, стратификацию риска организация раннего выявления ревматических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми ревматическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) | практические задания №1-8 |
| 5 | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенез ревматических заболеваний, классификации; методы раннего выявления ревматических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы организации диспансерного наблюдения за ревматологическими больными, сроки и объемы диспансеризации; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в ревматологии; | вопросы № 1-131 |
| Уметь участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с факторами риска ревматологических заболеваний; применять методы раннего выявления ревматических заболеваний, формировать диспансерные клинические группы больных с ревматическими заболеваниями; проводить диспансеризацию ревматологических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. | практические задания № 1-8 |
| Владеть навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска ревматических заболеваний; применения методов раннего выявления ревматических заболеваний, формирования диспансерных клинических групп больных с ревматическими заболеваниями; проведения диспансеризации ревматологических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска. | практические задания № 1-8 |
| 6 | ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;  клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | вопросы № 1-132 |
| Уметь определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | практические задания № 1-8 |
| Владеть организацией санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней , в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции ; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | практические задания № 1-8 |
| 7 | ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. | вопросы № 1-131 |
| Уметь применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | практические задания № 1-8 |
| Владеть технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | практические задания № 1-8 |
| 8 | ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать классификации ревматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), их этиологию, патогенез, факторы риска; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; изменения при беременности; клиническую симптоматику и диагностику основных ревматических заболеваний у взрослых; клиническую симптоматику пограничных состояний в ревматологической клинике;  клиническое значение лабораторных исследований в диагностике ревматических заболеваний; общие методы исследования и диагностики в ревматологии, функциональные исследования;  вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации; | вопросы № 1-132 |
| Уметь провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;  установить диагноз при следующих заболеваниях:  Ревматоидный артрит  Болезнь Стилла у взрослыхСистемная красная волчанкаСистемная склеродермияПолимиозит (ПМ) и дерматомиозитСмешанное заболевание соединительной ткани (СЗСТ [MCTD]) и перекрестные синдромыАртериит ТакаясуБолезнь Хортона  Узелковый полиартериит  Синдром Чарга-Стросса  Микроскопический полиартериит  Геморрагический васкулит  Болезнь Вегенера  Ревматическая полимиалгияСиндром (болезнь) ШегренаАксиальный спондилолартрит  Анкилозирующий спондилит  Псориатический артрит  Реактивный артрит  Гнойный артрит  ОстеоартрозПодаграБолезни, вызванные наличием кристаллов пирофосфата кальцияОстеопорозОстеомаляцияБолезнь ПеджетаАсептический некроз костиФибромиалгияАльгодистрофияПериферические компрессионные нейропатииАмилоидозУзловатая эритемаВоспаление жировой ткани (панникулит)Острая ревматическая лихорадка  Хроническая ревматическая болезнь сердца.  выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;  определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, инструментальных и др.); оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии, компьютерной и МР-томографии, ультразвукововых методов исследования, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, данные суточного мониторирования ЭКГ и АД, проб с физической нагрузкой, лекарственных тестов;  анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение,  обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;  провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;  определить показания для госпитализации и организовать ее;  решить вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при ревматических заболеваниях. | практические задания № 9-24 |
| Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений ревматических заболеваний, применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования , установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов ревматических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога: методом регистрации и расшифровки ЭКГ; методами проведения пункции суставов, брюшной и плевральной полостей, оценки подвижности суставов, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, чреспищеводная стимуляция предсердий диагностика работы кардиостимулятора, определение группы крови, Суточное мониторирование ЭКГ и АД; методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация);  Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. | практические задания №9-24 |
| 9 | ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи | Знать принципы лечения ревматических заболеваний, основы фармакотерапии в ревматологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств (базисные синтетические противовоспалительные препараты, нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикостероидных гормонов, препаратов антицитокиновой терапии, блокаторы янус киназ, медленно действующие структурно модифицирующие препараты, цитостатики, препараты витамина Д, кальцийсодержащих препаратов, бисфософонраты, пролиа, котсноанаболические препараты, гипотензивных препаратов, периферические вазродилататоры, антикоагулянты, антиаггреганты, гипоурикемических препаратов), осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;  показания для госпитализации  организацию службы интенсивной терапии и реанимации в ревматологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказанием неотложной помощи  показания и противопоказания к проведению хирургических методов лечения показания и противопоказания к операциям на суставах и позвоночнике, подготовку ревматологических больных к плановым и ургентным операциям; | вопросы № 1-132 |
| Уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;  Обосновать план и тактику ведения больного;  Провести необходимое лечение при следующих ревматических заболеваниях:  Ревматоидный артрит  Болезнь Стилла у взрослыхСистемная красная волчанкаСистемная склеродермияПолимиозит (ПМ) и дерматомиозитСмешанное заболевание соединительной ткани (СЗСТ [MCTD]) и перекрестные синдромыАртериит ТакаясуБолезнь Хортона  Узелковый полиартериит  Синдром Чарга-Стросса  Микроскопический полиартериит  Геморрагический васкулит  Болезнь Вегенера  Ревматическая полимиалгияСиндром (болезнь) ШегренаАксиальный спондилолартрит  Анкилозирующий спондилит  Псориатический артрит  Реактивный артрит  Гнойный артрит  ОстеоартрозПодаграБолезни, вызванные наличием кристаллов пирофосфата кальцияОстеопорозОстеомаляцияБолезнь ПеджетаАсептический некроз кости  ФибромиалгияАльгодистрофияПериферические компрессионные нейропатииАмилоидозУзловатая эритемаВоспаление жировой ткани (панникулит)Острая ревматическая лихорадка  Хроническая ревматическая болезнь сердца);  Оценить эффективность проводимой медикаментозной терапии, выявить осложнения, вызванные применением лекарств, применить методы их коррекции; организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств;  Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;  Направить пациента на интервенционные методы лечения ревматических заболеваний. Назначить лечение в до и после операционном периоде.  Оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить объём и последовательность неотложной помощи и реанимационных мероприятий; | практические задания №25-43 |
| Владеть алгоритмом ведения ревматологического больного, навыками определения схем, плана и тактики ведения больного с острыми и хроническими ревматическими заболеваниями, выбора медикаментозной терапии, оценкой ее эффективности и осложнений, определения показания для госпитализации и организации её. Определения показания, направления пациента на хирургическое лечение, выявления противопоказания к нему, определения объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях; назначения лечения в до и после операционном периоде при хирургических методах лечения.  Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога: методом проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляцию, интубацию трахеи, и др.);  методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;  методом проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;  методом проведения чрескожной электрокардиостимуляции и регистрации чрескожной ЭКГ;  методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;  Владеть основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока и др.; | практические задания №25-43 |
| 10 | ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | вопросы №1-132 |
| Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения. | практические задания №25-43 |
| Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | практические задания № 25-43 |
| 11 | ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями. | вопросы № 1-132 |
| Уметь определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями. | практические задания № 44-51 |
| Владеть навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями. | практические задания №44-51 |
| 12 | ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни;  способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | вопросы № 1-132 |
| Уметь выбрать форму и метод воспитания;  провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | практические задания № 52 |
| Владеть основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей | практические задания № 52 |
| 13 | ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | вопросы № 1-132 |
| Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | практические задания № 53-63 |
| Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | практические задания № 53-63 |
| 14 | ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | вопросы № 1-132 |
| Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | практические задания № 53-63 |
| Владеть технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | практические задания № 53-63 |
| 15 | ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | вопросы № 1-132 |
| Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | практические задания № 25-43, 53-63 |
| Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | практические задания № 25-43 , 53-63 |