**Тема практических занятий:** « Ангины у детей».

**Наименование модуля:** «Воздушно – капельные инфекции»**.**

**Контингент:** врачи- ординаторы**.**

**Цель занятий:** унифицировать знания ординаторов по диагностическому алгоритму заболеваний, протекающих с синдромом ангины. Вопросы ранней диагностики на участке, оказание помощи на догоспитальном этапе.

**На практических занятиях освещаются следующие вопросы:**

1. Дифтерия у детей: этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика.
2. Инфекционный мононуклеоз у детей: клиника, классификация, диагностика.
3. Банальные ангины: этиология, клиника, диагностика.
4. Ложнопленчатые ангины: этиология, клиника, диагностика.
5. Ангина Симановского-Плаута-Венсана.
6. Скарлатина у детей.
7. Аденовирусная инфекция с синдромом ангины.

**Материальное обеспечение занятий:** макротаблицы, слайды, микротаблицы, ситуационные задачи, выписки из историй болезни, тесты, эталоны, слайдопроектор.

**Темы рефератов:**

* + - Особенности инфекционно-токсического шока при дифтерии, ранняя диагностика.
    - Новая классификация дифтерии у детей.
    - Клинические особенности современной дифтерии у привитых детей.
    - Фарингоконъюнктивальная лихорадка как одна из форм аденовирусной инфекции.
    - Грибковые ангины, особенности клиники и диагностики.

**Интеграция темы: «Ангины у детей».**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы, обсуждаемые на кафедре детских инфекций* | *Интеграция вопросов на других кафедрах* |
| 1. Этиология, патогенез, классификация дифтерии, инфекционного мононуклеоза, скарлатины, банальной и ложнопленчатой ангин, аденовирусной инфекции у детей. 2. Клиника заболеваний, протекающих с синдромом ангины. Осложнения. 3. Лабораторная диагностика заболеваний с синдромом ангины. 4. Дифференциальный диагноз ангин. 5. Тактика ведения больного с синдромом ангины на догоспитальном этапе и лечение в инфекционном стационаре. Неотложная помощь. 6. Профилактика дифтерии зева у детей. Противоэпидемические мероприятия и наблюдение за контактными в очаге. | Кафедра инфекционных болезней и ФППС: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация заболеваний, протекающих с синдромом ангины; диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.  Кафедра микробиологии: этиология ангин у детей, патогенез, бактериологическая, вирусологическая и серологическая диагностика. Методика взятия из зева и носа на BL и мазка на флору.  Кафедра ЛОР-болезней: этиология, клиника, диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины, дифференциальный диагноз.  Кафедра эпидемиологии: противоэпидемические мероприятия и наблюдение за контактными в очаге дифтерии. |

**Врач-ординатор должен знать:**

* Этиологию заболеваний, протекающих с синдромом пленчатой ангины
* Патогенез этих заболеваний
* Дифференциально-диагностические признаки локализованной, токсической форм дифтерии зева, банальной ангины, ложно-пленчатой ангины, ангины Венсана, грибковой ангины, ангины при инфекционном мононуклеозе и аденовирусной инфекции, при скарлатине
* Лабораторную диагностику этих заболеваний
* Принципы лечения этих заболеваний
* Противоэпидемические мероприятия при них

**Врач-ординатор должен уметь:**

* Выявить жалобы больных
* Собрать анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез
* Обосновать диагноз ангины
* Взять мазок из зева и носа на дифтерийную палочку, мазок на флору
* Назначить лечение
* Провести противоэпидемические мероприятия в очаге
* Осуществить наблюдение за контактными в очаге.

*ПЛАН-ХРОНОКАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ | СОДЕРЖАНИЕ | **ЦЕЛЬ** | ВРЕМЯ |
| 1. Вводное слово преподавателя | Назвать тему, обосновать значимость ее, расставить учебные цели | Заинтересовать слушателей, сосредоточить их внимание | 10 мин |
| 2. Контроль исходного уровня | Раздача тестов для контроля, определение исходного уровня знаний врачей ординаторов | Выяснить готовность группы к занятию, внести необходимые коррективы | 20 мин |
| 3. Курация больных | Каждый врач-ординатор получает больного с синдромом ангины. Дается задание собрать анамнез болезни, жизни, эпид.анамнез, выделить основные синдромы, обосновать диагноз, план обследования больного. Лечение, оказание помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. | Приобретение практических навыков | 30 мин |
| 4. Клинический разбор больных,  теоретическое обоснование темы | Врач-ординатор докладывает больного, обсуждаются вопросы диагноза, дифференциального диагноза, патогенеза, лечения, профилактики, реабилитации больного | Закрепить и углубить знания по вопросам диагностики, дифф. диагноза, лечения и профилактики | 110 мин |
| 5. Решение ситуационных задач | Каждому врачу-ординатору выдается ситуационная задача | Закрепление полученных знаний | 30 мин |
| 6. Заключение по занятию | Подводится итог занятия, оцениваются результаты |  | 10 мин |