федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело,* одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «22» июня 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «25» июня 2018 года

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1.** **Вводно-коррективный курс с базовой грамматикой и основами коммуникации. Обучение специальной медицинской терминологии.**

**Тема 1.** Структура повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения. Части речи и члены предложения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - знакомство с учебной группой;

- проведение вводной беседы;

- проведение диагностического теста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Знакомство с группой. Объявление о вебинаре. Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Проведение вводной беседы** Определение целей и задач дисциплины «Иностранный язык». Объявление о балльно-рейтинговой системе выставления оценок. Мотивационный момент (актуальность изучения темы). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Проведение диагностического тестирования  2. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги), транскрипция. Ударение в английском предложении. Структура повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения. Части речи и члены предложения. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить фонетику и ABC (С.6-12 (теория)).  2. Повторить базовую грамматику (структура повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения (с.240-241); части речи и члены предложения (с.242-248)). |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс.

**Тема 2.** Правила чтения. Базовая грамматика: глагол to be. Оборот there is/are. My Family.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**  - провести анализ диагностического тестирования;

- проконтролировать знания студентами английского алфавита;

- напомнить студентам спряжение глагола to be и его функции в предложении;

- напомнить студентам особенности употребления и перевода конструкции there is / are.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Проведение вводной беседы:**  Актуальность изучения темы. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Анализ диагностического тестирования  2. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги), транскрипция. Ударение в английском предложении. Структура повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения. Части речи и члены предложения.  3. Отработка практических умений и навыков. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике):  1. Повторить фонетику и ABC.  2. Повторить базовую грамматику (структура повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения, части речи и члены предложения.  3. Читать и переводить текст About myself. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс.

**Тема 3.** Глагол to have. Местоимения. About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** напомнить студентам спряжение глагола to have и его функции в предложении;

**-** напомнить студентам виды местоимений и возможности их использовании;

**-** формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста About myself.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Повторение базовой грамматики (структура повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения, Части речи и члены предложения. Гласные и согласные звуки и их написание в транскрипции. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: Опрос теоретического материала по грамматике; проверка выполнения СР.  2.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: About myself; введение в тему, работа с лексикой. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике):  1. Повторить виды местоимений и возможности их использовании;  2. Повторить базовую грамматику: спряжение глагола to have и его функции в предложении;  3. Отработать чтение текста About myself. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс.

**Тема 4.** English and its role for medical students. Базовая грамматика. Глаголы to be, to have. Оборот there is/are. About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** проконтролировать и скорректировать умения и навыки студентов в понимании и переводе предложений с разными функциями глаголов: to be, to have; конструкцией: there is / are;

**-** проверить знание лексики и сформированность умений и навыков чтения разговорной темы: About myself;

**-** формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: English and its role for medical students.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Опрос теоретического материала по грамматике; проверка выполнения СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.Закрепление теоретического материала.Актуализация материала по грамматике: глаголы to be, to have; конструкция there is / are.  2.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: About myself.  3. Введение лексики по тексту: English and its role for medical students; Чтение и перевод текста English and its role for medical students. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике):  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике.  3. Подготовить сообщение по теме «About myself». |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс.

**Тема 5.** F. Nightingale. About myself. Основные формы глагола, их функции в предложении.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки определять основные формы глагола, их функции в предложении;

- развивать умения и навыки чтения текста с целью понимания основного содержания;

**-** работа с разговорной темой «About myself».

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Основные формы глагола, их функции в предложении.  2.Закрепление теоретического материала. Выполнение упражнений.  3. Введение лексики по тексту: F. Nightingale. Чтение и перевод текста «F. Nightingale».  4. Работа над темой: About myself. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике):  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике.  3. Подготовить 10 вопросов по теме «My home town». |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс.

**Тема 6.** My home town. Основные формы глагола, их функции в предложении. Система английских времён в активном залоге: Simple Tenses Active Voice.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки правильного перевода предложений и текста со сказуемым в Simple Tenses Active Voice;

**--** развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи модальных глаголов и их эквивалентов;

**-** работа с разговорной темой «About myself».

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.Актуализация материала по грамматике: Основные формы глагола, их функции в предложении.  2. Предъявление нового грамматического материала: Система английских времён в активном залоге (Simple Tenses Active Voice).  3. Работа над разговорной темой «My home town». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике):  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике.  3. Подготовить сообщение по теме «My home town». |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс.

**Тема 7.** The Orenburg Medical University. Система английских времён в активном залоге: Simple Tenses Active Voice. Типы вопросительных предложений.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки построения предложений со сказуемым в Simple Tenses Active Voice;

**---** развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи модальных глаголов и их эквивалентов;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.Активизация темы: Система английских времён в активном залоге (Simple Tenses Active Voice).  2. Предъявление нового грамматического материала: Типы вопросительных предложений.  3. Работа над темой: The Orenburg Medical University (чтение и перевод текста). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст «The Orenburg Medical University». |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс.

**Тема 8.** The Orenburg Medical University. Система английских времён в активном залоге. Типы вопросительных предложений.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: ----** развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи модальных глаголов и их эквивалентов; сказуемого в Simple Tense Active Voice;

- чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Актуализация материала по грамматике: Типы вопросительных предложений.  2. Повторение грамматического материала: Система английских времён в активном залоге (Simple Tenses Active Voice). Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений.  3. Работа над темой «The Orenburg Medical University». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике):  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике.  3. Подготовить 10 вопросов по теме «The Orenburg Medical University». |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 1.** Medicine History (Part I). Система английских времён в активном залоге: Simple Tenses Active Voice (повторение). Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки построения предложений со сказуемым в Simple Tenses Active Voice;

**---** развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи модальных глаголов и их эквивалентов;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Модальные глаголы и их эквиваленты.  2. Повторение грамматического материала: Система английских времён в активном залоге (Simple Tenses Active Voice). Типы вопросительных предложений.  3. Работа над темой: The Orenburg Medical University. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Подготовить сообщение «The Orenburg Medical University».  4. Читать и переводить текст Medicine History (Part I). |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 2.** Medicine History (Part II). Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки построения предложений со сказуемым в Simple Tenses Active Voice;

**---** развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи модальных глаголов и их эквивалентов;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Модальные глаголы и их эквиваленты.  2. Повторение грамматического материала: Система английских времён в активном залоге (Simple Tenses Active Voice).  3. Работа над текстом Medicine History (Part I). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Medicine History (Part II). |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 3.** Outstanding medical men: Hippocrates. Система английских времён в активном залоге: Continuous Tenses Active Voice.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки построения предложений со сказуемым в Simple Tenses Active Voice;

**-**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи модальных глаголов и их эквивалентов;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Система английских времён в активном залоге: Continuous Tenses Active Voice.  2.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Модальные глаголы и их эквиваленты.  3. Работа над текстом Medicine History (Part II). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Hippocrates. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 4.** Outstanding medical men: N.I. Pirogov. Система английских времён в активном залоге: Continuous Tenses Active Voice.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки построения предложений со сказуемым в Continuous Tenses Active Voice;

**-**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи модальных глаголов и их эквивалентов;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге: Continuous Tenses Active Voice.  2. Повторение грамматического материала: Модальные глаголы и их эквиваленты.  3. Работа над текстом N.I. Pirogov. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст I.P. Pavlov. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 5.** Outstanding medical men: I.P. Pavlov. Система английских времён в активном залоге: Perfect Tenses Active Voice.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** развивать умения и навыки построения предложений со сказуемым в Continuous Tenses Active Voice;

**-**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи Perfect Tenses Active Voice.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Система английских времён в активном залоге: Perfect Tenses Active Voice.  2. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге: Continuous Tenses Active Voice.  3. Работа над текстом I.P. Pavlov. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст L. Pasteur. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 5.** Outstanding medical men: L. Pasteur. Система английских времён в активном залоге: Perfect Tenses Active Voice. Система английских времён в пассивном залоге.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи Perfect Tenses Active Voice.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Система английских времён в пассивном залоге.  2. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге.  3. Работа над текстом L. Pasteur. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Robert Koch. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 6.** Robert Koch. Система английских времён в пассивном залоге.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи систему английских времён в пассивном залоге.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Система английских времён в пассивном залоге.  2. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге.  3. Работа над текстом Robert Koch. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст S.P.Botkin. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 7.** S.P.Botkin. Система английских времён в активном и в пассивном залоге.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи систему английских времён в пассивном залоге.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге.  3. Работа над текстом S.P.Botkin. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Ch.R.Darwin. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 8.** Ch.R.Darwin. Правило согласования времен.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи систему английских времён в пассивном залоге.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Правило согласования времен.  2.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге.  3. Работа над текстом Ch.R.Darwin. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 9.** Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи систему английских времён в пассивном залоге.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Степени сравнения прилагательных и наречий.  2.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге. Правило согласования времен.  3. Работа над текстом S.P.Botkin. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола

**Тема 10.** Систематизация изученного материала по лексике и грамматике.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -** Систематизация изученного материала по лексике и грамматике.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге. Правило согласования времен. Степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Structure of the Human Body. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 1.**  Structure of the Human Body. Неличные формы глагола: Причастия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия);

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Неличные формы глагола. Причастия.  2.Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений.  3. Работа над текстом Structure of the Human Body. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике). |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 2.** Structure of the Human Body. Неличные формы глагола: Причастия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия);

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола. Причастия.  2. Работа над текстом Structure of the Human Body. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Body Systems (Part I). |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 3.** Body Systems (Part I). Причастия. Независимый причастный оборот.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия);

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола. Причастия.  2. Работа над текстом Body Systems (Part I). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Body Systems (Part II). |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 4.** Body Systems (Part II). Причастия. Независимый причастный оборот.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия);

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола. Причастия.  2. Работа над текстом Body Systems (Part II). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст The Human Body**.** |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 5.** The Human Body**.** Неличные формы глагола: Герундий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (герундий);

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала: Неличные формы глагола: Герундий.  2. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола. Причастия.  2. Работа над текстом The Human Body**.** |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Heart Anatomy. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 6.** The Human Body**.** Герундий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (герундий);

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола. Герундий.  2. Работа над текстом The Human Body**.** Heart Anatomy. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст At the Doctor’s. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 7.** At the Doctor’s. Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия и герундий); видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола: (причастия и герундий).  Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).  2. Работа над текстом At the Doctor’s. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Подготовить 10 вопросов по теме At the Doctor’s. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 8.** At the Doctor’s. Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия и герундий); видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола: (причастия и герундий).  Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).  2.Отработка практических умений и навыков:  3. Работа над текстом At the Doctor’s. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст At the policlinic. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 9.** At the policlinic. Систематизация изученного материала по лексике и грамматике. Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия и герундий); видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола: (причастия и герундий).  Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).  2.Отработка практических умений и навыков:  3. Работа над текстом At the policlinic. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Подготовить 10 вопросов по теме At the policlinic. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 3.** **Строение и функционирование организма человека**

**Тема 10.** At the policlinic. Систематизация изученного материала по лексике и грамматике. Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи неличные формы глагола (причастия и герундий); видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: выполнение упражнений. Неличные формы глагола: (причастия и герундий).  Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге (повторение).  2.Отработка практических умений и навыков:  3. Работа над текстом At the policlinic. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст About Doctors and Illness. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 1.** About Doctors and Illness. Неличные формы глагола: Инфинитив и его функции.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива, использования его в устной и письменной речи в разных формах и функциях;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала. Неличные формы глагола: Инфинитив и его функции.  2.Закрепление теоретического материала: Инфинитив и его функции. Выполнение упражнений.  3. Работа над текстом About Doctors and Illness. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Подготовить 10 вопросов по теме About Doctors and Illness.  4. Читать и переводить текст Diseases. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 2.** Diseases. Инфинитив и его функции.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива, использования его в устной и письменной речи в разных формах и функциях;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала. Неличные формы глагола: Инфинитив и его функции.  2.Закрепление теоретического материала: Инфинитив и его функции. Выполнение упражнений.  3. Работа над текстом Diseases. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст History Taking. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 3.**  History Taking. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении разных форм инфинитива инфинитивных конструкций, использования инфинитива в устной и письменной речи в разных формах и функциях;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.  2.Закрепление теоретического материала: Сложное подлежащее. (Выполнение упражнений).  3. Работа над текстом History Taking (1часть). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст History Taking (2 часть). |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 4.** History Taking. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении разных форм инфинитива инфинитивных конструкций, использования инфинитива в устной и письменной речи в разных формах и функциях;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: Сложное подлежащее. Отработка практических умений и навыков: выполнение упражнений.  2. Работа над текстом History Taking (1часть). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Cardiovascular diseases. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 5.** Cardiovascular diseases. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении разных форм инфинитива инфинитивных конструкций, использования инфинитива в устной и письменной речи в разных формах и функциях;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Предъявление нового материала. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.  2. Закрепление теоретического материала: Сложное дополнение. Отработка практических умений и навыков: выполнение упражнений.  3. Работа над текстом Cardiovascular diseases. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать Speech formulars and medical topics in dialogues. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 6.** Speech formulars and medical topics in dialogues. Инфинитивные конструкции: сложное подлежащее и сложное дополнение.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении разных форм инфинитива инфинитивных конструкций, использования инфинитива в устной и письменной речи в разных формах и функциях;

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: Инфинитивные конструкции: сложное подлежащее и сложное дополнение. Отработка практических умений и навыков: выполнение упражнений.  2. Работа над Speech formulars and medical topics in dialogues. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Учить Speech formulars.  4. Читать и переводить текст Nursing Profession. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 7.** Nursing Profession. Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге (повторение).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи систему английских времён в активном и пассивном залоге.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: Система английских времён в активном залоге и пассивном залоге. Правило согласования времен. Отработка практических умений и навыков (выполнение упражнений).  2. Работа над текстом Nursing Profession. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Nurses. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 8.** Nurses. Неличные формы глагола: причастие и герундий (повторение).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи студентов неличные формы глагола: причастие и герундий.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: Неличные формы глагола: причастие и герундий (повторение). Отработка практических умений и навыков (выполнение упражнений).  2. Работа над текстом Nurses. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. Читать и переводить текст Medical Service in Russia. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 9.** Medical Service in Russia. Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи студентов основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Отработка практических умений и навыков: выполнение упражнений по изученному лексико - грамматическому материалу.  2. Работа над текстом Medical Service in Russia. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику данного занятия.  2. Повторить теоретический материал по грамматике (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике).  3. монологическое высказывание Medical Service in Russia. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).

**Модуль 4.** **Болезни и уход за больными.**

**Тема 10.** Medical Service in Russia. Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель: -**  развивать умения и навыки использования в устной и письменной речи студентов основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности.

**-**  чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. Актуальность изучения темы. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Отработка практических умений и навыков: выполнение упражнений по изученному лексико - грамматическому материалу.  2. Работа над текстом Medical Service in Russia. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить монологическое высказывание Medical Service in Russia.  2. Повторить изученный лексико - грамматический материал (используя блок «Теория» и грамматический справочник в учебнике) для сдачи экзамена по дисциплине. |

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация вебинара, методические указания для студентов и учебное пособие (электронный ресурс));

- материально - технические (тетрадь, компьютер с выходом в Информационную систему ОрГМУ).