федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии»**

по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 20 18 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

*(Для ФГОС 3++)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Индикатор достижения компетенции** |
| ПК-2. Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения. | Инд.ПК.2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов. |
| Инд. ПК.2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения). |
| Инд. ПК.2.3. Оформление экспертного заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. |
| ПК-5. Способен и готов к проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения. | Инд.ПК.5.1. Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции. |
| Инд.ПК.5.4. Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики. |
| Инд.ПК.5.6. Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан. |
| Инд. ПК.5.7. Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов. |
| Инд.5.9. Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге. |
| Инд.ПК.5.10. Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации. |
| ПК-7. Способен и готов к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов. | Инд.ПК.7.1. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании. |
| Инд.ПК.7.2. Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага. |
| Инд.ПК.7.4. Владение алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ). |
| Инд.ПК7.5. Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага. |
| Инд.ПК.7.6. Владение алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам*.*

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни. Осмотр очага.
2. Выявление в эпидемическом очаге пораженных контингентов, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление общих источников питания.
3. Выявление в эпидемическом очаге пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства.
4. Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий.
5. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу
6. Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа и оценка полученных данных.
7. Прогнозирование заболеваемости на следующий календарный год.
8. Проведение анализа заболеваемости в пределах одного года (внутригодовой, помесячной) и оценка полученных данных.
9. Расчет пороговых показателей заболеваемости.
10. Проведение оперативного (текущего) эпидемиологического анализа и оценка полученных данных.
11. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса
12. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага.
13. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, определения контингента, подвергшегося риску заражения, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.
14. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом проявления эпидемического процесса, факторов (условий), способствующих формированию очага.
15. Проведение отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания.
16. Проведение отбора проб окружающей среды в очаге заболевания.
17. Составление акта расследования эпидемического очага.
18. Составление карты эпидемиологического обследования очага.
19. Порядок учета инфекционной и паразитарной заболеваемости.
20. Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов, полученных в результате эпидемиологического обследования эпидемического очага.
21. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, выявление групп риска по заболеваемости отдельными нозологическими формами.
22. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, выявление территорий риска по заболеваемости отдельными нозологическими формами.
23. Проведение анализа форм учетной медицинской документации.
24. Проведение анализа форм отчетной медицинской документации.
25. Проведение анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов при проведении оценки санитарно-эпидемиологической ситуации.
26. Проведение ранжирования территорий по показателю заболеваемости (или другим приоритетным факторам) для подготовки предложений и принятия управленческих решений.
27. Порядок сбора, хранения, обработки и систематизации эпидемиологическим данных, ведение баз данных, передача информации в федеральный информационный фонд.
28. Оценка состояния специфического иммунитета на территории и в группах риска распространения определенных инфекционных заболеваний.
29. Организация расследования случаев поствакцинальных осложнений.
30. Организация взаимодействия (взаимоинформации) со специалистами ветеринарной службы при расследовании эпидемических очагов зооантропонозных и паразитарных заболеваний.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда

направление подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

практика «Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** **…………………………………………………………………………………**

**II. ………………………………………………………………………………..**

Заведующий кафедрой гигиены

детей и подростков с гигиеной

питания и труда, д.м.н., профессор Сетко А.Г.

Декан медико-профилактического

факультета, д.б.н., доцент Михайлова Е.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**3. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

## Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

Дисциплинарный рейтинг по практике рассчитывается как сумма текущего фактического рейтинга, бонусных баллов и зачетного рейтинга.

Итоговая оценка по практике определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |