федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Корпоративные и муниципальные программы в сфере охраны здоровья**

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачёта.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд. УК.2.1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта |
| Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта |
| ПК-1. Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Инд. ПК.1.2 Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины**

**Примерные темы проектов-программ**

1. «Здоровое питание и рабочее место»
2. «Снижение потребления алкоголя с вредными последствиями»
3. «Здоровое питание и рабочее место»
4. «Повышение физической активности»
5. «Сохранение психологического здоровья и благополучия».
6. «Закурить не найдется»
7. «Укрепление здоровья работающих»

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости в рамках всей дисциплины, в том числе при выполнении самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **проект** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если в проекте содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления проекта соответствует установленным на кафедре требованиям и при защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным на кафедре требованиям и при защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме проекта. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления проекта в основном соответствует установленным на кафедре требованиям и при защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления проекта не соответствует установленным на кафедре требованиям, или при защите обучающийся проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы. |

**Оценочные материалы в рамках модуля дисциплины**

**Модуль 1**. Корпоративные и муниципальные программы в сфере охраны здоровья

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1**. Корпоративные и муниципальные программы в сфере охраны здоровья

**Тема 1.** Сущность и содержание корпоративных и муниципальных программ в сфере охраны здоровья

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

Устный опрос.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

**Вопросы для входного тестирования:**

**1.** Цель программы – это:

1.оздоровление работников авиакомпании и членов их семей

2.снижение уровня заболеваемости, восстановление трудового потенциала работников

3.профилактика и сокращение роста профессиональных заболеваний

4.обеспечение психологической и физической устойчивости работников; 5.повышение производительности труда

6.улучшение социально-психологического климата в коллективе

2.Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» это реализации Национального проекта:

 1.«Демография»

 2.«Здравоохранение»

3.Внедрение корпорациями программы направлено на

1.решение государственных задач и реализацию указов Президента Российской Федерации и национальных проектов России

2.увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни и снижение смертности трудоспособного населения.

3.снижение материнской и младенческой смертности

4.увеличение численности работающих

4. Система мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения, реализуется на трех уровнях:

 1.Социальном, инфраструктурном, личностном

 2.Экономическом, социальном, медицинском

 3.Информационном, социальном, медицинском

5. Формирование навыков ведения здорового образа жизни осуществляется через:

 1.целенаправленную деятельность государственных, муниципальных учреждений и общественных объединений в рамках здоровьеформирующих программ

 2.систему учреждений здравоохранения, образования, культуры посредством создания здоровьесберегающей среды или территорий здорового образа жизни

 3.семейное воспитание по сохранению, укреплению и развитию духовной, психической, социальной и соматической составляющих здоровья всех ее членов

6.Цель программы обеспечивается путём решения задач:

 1.социально-экономического развития организации с учётом сроков

 2.медико-социальных

 3.информационно-экономических

7.Корпоративные программы укрепления здоровьяявляются:

1.элементом системы охраны здоровья работающих

2. национальным проектом

3.региональной программой

8. Корпоративные программы подразумевает под собой

1. комплекс мероприятий, предпринимаемых работодателем для улучшения состояния здоровья работников и улучшения микроклимата в коллективе, в целях профилактики заболеваний, повышения безопасности, производительности и эффективности труда работников организации

2. комплекс мероприятий, снижающих риск профессионально обусловленных заболеваний

3. комплекс мероприятий по борьбе с факторами риска возникновения основных неинфекционных заболеваний

9. Реализация мероприятий программы предусматривает:

1. совместную деятельность руководства, с привлечением органов и учреждений здравоохранения, культуры, образования, физкультуры и спорта.

2.деятельность профсоюзной организации и коллектива организации и средств массовой информации.

10. Заказчиком программ является:

1.организация (корпорация)

2.министерство здравоохранения

3.министерство труда

**Вопросы для устного опроса:**

1.Назовите основные нормативные правовые акты для реализации корпоративной программы «Укрепление здоровья работающих».

2.К каким результатам приводит рациональная организация системы управления здоровьем работников?

3. Цель и задачи корпоративных и муниципальных программ в сфере охраны здоровья.

4. Назовите типы корпоративных программ.

5.Значение СМИ в процессе формирования у трудоспособного населения мотивации на ведение здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.

6.Какие направления планирования мероприятий вы можете назвать?

7.На что направлены мероприятия программ и что они в себя включают.

8.Что предусматривает механизм реализации, мониторинг и контроль за ходом реализации программ?

9. К каким рискам может привести применение программно-целевого метода выполнения программ?

10.Как оценивается результативность программы?

**Отработка практических умений и навыков**

Решение проблемно-ситуационных задач

**Задача № 1.**

Обеспечение корпоративного лидерства, инициативы и действий

Задание:

Предложите уровни реализации корпоративных программ «Укрепление здоровья работающих"

(Пример: 1-й уровень- использование действующих возможностей государственной системы охраны здоровья. Эти программы не требуют привлечения дополнительного финансирования).

2-й уровень- …

3-й уровень- …

4-й уровень- …

**Задача № 2.**

Оценка результативности профилактической программы по срокам планирования

(Цель корпоративной программы (или отдельных мероприятий) это конкретный результат, который должна достичь программа, в точно определенные сроки выполнения (долгосрочные или средне- и краткосрочные). Для успешного формирования адекватной цели, желательно иметь (знать) базовую (исходную) величину целевого показателя.

(Пример формулирования краткосрочной цели: увеличить долю работников, посещающих занятия физкультурных секций с …% до …% (или на …%); снизить долю курящих работников с …% до…% (или на …%) и др.)

Задание: Сформулируйте цель.

1. Пример формулирования среднесрочной цели:…………

2. Пример формулирования долгосрочной цели:…………

**Тема 2.**Структура корпоративных и муниципальных программ

**Формы текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

Устный опрос.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

**Вопросы для входного тестирования:**

1.В структуру корпоративной программы входят:

1.паспортная часть, общая характеристика предприятия

2.основные цели и задачи программы

3.ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы

4.методики расчета значений целевых показателей индикаторов программы,

2 Использования корпоративной системы управления здоровьем и пропаганда здорового образа жизни имеет роль:

1.Мотивации.

2. Корпоративной культуры.

3. Имиджа организации.

4. Социальная ответственность работодателя.

3. Этапы в работе, с целью развития в сотрудниках желания заботиться о своем здоровье:

1.Профилактика здоровья сотрудников

2. Забота о семье

3. Развлечение как способ оздоровления.

4. Перечислите программы, реализуемые в соответствии с деятельностью корпоративной системы управления здоровьем сотрудников организации:

1. Физическая подготовка (фитнес-программы).

2. Индивидуальное сопровождение (коучинг).

3. Правильное питание (корпоративные программы контроля над весом).

4. Отказ от вредных привычек (корпоративные программы отказа от курения и алкогольной зависимости).

5. Стресс-менеджмент (корпоративные программы по управлению стрессом).

5.Верно ли утверждение, что предприятие должно предлагать программы

по охране здоровья, повышать информированность о мерах сохранения здоровья, факторах риска и мерах по снижению риска заболеваний и травм

1.Да

2.Нет

6.Согласны ли вы, что в основе реализации корпоративного управления здоровьем сотрудников должны лежать следующие принципы: выявление факторов риска, пропаганда здорового образа жизни и условий для его ведения, улучшение состояния здоровья и самочувствия сотрудников

1.Да

2.Нет

7. Считаете ли вы эффективными методами управления здоровьем сотрудников компании с помощью: распространения брошюр и листовок, содержащих информацию об оздоровительных программах, ведении здорового образа жизни и рекомендациях по нему.

1.Да.

2.Нет

8. Какое определение верно:

1.Корпоративное управление здоровьем сотрудников этот путь долгосрочного эффекта, который определяет стабильность и успешность организации.

 2.Используемые программы помогают работодателям повысить свой имидж, способствуют развитию HR-бренда,

3.Программы укрепляют корпоративную культуру и создают индивидуальность компании.

9. Раздел по формированию медицинской активности включает:

1. Прохождение медицинских осмотров.

2. Диспансеризация

3.Посещение медицинских учреждений при заболеваниях.

4. Преодоление вредных привычек

10.Верно ли определение: Внедрение программ физической активности на рабочем месте способствует тому, что у работников улучшаются показатели здоровья, снижается индекс массы тела и уровень стресса, а также растет удовлетворенность своей работой, увеличивается производительность труда.

1.Да

2.нет

**Вопросы для устного опроса:**

1. Политика в области укрепления здоровья как часть политики по охране здоровья работающих.
2. Система управления рисками как патерналистским инструментом выстраивания системы взаимодействия .
3. Корпоративные программы укрепления здоровья на рабочем месте.
4. Мероприятия корпоративных программ.
5. Структура корпоративной программы.
6. Корпоративное лидерство, инициатива и действия.
7. Рабочая группа как орган управления корпоративными программами укрепления здоровья работающих
8. Цель и задачи корпоративной программы.
9. Этапы разработки корпоративных программ укрепления здоровья работающих: планирование, реализация мероприятий, мониторинг и оценка.
10. Ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы корпоративной программы.

**Отработка практических умений и навыков**

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Задача № 1.**

Разработать паспорт корпоративной программы «Укрепление здоровья работников»

**Задача № 2.**

Разработать паспорт муниципальной программы "Укрепление общественного здоровья на территории муниципального образования.

**Задача № 3.**

Разработать опросник привычек питания на соответствие рациону здорового

питания.

**Тема 3.**Показатели обоснования эффективности программ

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Тестирование.

Устный опрос.

Защита программы.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

**Вопросы для входного тестирования:**

1.В результате реализации корпоративных программ в области укрепления здоровья работников предполагаются следующие достижения для работников:

1.Укрепление здоровья и рост производительности труда.

2. Снижение текучести кадров

2.В результате реализации корпоративных программ в области укрепления здоровья работников предполагаются следующие достижения для работодателей:

1.Сохранение на длительное время здоровых трудовых ресурсов

2.Сокращение трудопотерь по болезни

3.Снижение текучести кадров

4.Рост производительности труда

3.Результативность программ оценивается, исходя из уровня достижения основных показателей

1.Федерального проекта «Демография» по субъекту РФ

2. Федерального проекта «Здравоохранение» по субъекту РФ

4. Результативность программы оценивается, исходя из уровня основных целевых показателей:

1.Увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.

2.Увеличение доли работников, ведущих здоровый образ жизни.

3.Увеличение до 55% доли работников, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

4.Увеличение доли работников, принимающих участие в корпоративных программах, содержащих наилучшие практики по укреплению их здоровья.

5.Объективными результатами эффективности выполняемой корпоративной программы являются показатели:

1.Увеличение производительности труда, работоспособности и эффективности деятельности

2.Увеличение числа случаев временной нетрудоспособности и их средней длительности

3.Повышение количества стрессовых и конфликтных ситуаций

6.Верно ли определение: корпоративная программа обеспечивает достижение цели путём решения конкретных задач социально-экономического развития организации с учётом сроков.

1.Да

2.Нет

7. Корпоративные программы подразумевает под собой:

1.Комплекс мероприятий, предпринимаемых работодателем для улучшения состояния здоровья работников и улучшения микроклимата в коллективе, в целях профилактики заболеваний, повышения безопасности, производительности и эффективности труда работников организации.

2. Комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья (включая определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения) и осуществляемых в отношении определённых групп населения

3. Комплекс медицинских процедур, проводимых с целью выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.

8**.** Ведущими факторами риска являются:

1. Повышенное артериальное давление,

2. Потребление табака, чрезмерное употребление алкоголя,

3. Повышенное содержание холестерина в крови, избыточная масса тела,

4. Высокий уровень потребления фруктов и овощей,

5. Подвижный образ жизни.

9.Верно ли высказывание, что программы поощрения здоровья на рабочем месте, борьбы с сидячим образом жизни и нездоровыми привычками в питании оказываются эффективны в борьбе с факторами риска возникновения основных неинфекционных заболеваний

1.Да

2.Нет

10. Доказано, что от 55 до 60% здоровья человека зависит от его образа

жизни. Верно высказывание:

1.Да

2.Нет

**Вопросы для устного опроса**

1.Создание системы мониторинга и оценки эффективности программы

2.Методика расчета значений целевых показателей.

3.Показатели для оценки эффективности реализации программы.

4. Ожидаемый эффект от реализации мероприятий программы.

5. Зарубежный опыт разработки и реализации корпоративных программ по укреплению здоровья работников.

6. СМИ и здоровьеформирующие проекты.

7. Финансовое обеспечение программ.

8. Механизм реализации, мониторинг и контроль за ходом реализации

программ.9. Организационное, методическое, кадровое и информационное сопровождение для обеспечения мероприятий программ.

10. Ожидаемые и полученные результаты при применении программ среди работников.

**Отработка практических умений и навыков**

Решение проблемно-ситуационных задач

**Задача №1**

Оценка эффективности реализации программы

**Задание:**

Рассчитать целевые показатели (индикаторы) конечных результатов:

1.Охват работников предприятия ежегодным профилактическим осмотром и диспансеризацией

2. Охват работников предприятия психологической помощью и поддержкой.

3.Доля сотрудников, отказавшихся от табака и никотина, от общей численности сотрудников предприятия.

**Задача №2**

Защита корпоративной программы на основе примерных тем в рамках всей дисциплины.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется за ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется за ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-90% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 71-80% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 70% и меньше правильных ответов. |
| **решение проблемно-ситуационных** **задач** |  Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта по билетам, в устной форме.

**Оценка «Зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал.

**Оценка «Не зачтено».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1.Назовите основные нормативные правовые акты для реализации корпоративной программы «Укрепление здоровья работающих».

2.К каким результатам приводит рациональная организация системы управления здоровьем работников?

3. Цель и задачи корпоративных и муниципальных программ в сфере охраны здоровья.

4. Назовите типы корпоративных программ.

5.Значение СМИ в процессе формирования у трудоспособного населения мотивации на ведение здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.

6.Какие направления планирования мероприятий вы можете назвать?

7.На что направлены мероприятия программ и что они в себя включают.

8.Что предусматривает механизм реализации, мониторинг и контроль за ходом реализации программ?

9. К каким рискам может привести применение программно-целевого метода выполнения программ?

10.Как оценивается результативность программы?

11.Политика в области укрепления здоровья как часть политики по охране здоровья работающих.

12.Корпоративные программы укрепления здоровья на рабочем месте.

13.Структура корпоративной программы.

14.Корпоративное лидерство, инициатива и действия.

15.Рабочая группа как орган управления корпоративными программами укрепления здоровья работающих

16.Цель и задачи корпоративной программы.

17.Этапы разработки корпоративных программ укрепления здоровья работающих: планирование, реализация мероприятий, мониторинг и оценка.

18.Ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы корпоративной программы.

19.Создание системы мониторинга и оценки эффективности программы

20.Методика расчета значений целевых показателей.

21.Показатели для оценки эффективности реализации программы.

22. Ожидаемый эффект от реализации мероприятий программы.

23. Зарубежный опыт разработки и реализации корпоративных программ по укреплению здоровья работников.

24. Финансовое обеспечение программ.

25. Механизм реализации, мониторинг и контроль за ходом реализации

программ.

**Практические задания**

1. Обеспечение корпоративного лидерства, инициативы и действий

Задание:

Предложите уровни реализации корпоративных программ «Укрепление здоровья работающих"

(Пример: 1-й уровень- использование действующих возможностей государственной системы охраны здоровья. Эти программы не требуют привлечения дополнительного финансирования).

2-й уровень- …

3-й уровень- …

4-й уровень- …

**2.** Оценка результативности профилактической программы по срокам планирования

(Цель корпоративной программы (или отдельных мероприятий) это конкретный результат, который должна достичь программа, в точно определенные сроки выполнения (долгосрочные или средне- и краткосрочные). Для успешного формирования адекватной цели, желательно иметь (знать) базовую (исходную) величину целевого показателя.

(Пример формулирования краткосрочной цели: увеличить долю работников, посещающих занятия физкультурных секций с …% до …% (или на …%); снизить долю курящих работников с …% до…% (или на …%) и др.)

Задание: Сформулируйте цель.

1. Пример формулирования среднесрочной цели:…………

2. Пример формулирования долгосрочной цели:…………

**3.**Разработать паспорт корпоративной программы «Укрепление здоровья работников»

**4.**Разработать паспорт муниципальной программы "Укрепление общественного здоровья на территории муниципального образования.

**5**.Разработать опросник привычек питания на соответствие рациону здорового

питания.

**6.**Оценка эффективности реализации программы

Задание:

Рассчитать целевые показатели (индикаторы) конечных результатов:

1.Охват работников предприятия ежегодным профилактическим осмотром и диспансеризацией

2. Охват работников предприятия психологической помощью и поддержкой.

3.Доля сотрудников, отказавшихся от табака и никотина, от общей численности сотрудников предприятия.

**Образец зачётного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1

направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

дисциплина Корпоративные и муниципальные программы в сфере охраны здоровья

**ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1.Назовите основные нормативные правовые акты для реализации корпоративной программы «Укрепление здоровья работающих».

2.Цель и задачи корпоративных и муниципальных программ в сфере охраны здоровья.

3. Практическое задание:

Разработать паспорт корпоративной программы «Укрепление здоровья работников»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.Л. Борщук)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ю.А. Москалева)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции  | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса) |
| 1. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд. УК.2.1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта | Знать основные нормативные и правовые документы, регламентирующие составление программ в здравоохранении | Вопрос 1 |
| Уметь сформировать программу в сфере охраны здоровья | Практические задания № 1- 6. |
| Владеть технологиями программного управления по профилю деятельности | Практические задания № 1-6. |
| Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта | Знать применение современных методов и техник для достижения определенных в программе результатов и удовлетворению участников программы | Вопросы 8-25 |
| Уметь применять современные методы и техники для достижения определенных в программе результатов и удовлетворение участников программы | Практические задания № 1-6. |
| Владеть современными методами и техникой для достижения определенных в программе результатов | Практические задания № 1-6. |
| 2. | ПК-1. Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Инд. ПК.1.2 Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Знать принципы программного управления в общественном здравоохранении | Вопросы № 1 - 7 |
| Уметь разработать и представить программу в сфере общественного здравоохранения | Практические задания № 1-4,6. |
| Владеть навыком организации и проведения профилактического мероприятия | Практические задания № 1-6. |