**Практическое занятие №6.**

2. **Тема**: Итоговое занятие.

3. **Цель**: закрепить знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины.

**Обучающая:** оценить освоение обучающимися теоретических знаний по вопросам медицины труда.

**Развивающая:** оценить овладение обучающимися практических навыков по вопросам медицины труда.

**Воспитывающая:** воспитание понимания значимости выявления профессиональной патологии у работающего населения, разработки и внедрения профилактических мероприятий, направленных на снижение неблагоприятного влияния вредных и опасных условий труда.

5. **Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие «медицина труда», цели, задачи.

2. Понятие «профессиональных заболеваний». Этиологический принцип группировки профессиональных заболеваний. Системный принцип группировки профессиональных заболеваний.

3. Формы течения профессиональных заболеваний. Структура профессиональных заболеваний.

4. Влияние производственных вредностей на организм работающих.

5. Особенности влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм подростков (факторы трудового процесса, химического фактора, биологического фактора, физического фактора).

6. Социальные особенности условий труда подростков. Нарушение здоровья работающих подростков от воздействия неблагоприятных факторов трудового процесса.

7. Оздоровление работающих подростков. Законодательные и нормативные документы по гигиене и охране труда подростков. Особенности профилактики вредного действия факторов производственной среды на работающих подростков.

8. Особенности обучения подростков в отдельных производствах.

9.Нормативная документация по проведению специальной оценки условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).

10.Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.

11.Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.

12.Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии физического фактора.

13. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса.

14. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряжённости трудового процесса.

15. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости работников при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами

16. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости медицинских работников.

17. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости работников черной металлургии.

18. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости работников в электронной и радиотехнической промышленности.

19. Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния вредных производственных факторов на организм работников различных отраслей промышленности.

20. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Организация, контроль, документы.

21. Оценка профессиональной заболеваемости. Ведение банка данных, статистические формы, организация расследования случаев, нормативные документы.

22. Профессиональная заболеваемость. Учет, расследование, анализ, отчетность по профессиональным заболеваниям. Автоматизированная информационная база данных по профессиональным заболеваниям.

23. Принципы экспертизы трудоспособности, реабилитации и трудоустройства при профессиональных заболеваниях. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, ее значение в оценке условий труда. Роль условий труда в формировании показателей здоровья работников.

24. Производственно-обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Методы анализа.

25. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Документы, необходимые для проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.

26. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.

6.**Основные понятия темы**: медицина труда, профессиональное заболевание, производственно-обусловленное заболевание, острое отравление, подострое отравление, хроническое отравление, физический фактор, химический фактор, биологический фактор, факторы трудового процесса, рабочая смена, рабочая неделя, регламентированный перерыв, профилактика вредного воздействия факторов производственной среды, специальная оценка условий труда, класс условий труда, тяжесть трудового процесса, напряженность трудового процесса, оптимальные условия труда, допустимые условия труда, вредные условия труда, опасные условия труда, медико-профилактические мероприятия, санитарно-технологические мероприятия, санитарно-гигиенические мероприятия, законодательные мероприятия, предварительные и периодические медицинские осмотр, профессиональная заболеваемость, экспертиза трудоспособности, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, производственно-обусловленная заболеваемость.

7. **Рекомендуемая литература:**

1. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт- диске / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 592 с.
2. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред.Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
3. Типовые ситуационные задачи / Под. ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского. — М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: Медицина, 2001. – 336с.
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
6. Лекции кафедры

8. **Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2  | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов. | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Контроль знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе изучения дисциплины: устный студентов по вопросам | Словесные | 215 мин. |
| 3 | Заключительная часть занятия:Выставление оценок за ответы, выставление выполнения и зачета в зачетных книжках студентов.  | Словесные  | 30 мин. |
| 4 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**9. Форма организации занятия** обучающий практикум.

**10. Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).