федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

по специальности

31.05.01 «Лечебное дело»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1.**

**Общие вопросы реабилитации**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Введение в реабилитологию. Механизмы и принципы применения основных методов медицинской реабилитации.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о медицинской реабилитации. Ознакомить с методами и принципами медицинской реабилитации.

**Аннотация лекции.**

Даются основные сведения об этапах и аспектах медицинской реабилитации. Освещается основная законодательная база. Излагаются принципы организации работы отделений медицинской реабилитации, ведении медицинской документации.

Понятие о мультидисциплинарной бригаде. Шкала маршрутизации пациентов. Знакомство с новыми определениями в медицинской реабилитации: реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз. Международная классификация функционирования (МКФ).

Использование физических факторов в реабилитологии. Психологическая реабилитация. Общие принципы дието-, рефлексо-, фитотерапии, гомеопатии.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Модуль № 2.**

**Частная реабилитология**

**Лекция № 1.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в неврологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов неврологического профиля.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы медицинской реабилитации неврологических больных на разных этапах. Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Медицинская реабилитация при мышечно-скелетных синдромах. Реабилитация пациентов с черепно-мозговыми травмами. Знакомство со шкалами, применяемых в неврологии.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 2.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в кардиологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов кардиологического профиля.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы медицинской реабилитации кардиологических больных на разных этапах. Реабилитация больных инфарктом миокарда. Реабилитация больных стабильной стенокардией. Реабилитация больных, перенесших аорто-коронарное шунтирование. Реабилитация больных гипертонической болезнью. Реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 3.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в ревматологии и травматологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы медицинской реабилитации при травмах. Реабилитация при травматических повреждениях конечностей. Принципы и методы медицинской реабилитации после эндопротезирования суставов. Принципы и методы, реабилитация больных ревматоидным артритом, остеоартрозом.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 4.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в эндокринологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов с патологией эндокринной системы.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы реабилитации в эндокринологии. Реабилитация больных сахарным диабетом. Реабилитация пациентов с патологией щитовидной железы.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 5.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в онкологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов онкологического профиля.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы реабилитации в онкологии. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у онкологических больных.Цель онкореабилитации.Специальные методы или компоненты реабилитации. Периоды реабилитации. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии в онкореабилитации

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*

**Модуль № 3**

**Общая физиотерапия**

**Лекция № 1.**

**Тема**: **Введение в физиотерапию. Водо- и теплолечение. Санаторно-курортное лечение.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о санаторно-курортной службе.

Ознакомить с методами и принципами санаторно-курортного этапа реабилитации, методами водо- и теплолечения.

**Аннотация лекции.**

Курортология. Определение понятия. История развития курортологии. Санаторно-курортное лечение. Виды санаторно-курортного лечения. Правила направления больных на санаторно-курортное лечение. Документация. Общие противопоказания для направления больных на лечение в санатории. Виды курортов. Климатические курорты. Грязевые курорты.

Бальнеологические курорты. Определение и классификация минеральных вод. Основные показатели бальнеологической значимости минеральных вод, их краткая характеристика. Общие принципы лечебного использования минеральных вод. Питьевое применение минеральных вод, механизм действия, основные правила и особенности использования при различных заболеваниях. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод (минеральные ванны), классификация, механизмы действия на организм, действующие факторы.

Методы теплолечения: парафинотерапия, озокеритотерапия

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 2.**

**Тема**: **Физиотерапевтические методы лечения. Постоянный электрический ток и поле. Магнитотерапия. Ультразвук. Импульсные токи. Высокочастотная терапия. Светолечение.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о преформированных факторах физиотерапии. Ознакомить с методами, механизмами действия, принципами, показаниями и противопоказаниями к физиотерапевтическим факторам.

**Аннотация лекции.**

Освещены подходы применения постоянного электрического и импульсного токов в физиотерапии, переменных электромагнитных токов и полей, светолечения, механотерапии и магнитотерапии. Знакомство с методами, механизмами действия, принципами, показаниями и противопоказаниями к физиотерапевтическим факторам.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

**Модули: № 1**

**Общие вопросы реабилитации**

**Тема 1.** **Введение в реабилитологию.** **Механизмы и принципы применения основных методов медицинской реабилитации.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Совершенствовать знания обучающихся об этапах и аспектах медицинской реабилитации. Ознакомить с принципами организации работы отделений медицинской реабилитации, ведении медицинской документации. Умение работать с медицинской картой стационарного больного. Ознакомить с принципами составления индивидуальной реабилитационной программы пациента.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. Основы медицинской реабилитации. 2. Определение понятия медицинской реабилитации. 3. Этапы медицинской реабилитации. 4. Задачи медицинской реабилитации. 5. Основные термины в медицинской реабилитации.6. Принципы медицинской реабилитации. 7. Оценка эффективности проведенного лечения. 8. Методы исследования физического развития человека9. Методы исследования функционального состояния человека.10. Методы медицинской реабилитации. 11. Средства медицинской реабилитации. 12. Определение, основные принципы ЛФК13. Методики и механизм действия ЛФК14. Показания и противопоказания для ЛФК15. Показания и противопоказания к физиотерапии16. Показания и противопоказания к мануальной терапии.17. Понятие об индивидуальной программе реабилитации пациента |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 1. Под контролем преподавателя студенты в отделениях медицинской реабилитации стационара знакомятся с методами и методиками проведения реабилитационных мероприятий.2. Под контролем преподавателя студенты проводят определение функциональных резервов в группе.3. Студенты под контролем преподавателя разрабатывают макет индивидуальной реабилитационной программы пациента.  |
| 4 | **Вопросы к рубежному контролю по модулю «Общие вопросы реабилитации»:**1. Основы медицинской реабилитации. 2. Определение понятия медицинской реабилитации. 3. Этапы медицинской реабилитации. 4. Задачи медицинской реабилитации. 5. Основные термины в медицинской реабилитации.6. Принципы медицинской реабилитации. 7. Оценка эффективности проведенного лечения. 8. Методы исследования физического развития человека9. Методы исследования функционального состояния человека.10. Методы медицинской реабилитации. 11. Средства медицинской реабилитации. 12. Определение, основные принципы ЛФК13. Методики и механизм действия ЛФК14. Показания и противопоказания для ЛФК15. Показания и противопоказания к физиотерапии16. Показания и противопоказания к мануальной терапии.17. Понятие об индивидуальной программе реабилитации пациента |
| 5 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* ответы на вопросы студентов;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *схема индивидуальной реабилитационной программы пациента, методики проведения функциональных тестов.*

- -материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации*

**Модуль № 2. Частная реабилитология**

**Тема 1.** **Медицинская реабилитация в неврологии. Медицинская реабилитация в кардиологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах медицинской реабилитации неврологических и кардиологических больных на разных этапах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление результатов рубежного контроля по предыдущему модулю;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. Понятие нейрореабилитации. 2. Принципы реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения3. Принципы реабилитации при транзиторной ишемической атаке4. Этапы реабилитации. 5. Шкалы, используемые при нейрореабилитации. 6. Шкала Рэнкин. 7. Шкала маршрутизации (ШРМ).8. Методы ЛФК, используемые в нейрореабилитации. 9. Понятие вертикализации.10. Методы физиотерапии, используемые в нейрореабилитации.11. Принципы реабилитации больных с поражением периферической нервной системы.12. Принципы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда. 13. Этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.14. Методы ЛФК и физиотерапии, используемые для кардиореабилитации.15. Принципы реабилитации больных с артериальной гипертонией. 16. Этапы реабилитации. больных с артериальной гипертонией. 17. Принципы реабилитации больных с ИБС. 18. Пробы с физической нагрузкой, используемые для диагностики состояния ССС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 3а. Работа в отделениях реанимации, кардиологическом и неврологическом отделениях под контролем преподавателя. 3б. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов неврологического и кардиологического профиля.3в. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* ответы на вопросы студентов;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, материальное оснащение в отделениях стационара (кардиологическая и нейрореанимации, неврологическое и кардиологическое отделения), физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации*

**Тема 2.** **Медицинская реабилитация в ревматологии и травматологии. Медицинская реабилитация в онкологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах медицинской реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата и пациентов онкологического профиля на разных этапах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. Принципы реабилитации больных с ревматоидным артритом,2. Принципы реабилитации больных с остеоартрозом. 3. Методы ЛФК , применяемые при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата4. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата5. Этапы реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата6. Принципы реабилитации больных после операции протезирования тазобедренного сустава7. Принципы реабилитации больных после операции протезирования коленного сустава. 8. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов9. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов10. Этапы реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов11. Принципы реабилитации онкологических больных. 12. Виды лечения, применяемые в онкологии для радикального лечения.13. Этапы реабилитации онкологических больных.14. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов онкологического профиля15. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов онкологического профиля16. Шкалы, используемые при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата17. Методы ортопедии, применяемые для реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата и пациентов онкологического профиля. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 3а. Работа в отделениях травматологии и ревматологии под контролем преподавателя. 3б. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата и пациентов онкологического профиля.3в. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* ответы на вопросы студентов;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, материальное оснащение в отделениях стационара (травматологическое и ревматологическое отделения), физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации, ортопедическое оснащение*

**Тема 3.** **Медицинская реабилитация в эндокринологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов с патологией эндокринной системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление результатов рубежного контроля по предыдущему модулю;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. Принципы реабилитации больных с сахарным диабетом.2. Типы сахарного диабета. 3. Кардиопрофилактика у больных сахарным диабетом. 4. Принципы реабилитации больных с диабетической стопой5. Принципы реабилитации больных с диабетической нефропатией6. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов с сахарным диабетом7. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с сахарным диабетом8. Принципы реабилитации больных с ожирением. 9. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов с ожирением. 10. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с ожирением. 11. Принципы реабилитации больных с патологией щитовидной железы. 12. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов с патологией щитовидной железы. 13. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с патологией щитовидной железы. 14. Методы профилактики заболеваний щитовидной железы15. Ранняя диагностика заболеваний щитовидной железы. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 3а. Работа в отделении эндокринологии под контролем преподавателя. 3б. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов с эндокринной патологией.3в. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Вопросы к рубежному контролю по модулю «Частная реабилитология»:**1. Этапы реабилитации больных с ОНМК и ТИА. 2. Перечислите периоды течения ОНМК. Задачи реабилитации на каждом из периодов.3. Оценка теста трех глотков. Характеристика шкалы Рэнкин4. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОНМК на догоспитальном этапе и в сосудистом центре5. Понятие вертикализации. Цели и задачи. Виды вертикализации. Противопоказания к вертикализации.6. Методы и средства медицинской реабилитации при ОНМК.7. Реабилитация больных с острым инфарктом миокарда. Этапы реабилитации.8. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОИМ на догоспитальном этапе и в сосудистом центре9. Методы и средства медицинской реабилитации при ОИМ10. Реабилитация больных с суставным синдромом. Этапы реабилитации. Принципы реабилитации.11. Показания и противопоказания для реабилитации больных с суставным синдромом.12. Реабилитационные цели и задачи у больных с поражением опорно-двигательного аппарата.13. Методы и средства медицинской реабилитации у больных с поражением опорно-двигательного аппарата.14. Цель применения массажа у больных с поражением опорно-двигательного аппарата. Цель и задачи санаторно-курортного лечения больных с поражением опорно-двигательного аппарата. Противопоказания.15. Реабилитация больных после операции протезирования суставов: тазобедренного и коленного. Этапы реабилитации. Цели и задачи реабилитации.16. Реабилитация онкологических больных. Виды лечения, применяемые в онкологии для радикального лечения. Этапы реабилитации.17. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у онкологических больных. Периоды реабилитации.18. Варианты клинического течения онкозаболевания.19. Цель онкореабилитации. Специальные методы или компоненты реабилитации в онкологии**.**20. Методы ЛФК и физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов в онкологии.21. Показания к реабилитации в эндокринологии22. Методы и средства медицинской реабилитации, применяемые в эндокринологии |
| 5 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* ответы на вопросы студентов;
* подведение итогов изучения дисциплины
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, материальное оснащение в отделениях стационара (эндокринологическое отделения), - физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации, ортопедическое оснащение*