федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_2\_\_ от «\_28\_» \_\_\_октября\_\_\_2016

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** Теоретические основы преподавания психологии в высшей школе.

**Лекция №1-2.**

**Тема**: Введение в методику преподавания психологии. Цели, общие закономерности и принципы обучения психологии в высшей школе.

**Цель:** раскрыть специфику методики преподавания психологии как области научного знания.

**Аннотация лекции.** В ходе лекции раскрываются основные тенденции развития высшего психологического образования на современном этапе. Дается характеристика методологических основ методики преподавания психологии: предмет, задачи, функции. Анализируется структура методики преподавания психологии как научной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Характеризуются цели обучения психологии в системе высшего образования нашей страны. Раскрываются общие закономерности и принципы обучения психологии в высшей школе.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения**:

- дидактические (схемы);

-материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 3-4.**

**Тема:** Нормативно-правовое обеспечение содержания образования в высшей школе. Специфика содержания обучения психологии как учебной дисциплины в высшей школе.

**Цель:** Раскрыть особенности нормативно-правового обеспечения содержания образования и специфику содержания обучения психологии как учебной дисциплины в высшей школе.

**Аннотация лекции.** В ходе лекции характеризуются нормативно-правовые документы, определяющие содержание обучения в высшей школе (государственный образовательный стандарт, образовательные программы высшего профессионального образования, учебный план, рабочая программа дисциплины). Анализируются особенности психологии как научной и учебной дисциплины, факторы, обусловливающие специфику построения учебной дисциплины. Раскрывается специфика содержания обучения психологии как учебной дисциплины в высшей школе.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция №5-6.**

**Тема:** Организация и виды учебных занятий по психологии в высшей школе.

**Цель:** раскрыть особенности организации учебных занятий по психологии в высшей школе.

**Аннотация лекции.** В ходе лекции раскрывается специфика организации учебного процесса в вузе. Характеризуются особенности лекции как формы организации учебных занятий в высшей школе, ее функции. Раскрываются методические аспекты подготовки и проведения этого вида занятий. Характеризуются особенности семинарских занятий двух типов (репродуктивного и продуктивного), их функции. Раскрываются методические аспекты подготовки и проведения семинарских занятий. Характеризуются особенности практических и лабораторных занятий по психологии, их функции. Раскрываются особенности организации и проведения лабораторных работ и практических занятий по психологии.

**Форма организации лекции:** традиционная.

Методы, используемые на лекции: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция №7-8.**

**Тема:** Проверка и оценка знаний по психологии в высшей школе.

**Цель:** раскрыть особенности организации проверки и оценки знаний по психологии в высшей школе.

**Аннотация лекции.** В ходе лекции раскрывается сущность, цели и функции педагогического контроля. Анализируется проблема управления процессом обучения, обратная связь в обучении. Характеризуются содержание и формы педагогического контроля (текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль, итоговый контроль), специфика организации проверки и оценивания при обучении психологии в высшей школе. В ходе лекции раскрываются основные принципы проверки и оценки знаний обучающихся в высшей школе, различные виды проверки знаний при обучении психологии (письменный и устный опрос, выполнение домашних заданий, контрольные работы, реферат, доклад, тестирование и др.). Анализируются пути повышения объективности педагогического контроля.

**Форма организации лекции:** традиционная.

Методы, используемые на лекции: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Теоретические основы преподавания психологии в высшей школе.

**Тема 1.** История преподавания психологии в высшей школе России. Современное психологическое образование в нашей стране.

**Цель:** проанализировать особенности преподавания психологии в высшей школе России на разных исторических этапах (с XVIII до конца XX в.в.) и специфики современного психологического образования в нашей стране.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа (*Задания представлены в ФОС).*  |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (учебно-методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 2-3.** Таксономия учебных задач при изучении психологии. Методы обучения психологии.

**Цель:** анализ классификационных групп учебных задач согласно их когнитивным характеристикам и методов обучения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа (*Задания представлены в ФОС)*. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (психодиагностические методики);

-материально-технические (мел, доска, компьютеры).

**Тема 4-5.** Активные методы обучения психологии в высшей школе.

**Цель:** анализ активных методов обучения психологии в высшей школе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа (*Задание представлено в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 6.** Методика подготовки и проведения учебных занятий по психологии в высшей школе.

**Цель:** анализ методических аспектов подготовки и проведения различных видов занятий по психологии в высшей школе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа (*Задания представлены в ФОС*). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 7. Рубежный контроль.**

**Цель:** Контроль знаний студентов по модулю 1.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Тестирование по модулю 1.
2. Терминологический диктант*(термины представлены в ФОС*).
3. Устный опрос.*Вопросы представлены в ФОС.*
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (тесты);

-материально-технические (компьютеры).

#### Модуль 2. Организация учебных занятий по психологии в высшей школе.

**Тема 1-3.** Анализ учебных занятий по психологии в высшей школе.

**Цель:** Формирование умений анализа учебных занятий по психологии в высшей школе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** 1*.*Просмотр видеоролика учебного занятия по психологии в высшей школе.2. Анализ просмотренного учебного занятия по психологии *(задание представлено в ФОС)*.3. Разработка плана учебного занятия по психологии *(задание представлено в ФОС)*. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 4-12.** Защита проекта учебного занятия по психологии в высшей школе.

**Цель:** Формирование умений планирования, организации и проведения учебных занятий в высшей школе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Защита проектов учебных занятий по психологии в высшей школе (*план проекта* *представлен в ФОС).*
2. Анализ проекта учебного занятия по психологии в высшей школе *(анализ проекта представлен в ФОС).*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 13-14.** Защита проекта внеаудиторного занятия по психологии с использованием инновационных форм и технологий обучения.

**Цель:** формирование умений планирования, организации и проведения внеаудиторного занятия по психологии с использованием инновационных форм и технологий обучения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** 1.Защита проектов учебных занятий по психологии в высшей школе (*план проекта* *представлен в ФОС).*2.Анализ проекта учебного занятия по психологии в высшей школе *(анализ проекта представлен в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 15.** Рубежный контроль.

**Цель:** Контроль знаний студентов по модулю 2.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Тестирование по модулю 2.
2. Терминологический диктант (Термины представлены в ФОС).
3. Устный опрос (Вопросы представлены в ФОС).
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (тесты);

-материально-технические (компьютеры).