федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**НЕФРОЛОГИЯ**

по специальности

**31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

*Не предусмотрены.*

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Тема №1. Инфекции мочевыделительной системы. Обследование больного с поражением мочевыделительной системы. Лабораторная, инструментальная диагностика. Нефробиопсия. Принципы лечения."**

**Формы текущего контроля** **успеваемости***:* устный опрос; проверка практических навыков

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Оценка скорости клубочковой фильтрации
2. Синдромы в нефрологии
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение гломерулонефритов
4. Поражение почек при сахарном диабете. Понятие диабетической нефропатии. Патогенез
5. Клиника, течение и диагностика диабетической нефропатии
6. Лечение и заместительная почечная терапия при диабетической нефропатии.
7. Классификация инфекций мочеполовой системы (ИМС). Факторы риска осложненной ИМС
8. Особенности ИМС при эндокринных болезнях
9. Лабораторная и инструментальная диагностика ИМС
10. Дифференцированное лечение ИМС в зависимости от уровня и наличия осложнений
11. Классификация подагры. Понятие «уратной нефропатии». Механизмы уролитиаза при подагре
12. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Диагностика. Лечение
13. Неотложная помощь при почечной колике
14. Понятие хронической болезни почек (ХБП). Классификация. Диагностика
15. Ведение больного ХБП. Роль врачей различных специальностей
16. Заместительная почечная терапия. Гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки.

**Тема №2. Общие вопросы нефрологии. Роль и методы функциональной диагностики в нефрологии. Методы обследования нефрологического больного.**

**Формы текущего контроля** **успеваемости***:* устный опрос; проверка практических навыков

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Методы определения функциональной способности канальцев нефрона
2. Оценка скорости клубочковой фильтрации
3. Синдромы в нефрологии
4. Инструментальная диагностика парциальных функций нефрона почки
5. Нефробиопсия. Показания, противопоказания, способы и методы проведения

***Тема №3. Гломерулонефропатии. Патогенез. Клиника. Диагностика.Лечение.***

**Формы текущего контроля** **успеваемости***:* устный опрос; проверка практических навыков

1. Этиология и патогенез гломерулонефритов
2. Классификация гломерулонефритов
3. Патоморфология гломерулонефритов
4. Клинические синдромы при гломерулонефрите
5. Диагностика и лечение гломерулонефритов

***Тема№4 Диабетическая нефропатия, факторы риска, патогенез, диагностика, течение, принципы лечения.***

**Формы текущего контроля** **успеваемости***:* устный опрос; проверка практических навыков

1. Поражение почек при сахарном диабете. Понятие диабетической нефропатии
2. Патогенез и прогрессирование диабетической нефропатии. Гиперфильтрация.
3. Клиника и течение диабетической нефропатии
4. Методы ранней диагностики диабетической нефропатии
5. Лечение и заместительная почечная терапия.

***Тема№5 Инфекции мочевыделительной системы. Осложненные и неосложненные. Особенности ИМС при эндокринных болезных.***

**Формы текущего контроля** **успеваемости***:* устный опрос; проверка практических навыков

1. Классификация инфекций мочеполовой системы (ИМС). Факторы риска осложненной ИМС

2. Особенности ИМС при эндокринных болезнях. Патогенез

3. Клиника цистита, пиелонефрита. Факторы хронизации

4. Лабораторная и инструментальная диагностика ИМС. Дифференциальный диагноз с туберкулезным поражением почек

5. Дифференцированное лечение ИМС в зависимости от уровня и наличия осложнений

Тема№6 **Патология почек при болезнях обмена. Подагра: этиология, факторы риска, патогенез, диагностика, принципы лечения.**

**Формы текущего контроля** **успеваемости***:* устный опрос; проверка практических навыков

1. Классификация подагры. Понятие «уратной нефропатии»
2. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Диагностика. Лечение
3. Механизмы уролитиаза при подагре
4. Лечение уратной нефропатии
5. Неотложная помощь при почечной колике. Профилактика поражения почек при подагре

**Тема№7 Хроническая болезнь почек: стадии, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и принципов лечения.**

**Формы текущего контроля** **успеваемости***:* устный опрос; проверка практических навыков

1. Понятие хронической болезни почек (ХБП). Классификация
2. Клиника ХБП. Диагностика
3. Оценка парциальных функций почек
4. Ведение больного ХБП. Роль врачей различных специальностей
5. Заместительная почечная терапия. Гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки

***Практические задания для демонстрации практических навыков***

***Работа с нефрологическим пациентом.***

Ф.И.О. пациента

Пол Возраст

Место жительства

Место работы Профессия

Жалобы:

Анамнез болезни:

Анамнез жизни:

Объективные данные:

Предварительный диагноз (основной и сопутствующие):

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
2. Составьте план необходимых дополнительных исследований (какое и с какой целью?)
3. Консультации (каких специалистов и с какой целью?).
4. Нуждается ли больной в госпитализации в стационар (какой?) и с какой целью? (показания).
5. Нуждается ли больной во временном освобождении от работы?

Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности?

1. Имеются ли у него признаки стойкой нетрудоспособности?
2. Наметьте план лечения больного (группы препаратов и цель их назначения, оперативное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д.).
3. Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении (по какой группе, у какого специалиста?)
4. В чем должно заключаться диспансерное наблюдение конкретно у Вашего больного?
5. Заполните необходимую медицинскую документацию (рецепты, направления на консультацию и дополнительное лечение и обследование, справки и другие необходимые учетные формы).

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **Устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Прием практических навыков** | Оценка «Зачтено» выставляется если ординатор может продемонстрировать необходимые практические навыки и пояснить методику их выполнения. |
| Оценка «Незачтено» выставляется если ординатор не может продемонстрировать необходимые практические навыки и/или не может пояснить методику их выполнения. |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Педиатрия» в форме экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам по окончании каждого учебного года, т.е. всего 2 раза.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат аттестации** | **Критерии оценивания** |
| Зачтено | С оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| С оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| С оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Не зачтено | Ответ ординатора, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

* 1. Синдромы в нефрологии.
  2. Гломерулопатии.
  3. Инфекции мочевыделительной системы. Обследование больного с поражением мочевыделительной системы. Лабораторная, инструментальная диагностика.
  4. Нефробиопсия
  5. Общие вопросы нефрологии.
  6. Роль и методы функциональной диагностики в нефрологии.
  7. Методы обследования нефрологического больного.
  8. Гломерулонефропатии.
  9. Диабетическая нефропатия, факторы риска, патогенез, диагностика, течение, принципы лечения.
  10. Инфекции мочевыделительной системы (ИМС). Осложненные и неосложненные.
  11. Особенности ИМС при эндокринных болезнях.
  12. Поражение почек при болезнях обмена.
  13. Подагра: этиология, факторы риска, патогенез, диагностика, принципы лечения.
  14. Хроническая болезнь почек: стадии, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра факультетской терапии и эндокринологии

специальность 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

дисциплина «Нефрология»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы**

I Роль и методы функциональной диагностики в нефрологии.

II. Хроническая болезнь почек: стадии, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

**Демонстрация практических навыков**

**Работа с пациентом**

Ф.И.О. пациента

Пол Возраст

Место жительства

Место работы Профессия

Жалобы:

Анамнез болезни:

Анамнез жизни:

Объективные данные:

Предварительный диагноз (основной и сопутствующие):

С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?

Составьте план необходимых дополнительных исследований (какое и с какой целью?)

Консультации (каких специалистов и с какой целью?).

Нуждается ли больной в госпитализации в стационар (какой?) и с какой целью? (показания).

Нуждается ли больной во временном освобождении от работы?

Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности?

Имеются ли у него признаки стойкой нетрудоспособности?

Наметьте план лечения больного (группы препаратов и цель их назначения, оперативное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д.).

Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении (по какой группе, у какого специалиста?)

В чем должно заключаться диспансерное наблюдение конкретно у Вашего больного?

Заполните необходимую медицинскую документацию (рецепты, направления на консультацию и дополнительное лечение и обследование, справки и другие необходимые учетные формы).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_Р.И.Сайфутдинов

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Ткаченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-5 | Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) поражений эндокринной системы при заболеваниях органов мочевыделительной системы, а также возможных нефрологических поражений при эндокринных заболеваниях. | вопросы №№1-14 |
| Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ поражений эндокринной системы при заболеваниях органов мочевыделительной системы, а также возможных нефрологических поражений при эндокринных заболеваниях. | вопросы №№1-14 |
| Методом диагностики основных нефрологических заболеваний. | вопросы №№1-14  практические навыки работы с пациентом |
| 2 | ПК-6 | Знать принципы оказания и лечения нефрологических пациентов | вопросы №№1-14 |
| Уметь диагностировать нефрологическую патологию у нефрологических больных. | вопросы №№1-14 |
| Владеть навыками оказания врачебной помощи больным данного профиля. | вопросы №№1-14  практические навыки работы с пациентом |