федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_2\_\_ от «\_28\_» \_\_\_октября\_\_\_2016

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** Введение в общую психологию.

**Лекция №1.**

**Тема**: Психология как наука. Естественнонаучные основы психики человека.

**Цель:** сформировать у студентов представление об объекте, предмете, основных понятиях, принципах, строении и методах исследования психологии как науки.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается психика как объект изучения психологии, система знаний о психике как предмет психологии, основные понятия психологической науки, проблемы психологии, место психологии в системе научного знания, общая методология и методологические принципы, представления о фундаментальных и прикладных отраслях психологии.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения**:

- дидактические (схемы);

-материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 2.**

**Тема:** Сознание и деятельность человека.

**Цель:** сформировать у студентов представление о сознательном и бессознательном в структуре психики человека, сущности, характеристиках, функциях и структуре сознания и бессознательного. Сформировать у студентов представление о сущности деятельности человека, ее характеристик, структуре, значении в процессе формирования психики человека.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваетсяпроблема сознания в психологической науке, психофизиологические представления о сознательной и неосознаваемой деятельности человека, основные положения о природе сознания человека в отечественной психологии с позиций диалектического материализма, проблема происхождения сознания человека, представления о сознании в зарубежной психологической науке, понятие бессознательного, основные классы проявлений бессознательного. В лекции рассматривается деятельностный подход С.Л.Рубинштейна и основополагающий принцип единства сознания и деятельности, психологическая теория деятельности А.Н.Леонтьева, значение деятельностного подхода в развитии теоретических и эмпирических исследований в отечественной психологической науке.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Модуль №2.** Психические процессы. Категория личности в психологии.

**Лекция № 1.**

**Тема:** Познавательные процессы в структуре психики человека.

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление о структуре и содержании познавательных психических процессов, месте и роли каждого в познании человеком окружающей действительности и самого себя.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается интегральный конструкт познавательной сферы личности и результат познавательного процесса, физиологические основы, качественные и количественные свойства, индивидуальные различия протекания познавательных психических процессов.

**Форма организации лекции:** традиционная.

Методы, используемые на лекции: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 2.**

**Тема:** Эмоционально-волевые процессы в структуре психики человека.

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление о эмоционально-волевой сфере личности, ее функциях, характеристиках, структуре и значении в психическом развитии и жизнедеятельности человека.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается понятие эмоциональной сферы личности, переживание как основа эмоциональных реакций человека, характеристики, уровни, компоненты, виды эмоционального реагирования, произвольные и непроизвольные действия человека, проявления и признаки волевого поведения человека, структура волевого акта, факторы, определяющие интенсивность волевых усилий, волевые качества личности, условия формирования и развития воли человека.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 3.**

**Тема:** Понятие личность в психологии.

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление о сущности личности как социального уровня существования человека, ее функциях, структуре, психологических образованиях, критериях зрелости и психологических механизмах защиты.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются классификации теорий личности в психологической науке, биосоциальная проблематика, понятие и проблема структуры личности, функции, критерии зрелости личности, проблема направленности и устойчивости личности.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 4.**

**Тема:** Индивидуально-психологические особенности личности.

**Цель:** сформировать у студентов системное представление о темпераменте, характере и способностях как основных составляющих индивидуально-психологических различий между людьми.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются основные аспекты и проблемы изучения темперамента, характера, способностей человека в психологической науке, понятие, характеристики, физиологические основы и подходы к исследованию.

**Форма организации лекции:** традиционная.

Методы, используемые на лекции: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**6. Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Введение в общую психологию.

**Тема 1.** Психология как наука. Естественнонаучные основы психики человека.

**Цель:** сформировать у студентов знания об объекте, предмете, основных понятиях, принципах, строении и методах исследования психологии как науки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*    Практическая работа в микрогруппах (*Задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (учебно-методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 2.** Сознание и деятельность человека.

**Цель:** сформировать у студентов знания о сознательном и бессознательном в структуре психики человека, о сущности деятельности человека, ее характеристик, структуре, значении в процессе формирования психики человека.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*  Практическая работа в микрогруппах (*Задания представлены в ФОС)*: |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (психодиагностические методики);

-материально-технические (мел, доска, компьютеры).

**Рубежный контроль.**

**Цель:** Контроль знаний студентов по модулю 1.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Тестирование по модулю 1. 2. Терминологический диктант (термины представлены в ФОС). 3. Устный опрос. Вопросы представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (тесты);

-материально-технические (компьютеры).

**Модуль 2.** Психические процессы. Категория личности в психологии.

**Тема 1.** Познавательные процессы в структуре психики человека.

**Цель:** сформировать у студентов знания о структуре и содержании познавательных психических процессов, месте и роли каждого в познании человеком окружающей действительности и самого себя.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*  Практическая работа (*Задания представлены в ФОС*). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 2.** Эмоционально-волевые процессы в структуре психики человека.

**Цель:** сформировать у студентов знания о эмоционально-волевой сфере личности, ее функциях, характеристиках, структуре и значении в психическом развитии и жизнедеятельности человека.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*  Практическая работа *(Задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 3.** Понятие личность в психологии.

**Цель:** сформировать у студентов знания о сущности личности, ее функциях, структуре, психологических образованиях, критериях зрелости и психологических механизмах защиты.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*  Практическая работа в группах (*Задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Тема 4.** Индивидуально-психологические особенности личности.

**Цель:** сформировать у студентов знания о темпераменте, характере и способностях как основных составляющих индивидуально-психологических различий между людьми.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*  Практическая работа в группах (*Задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

-материально-технические (мел, доска).

**Рубежный контроль.**

**Цель:** Контроль знаний студентов по модулю 2.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Тестирование по модулю 2. 2. Терминологический диктант (Термины представлены в ФОС). 3. Устный опрос (Вопросы представлены в ФОС). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (тесты);

-материально-технические (компьютеры).