федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

по специальности

**32.08.11 СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие 1.** Особенности организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз объектов продовольственной торговли, учреждений общественного питания.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз объектов продовольственной торговли, учреждений общественного питания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов продовольственной торговли.
2. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы учреждений общественного питания.
3. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов продовольственной торговли: цели, задачи, этапы, используемые методы.
4. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы учреждений общественного питания: цели, задачи, этапы, используемые методы.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 2.** Особенности организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз объектов коммунально-хозяйственного назначения, организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз объектов коммунально-хозяйственного назначения, организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов коммунально-хозяйственного назначения
2. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов коммунально-хозяйственного назначения: цели, задачи, этапы, используемые методы.
3. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
4. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность: цели, задачи, этапы, используемые методы.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 3.** Особенности организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, лагерей для летнего отдыха, учреждений дополнительного образования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, лагерей для летнего отдыха, учреждений дополнительного образования.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы дошкольных учреждений.
2. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы дошкольных учреждений: цели, задачи, этапы, используемые методы.
3. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы общеобразовательных школ.
4. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы общеобразовательных школ: цели, задачи, этапы, используемые методы.
5. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы лагерей для летнего отдыха.
6. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы лагерей для летнего отдыха: цели, задачи, этапы, используемые методы.
7. Особенности организации санитарно-эпидемиологической экспертизы учреждений дополнительного образования.
8. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы учреждений дополнительного образования: цели, задачи, этапы, используемые методы.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 4.** Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в Роспотребнадзоре и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение порядка организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в Роспотребнадзоре и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в Роспотребнадзоре.
2. Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследований, обследований, испытаний на соответствие требованиям технических регламентов, государственным санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в Роспотребнадзоре.
3. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в Центре гигиены и эпидемиологии.
4. Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследований, обследований, испытаний на соответствие требованиям технических регламентов, государственным санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в Центре гигиены и эпидемиологии.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*