федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО НАДЗОРА

по направлению подготовки

*32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** Организация риск-ориентированного надзора

**Лекция № 1.**

**Тема:** Риск-ориентированный подход в деятельности Роспотребнадзора

**Цель:** изучение теоритических вопросов организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

**Аннотация лекции**

Организация санитарно-эпидемиологических экспертиз на предмет возможности размещения объектов хозяйственной и иной деятельности на соискание санитарно-эпидемиологических заключений и экспертных заключений на объекты продовольственной и непродовольственной торговли, общественного питания, промышленных предприятий, объектов коммунально-хозяйственного назначения, лечебных, детских образовательных учреждений.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.
1. **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Организация риск-ориентированного надзора

**Тема 1.** Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз объектов продовольственной и непродовольственной торговли, общественного питания

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель: и**зучить организацию и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз объектов продовольственной и непродовольственной торговли, общественного питания.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. *Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

**Тема 2.** Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз промышленных предприятий, объектов коммунально-хозяйственного назначения

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель: и**зучить организацию и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз промышленных предприятий, объектов коммунально-хозяйственного назначения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. *Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

**Тема 3.** Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз лечебных, детских образовательных учреждений

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** изучение организации и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз лечебных, детских образовательных учреждений.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. *Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

**Тема 4.** Производственный контроль

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель: и**зучить теоритические вопросы проведения производственного контроля.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. *Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.***Отработка практических умений и навыков**Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.