федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оториноларингология**

по специальности

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

**Оренбург**

**Методические рекомендации для преподавателей**

**Методические рекомендации для преподавателей по проведению**

**практических занятий**

**Методические разработки практических занятий**

**1.Тема: «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов»**

**2.Учебная цель:** усвоение врачами-ординаторами современных представлений о клинической анатомии, физиологии и методах исследования ЛОР органов.

**3.Задача:** научить врачей-ординаторов методам исследования ЛОР органов.

**4.Вопросы для рассмотрения:**

1. Анатомия наружного носа.
2. Анатомия полости носа.
3. Анатомия околоносовых пазух.
4. Возрастные особенности носа и околоносовых пазух.
5. Анатомия глотки.
6. Строение отделов глотки.
7. Возрастные особенности глотки.
8. Анатомия гортани.
9. Топография гортани.
10. Строение гортани:

- хрящи гортани;

- суставы гортани;

- связки гортани;

- мышцы гортани: наружные, группы внутренних мышц;

- полость гортани: вход в гортань, этажи гортани.

1. Клиническая анатомия наружного уха, функциональное значение наружного уха.
2. Клиническая анатомия среднего уха. Особенности функционирования трансформационно-аккомодационной системы среднего уха.
3. Анатомия внутреннего уха.
4. Методы исследования носа и околоносовых пазух:

- наружный осмотр.

- пальпация.

- передняя риноскопия, задняя риноскопия.

- обзорная рентгенография околоносовых пазух, костей носа.

- пункции верхнечелюстной, лобной и основной пазух. Синус – катетер «ЯМИК».

1. Методы исследования глотки.

3. Методы исследования гортани:

- непрямая ларингоскопия и микроларингоскопия;

- показания и техника прямой ларингоскопии: анестезия, этапы проведения, возможные осложнения;

- фиброларингоскопия;

- стробоскопия: принцип метода, методика проведения, диагностическая ценность;

- ретнгенологическое исследование гортани: основные проекции, диагностическая ценность метода;

- томография, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография гортани.

4. Методы исследования уха.

- Физиология слуховой трубы. Методы исследования слуховой трубы.

- Лучевые методы исследования височной кости: рентгенография по Шюллеру, Стенверсу, Майеру; компьютерная томография височной кости.

- Исследование функции слуха.

- Исследования вестибулярного анализатора: определение спонтанных вестибулярных реакция, исследование с нагрузкой. Составление вестибулярного паспорта.

**5. Организация самостоятельной работы:** работа с литературой, разбор темы занятия, решение ситуационных задач, осмотр больных под микроскопом, разбор рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и ОНП, гортани и височной кости, самостоятельное проведение аудиометрии, вестибулометрии, тимпанометрии.

**6. Методы, используемые на практических занятиях:** педагогическое наблюдение, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, просмотр видеофильма.

**7.Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы височной кости, компьютерные томограммы и МР томограммы височной кости, носа и ОНП, видеофильмы.

- набор инструментов для осмотра ЛОР органов, набор камертонов, воронка Зигле, аудиометр, тимпанометр, кресло Барани, шприц Жане, микроскоп, негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**1.Тема: «Воспалительные заболевания ЛОР органов»**

**2.Учебная цель:** усвоение врачами-ординаторами современных представлений об острых и хронических воспалительных заболеваниях ЛОР органов.

**3.Задача:** научить врачей-ординаторов методам диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов.

**4.Вопросы для рассмотрения:**

1. Острые воспалительные заболевания наружного уха.

2. Острые воспалительные заболевания среднего уха.

3. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита: Муре, Орлеанского, Бецольда, Чителли, зигоматицит, петрозит.

4. Хронический гнойный мезотимпанит (туботимпанальный отит).

5. Хронический гнойный эпитимпанит (эпитимпаноантральный отит).

6. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика лечения

7. Хронические синуситы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, орбитальные и внутричерепные осложнения, консервативное и хирургическое лечение.

8. Хронические риниты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

9. Острые фарингиты. Клиника, диагностика и лечение.

10. Ангины. Этиология. Патогенез. Методы лечения.

11. Паратонзиллярный и парафарингеальный абсцессы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз.

12. Хроническое воспаление небных миндалин – хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Принципы лечения декомпенсированного тонзиллита. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

13. Аденоиды.

14.Острые воспалительные заболевания гортани.

15.Острый катаральный ларингит.

16.Подскладковый ларингит. Особенности его течения у детей.

17.Отек гортани.

18.Хронические ларингиты. Этиология, патогенез, лечение.

**5. Организация самостоятельной работы:** работа с литературой, разбор темы занятия, решение ситуационных задач, осмотр больных, разбор рентгенограмм и компьютерных томограмм гортани, разбор рентгенограмм и компьютерных томограмм височной кости, самостоятельное проведение аудиометрии, разбор рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух, самостоятельное проведение эндоскопии полости носа, разбор историй болезни.

**6. Методы, используемые на практических занятиях:** педагогическое наблюдение, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, просмотр видеофильма.

**7. Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, томограммы гортани, носа и ОНП, уха, видеофильм.

- гортанные зеркала, негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**1.Тема: «Клиника, диагностика, лечение травм и инородных тел ЛОР органов».**

**2.Учебная цель:** усвоение врачами-ординаторами современных принципов оказания неотложной помощи больным с травмами и инородными телами ЛОР органов.

**3.Задача:** научить врачей-ординаторов методам экстренной помощи при инородных телах и травмах ЛОР органов.

**4.Вопросы для рассмотрения:**

1. Инородные тела носа и околоносовых пазух.
2. Травмы носа и околоносовых пазух.
3. Чтение рентгенограмм костей носа, обзорных носа и околоносовых пазух.
4. Репозиция костей носа.
5. Травмы наружного и среднего уха
6. Продольные и поперечные переломы пирамидки височной кости.
7. Инородные тела слухового прохода.
8. Инородные тела глотки.
9. Травмы и ранения глотки.
10. Инородные тела пищевода.
11. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов. Периоды (начальный, скрытый, явный). Начальные клинические проявления: резкий приступообразный кашель, одышка, цианоз. Продолжительность и симптомы скрытого периода в зависимости от локализации инородного тела.
12. Лечение: основной принцип – удаление инородного тела. Прямая ларингоскопия. Верхняя трахеобронхоскопия. Трахеостомия. Нижняя трахеобронхоскопия.
13. Особенности неотложной помощи при травмах и ранениях гортани и трахеи

**5.Организация самостоятельной работы:** работа с литературой, разбор темы занятия, решение ситуационных задач, осмотр больных, разбор рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух, разбор рентгенограмм и компьютерных томограмм уха, чтение томограмм гортани, разбор историй болезни.

**6. Методы, используемые на практических занятиях:** педагогическое наблюдение, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация больных, просмотр видеофильма.

**7. Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, видеофильм.

- носовые зеркала, ушные воронки, микроскоп, негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD проектор, телевизор, интерактивная доска.

**1.Тема: «Неотложная помощь в оториноларингологии».**

**2.Учебная цель:** усвоение врачами-ординаторами современных принципов оказания неотложной помощи больным с ЛОР патологией.

**3.Задача:** научить врачей-ординаторов методам экстренной помощи и способам лечения при неотложных состояниях в ЛОР патологии.

**4.Вопросы для рассмотрения:**

1. Отгематома. Тактика ЛОР врача при лечении. Опасность развития осложнений: хондроперихондрита, рубцовой деформации ушной раковины.
2. Отморожения ушной раковины. Степени. Тактика врача при лечении.
3. Ожоги наружного уха. Степени. Лечение.
4. Отогенные внутричерепные осложнения. Экстрадуральный и субдуральный абсцессы. Клиника, диагностика и лечение.
5. Отогенные абсцессы мозга, Стадии и четыре группы симптомов: симптомы, характерные для гнойного процесса вообще; общемозговые симптомы; симптомы нарушения деятельности проводниковых систем и подкорковых ядер; очаговые мозговые симптомы афазия, аграфия, алексия.
6. Отогенный менингит. Клиническая картина менингита, дифференциальная диагностика, лечение отогенных менингитов.
7. Носовые кровотечения. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Передняя и задняя тампонада носа, перевязка наружной сонной артерии.
8. Осложненные формы синуситов. Орбитальные и внутричерепные осложнения. Клиника, консервативное и хирургическое лечение.
9. Паратонзиллярный абсцесс. Парафарингеальный абсцесс. Тонзоллогенный сепсис. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, хирургическое лечение.
10. Медиастинит. Причины, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Аллергический отек гортани.
12. Ложный и истинный круп.
13. Объем лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи больным с заболеваниями гортани и трахеи.

**5. Организация самостоятельной работы:** работа с литературой, разбор темы занятия, решение ситуационных задач, осмотр больных, разбор рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух, разбор контрастных рентгенограмм и компьютерных томограмм глотки и пищевода, чтение томограмм гортани, самостоятельное проведение эндоскопии полости носа, разбор историй болезни.

**6. Методы, используемые на практических занятиях:** педагогическое наблюдение, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, просмотр видеофильма.

**7. Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, обзорные рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерные томограммы и МР томограммы носа и околоносовых пазух, видеофильм.

- носовые зеркала, шпатели, эндоскопическая аппаратура, негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.