федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Патопсихология телесности и соматоформных расстройств

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 «Клиническая психология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_9\_ от «\_30\_» \_\_\_апреля\_\_\_2021 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1. Теоретические и прикладные аспекты психологии телесности**

**Лекция №1.**

**Тема:** Теоретические и прикладные аспекты психологии телесности

**Цель:** сформировать систему знаний теоретических подходов в исследовании и интерпретации телесности, ознакомить с основными понятиями психологии телесности..

**Аннотация лекции:** Определение понятия «телесность». Психология телесности. История становления психологии телесности. Основные категории психологии телесности («физическое Я», «образ тела», «схема тела»). Роль тела в коммуникации. Классификация невербальных средств общения. Психология телесности и психосоматика. Роль культуры в развитии психосоматического симптома. Транскультурная психосоматика. Психоаналитическая трактовка психосоматических симптомов. Представления В. Райха о «характерном панцире». Психологический анализ мышечных зажимов. Концепция патологии в рамках биоэнергетического анализа А. Лоуэна. Символический язык тела.

**Форма организации лекции:** вводная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемное изложение.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, раздаточный материал);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль №2. Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии**

**Лекция №1.**

**Тема:** Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии

**Цель:** сформировать представления о видах психологических вмешательств, основанных на техниках телесно-ориентированной терапии, ознакомить с историей становления телесно-ориентированной психотерапии.

**Аннотация лекции:** Содержание понятия и история становления телесно-ориентированной психотерапии. Телесно-ориентированная психотерапия по В. Райху. Телесно-ориентированная психотерапия по А. Лоуэну. Метод исправления привычных поз тела и осанки Ф. Александера. Метод структурной интеграции И. Рольф (рольфинг) и особенности его практического применения. Метод восстановления естественной грации и свободы движений М. Фельденкрайза. Метод чувственного сознавания Ш. Селвер и Ч. Брукс. Метод пробуждения чувствования Б. Гунтера и У. Шутса. Танатотерапия В. Баскакова. Прогрессивно-мышечная релаксация Э. Джекобсона. Аутогенная тренировка И. Шульца. Биосинтез Д. Боаделлы.

**Форма организации лекции:** тематическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемное изложение.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, раздаточный материал);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Теоретические и прикладные аспекты психологии телесности**

**Тема 1.** Теоретические и прикладные аспекты психологии телесности

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представление о теоретических подходах в исследовании и интерпретации телесности, усвоить основные понятия психологии телесности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*   Отработка практических умений и навыков   * Решение проблемно-ситуационных задач в малых группах *(проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС)*   Рубежный контроль по модулю   * Тестирование *(тесты представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль 2. Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии**

**Тема 1.** Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представления о видах психологических вмешательств, основанных на техниках телесно-ориентированной терапии, усвоить историю становления телесно-ориентированной психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*   Отработка практических умений и навыков   * Решение проблемно-ситуационных задач в малых группах *(проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 2.** Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представления о видах психологических вмешательств, основанных на техниках телесно-ориентированной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков   * Отработка практических навыков применения техник телесно-ориентированной терапии *(перечень техник представлен в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 3.** Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представления о видах психологических вмешательств, основанных на техниках телесно-ориентированной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков   * Отработка практических навыков применения техник телесно-ориентированной терапии *(перечень техник представлен в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 4.** Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представления о видах психологических вмешательств, основанных на техниках телесно-ориентированной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков   * Отработка практических навыков применения техник телесно-ориентированной терапии *(перечень техник представлен в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 5.** Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представления о видах психологических вмешательств, основанных на техниках телесно-ориентированной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков   * Отработка практических навыков применения техник телесно-ориентированной терапии *(перечень техник представлен в ФОС)*   Рубежный контроль по модулю   * Тестирование *(тесты представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 6.** Психологические вмешательства, основанные на техниках телесно-ориентированной терапии (продолжение)

**Вид учебного занятия:** контроль самостоятельной работы.

**Цель:** закрепить представления о видах психологических вмешательств, основанных на техниках телесно-ориентированной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Проверка презентаций *(темы презентаций представлены в ФОС)*   Отработка практических умений и навыков   * Отработка практических навыков составления отчета по итогам участия в тренинге телесно-ориентированной терапии *(отчет составляется в свободной форме)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические(учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).