федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

*Анестезиология-реаниматология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**Перечень контрольных заданий и вопросов по научно-исследовательской практике**

1. Оценка степени тяжести состояния пациентов, госпитализированных в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
2. Объективная оценка степени тяжести состояния пациента, госпитализированного в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии с использованием шкал APACHE-II-IV, SAPS-II-III, SOFA, MODS.
3. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой дыхательной недостаточности. Показатели газового состава крови и кислотно-щелочного равновесия, нормальные значения, интерпретация отклонений.
4. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой недостаточности сердечно-сосудистой системы. Методы неинвазивного и инвазивного мониторинга гемодинамики, нормальные показатели, интерпретация отклонений.
5. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой церебральной недостаточности. Методы клинической оценки сознания, понятие нейромониторинга, инвазивные и неинвазивные методы.
6. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой недостаточности системы гемостаза. Коагулограмма, тромбоэластография, нормальные показатели, интерпретация отклонений.
7. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острого повреждения почек. Биохимические и функциональные показатели, нормальные значения, интерпретация отклонений.
8. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой печёночной недостаточности. Биохимические и функциональные показатели, нормальные значения, интерпретация отклонений.
9. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики синдрома системной воспалительной реакции и сепсиса. Бактериологические исследования сред организма. Биохимические маркёры: прокальцитонин.
10. Использование современных органозамещающих технологий и методов интенсивной терапии пациентов, госпитализированных в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
11. Использование новых клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки степени тяжести и прогнозирования клинического течения заболеваний.
12. Использование методов математического моделирования для прогнозирования клинического течения заболеваний.

**Вопросы для подготовки аспирантов к промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине научно-исследовательская практика**

**по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) Анестезиология-реаниматология**

1. Виды научных исследований. Способы предоставления результатов исследований.
2. Методы математической статистики, применяемые в медико-биологических исследованиях.
3. Метод научного познания: определение, требования к нему. Суть эксперимента как метода научного познания.
4. Методологические характеристики научно-педагогического исследования.
5. Многообразие методологических подходов: уровни, виды, сущность.
6. Наука и другие способы познания окружающего мира. Особенности научного познания.
7. Научно-методологическая, психолого-педагогическая готовность к выполнению исследования.
8. Понятие и сущность процесса моделирования. Модели, применяемые в медико-биологических исследованиях: перечислить и охарактеризовать. Привести пример применения модельного эксперимента в вашей научной специальности.
9. Понятие методологии и характеристики различных ее уровней.
10. Разновидности гипотез в познавательном процессе. Категории гипотез исследования. Отличие предсказания от гипотезы.
11. Разработка программы исследования. Разработка методики проведения опытно-экспериментальной работы.
12. Раскройте понятие гипотезы научного исследования. Назовите виды научных гипотез и раскройте их основные признаки.
13. Сущностные характеристики научного аппарата медико-биологического исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза).
14. Сущностные характеристики научного аппарата медико-биологического исследования: (состав раздела «научная новизна»; принципы формулирования проблемы научного исследования, положений, выносимых на защиту, задач исследования).
15. Сущность и характеристика этапов исследования: подготовительный, основной, обобщающий.
16. Теоретические и эмпирические методы исследования. Основные характеристики методов: статистического наблюдения, опроса, тестирования, рейтинга, верификации, интроспекции.
17. Философские и общенаучные подходы к научному исследованию. Конкретно научные подходы к исследованию.
18. Оценка степени тяжести состояния пациентов, госпитализированных в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
19. Объективная оценка степени тяжести состояния пациента, госпитализированного в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии с использованием шкал APACHE-II, SAPS-II, SOFA, MODS.
20. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой дыхательной недостаточности. Показатели газового состава крови и кислотно-щелочного равновесия, нормальные значения, интерпретация отклонений.
21. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой недостаточности сердечно-сосудистой системы. Методы неинвазивного и инвазивного мониторинга гемодинамики, нормальные показатели, интерпретация отклонений.
22. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой церебральной недостаточности. Методы клинической оценки сознания, понятие нейромониторинга, инвазивные и неинвазивные методы.
23. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой недостаточности системы гемостаза. Коагулограмма, тромбоэластография, нормальные показатели, интерпретация отклонений.
24. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острого повреждения почек. Биохимические и функциональные показатели, нормальные значения, интерпретация отклонений.
25. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой печёночной недостаточности. Биохимические и функциональные показатели, нормальные значения, интерпретация отклонений.
26. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики синдрома системной воспалительной реакции и сепсиса. Бактериологические исследования сред организма. Биохимические маркёры: прокальцитонин.
27. Использование современных органозамещающих технологий и методов интенсивной терапии пациентов, госпитализированных в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
28. Использование новых клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки степени тяжести и прогнозирования клинического течения заболеваний.
29. Использование методов математического моделирования для прогнозирования клинического течения заболеваний.
30. Современные методы статистической обработки полученных данных клинического исследования.

**Примерная форма зачетного билета по**

**научно-исследовательской практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра Анестезиологии и реаниматологии

направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

направленность (профиль) Анестезиология-реаниматология

дисциплина Научно-исследовательская практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Философские и общенаучные подходы к научному исследованию. Научные подходы к исследованию.
2. Использование клинических и лабораторно-инструментальных методов для диагностики острой недостаточности сердечно-сосудистой системы. Методы неинвазивного и инвазивного мониторинга гемодинамики, нормальные показатели, интерпретация отклонений.
3. Современные методы статистической обработки полученных данных клинического исследования.

Заведующий кафедрой

анестезиологии и реаниматологии,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В.И. Ершов)

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.В. Ткаченко)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_202\_ г.

**Контроль качества освоения дисциплины**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;

- степень выполнения программы практики;

- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;

- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

в) описание шкалы оценивания:

Формой контроля по научно-исследовательской практике является *зачет*.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам;

- имеет прочные теоретические знания по предмету;

- умеет осуществлять перспективное и недельное планирование учебно-воспитательной работы;

- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании исследований;

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы исследования;

- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;

- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность и вносить необходимые коррективы;

- умеет использовать различные методы исследования;

- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации;

- умеет составить план тезиса, научной статьи.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- о современных технологиях исследования;

- затрудняется в осуществлении перспективного и недельного планирования исследования;

- не владеет в полной мере умениями планировать, не проявляет при этом самостоятельность и инициативу;

- затрудняется при составлении плана проведения исследования;

- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания и методов исследования;

- слабо владеет материалом, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи обучающихся;

- редко удается реализовать в полной мере поставленные задачи;

- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков;

- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа полученных результатов исследования;

- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации;

- испытывает затруднения при составлении плана тезиса, научной статьи.