федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДЕССЕРТАЦИИ)»

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина

Педиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования 31.06.01 Клиническая медицина

Педиатрия

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «30 » июня 2017

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена\_\_\_\_\_\_\_\_.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

(ОПК-3) способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

(ОПК-4) готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

(УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

(ук-4) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**(ОПК-3) способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований**

*Знать методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований*

**Форма контроля**

Представление списка прочитанной и зареферированной литературы;;

Доклад

*Уметь осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований*

**Форма контроля**

Доклады, презентации.;

Научные обзоры по проблеме.

*Владеть методикой статистического анализа, оценкой полученных данных и обобщением результатов, компьютерной графикой для публичного представления выполненных научных исследований*

**Форма контроля**

Доклад

**ОПК-4готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан

**Форма контроля**

доклад

*Уметь Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний*

**Форма контроля**

Доклады, презентации.;

Научные обзоры по проблеме

*Владеть Методами ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания*

**Форма контроля**

Доклад

**(УК1)-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

*Знать методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований*

**Форма контроля**

Доклад

*Уметь осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований*

**Форма контроля**

Доклады, презентации.;

Научные обзоры по проблеме

**УК4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

*Знать готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках*

**Форма контроля**

Доклад

*Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языке*

**Форма контроля**

Доклады, презентации.;

Научные обзоры по проблеме

*Владеть* *навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках*

Форма контроля

Доклад

Требования к структуре и содержанию научного доклада

2.1. НД содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей научной специальности. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать паспорту научной специальности и иным критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание НД должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

2.2. Тема НД должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание НД должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. Структура НД должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

2.4. Обязательными структурными элементами НД являются обложка, общая характеристика научно-квалификационной работы (диссертации), основное содержание диссертации, заключение, список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

2.5. На обложке НД приводится: - наименование учредителя ВУЗа, наименование ВУЗа, факультета, кафедры, где выполнена научно-квалификационная работа (диссертация); - статус документа – «на правах рукописи»; - фамилия, имя, отчество аспиранта; - название научного доклада; - вид документа – научный доклад; - код и направление подготовки; - шифр и наименование научной специальности; - место и год написания научного доклада.

На оборотной стороне обложки НД приводятся следующие сведения: - фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя; - фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность рецензентов; - фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание заведующего выпускающей кафедры; - фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание декана факультета выпускающей кафедры.

2.6. Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;

- степень разработанности темы исследования;

- цели и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;

- научную новизну;

- теоретическую и практическую значимость диссертации;

- методологию и методы исследования;

- положения, выносимые на защиту;

- обоснование предложенной структуры диссертации: структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования;

- степень достоверности и апробацию результатов (перечень научных конференций и мероприятий, на которых докладывались результаты диссертационного исследования). 2.7. Основное содержание диссертации представляет собой перечень глав (разделов) диссертации с краткой характеристикой их содержания. Названия глав (разделов) должны быть краткими и точно отражать их основное содержание. Названия разделов не могут повторять название диссертации. Порядок следования глав (разделов) диссертации соответствует порядку перечисленных во введении задач исследования. Соответственно, текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

2.8. В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/ применение нового знания о предмете и объекте);

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

2.9. Библиографический список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.05-2008.

2.10. Обложка и оборотная сторона обложки НД оформляется по установленной форме (Приложение 1). Остальные листы нумеруются внизу страницы арабскими цифрами по центру. Нумерация сплошная, включая обложку, при этом на обложке номер страницы не проставляется.

2.11. Текст НД набирается на компьютере. Рекомендуемый объем НД составляет 1 печатный лист (16 страниц). Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14 пт, размер шрифта сносок – 10 пт. Сноски могут быть как внутритекстовые, так и постраничные внизу страницы. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см. правое – 1,5 см, левое – 3 см. Выравнивание основного текста НД– по ширине.

2.12. Каждый раздел НД должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать жирным шрифтом.

2.13. Язык и стиль научного доклада:

- особенностью стиля НД является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации;

- язык НД предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений; в случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина; в то же время не рекомендуется перегружать НД терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля»: они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Критерии оценки результатов ответов на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (дессертации)

«Отлично» («5») – аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Хорошо» («4») – ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим аспирантом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») – аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЭКЗАМЕНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводится (зачета, экзамена)

По экзаменационным билетам

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(*Расчет дисциплинарного рейтинга осуществляется следующим образом:

если форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет: Рд=Рт+Рб+Рз,

если форма промежуточной аттестации по дисциплине– экзамен: Рд=Рт+Рб+Рэ, где

**Рб -** бонусный рейтинг;

**Рд -** дисциплинарные рейтинг;

**Рз -** зачетный рейтинг;

**Рт -** текущий рейтинг;

**Рэ -** экзаменационный рейтинг)

**11-15 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 90 %).

**6-10 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 70 %).

**3-5 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 50 %).

**0-2 балла.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Описание и дескрипторы** | **Формы контроля** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | ***Знать*** *Методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований*  *Уметь: Осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований*  *Владеть: Методикой статистического анализа, оценкой полученных данных и обобщением результатов, компьютерной графикой для публичного представления выполненных научных исследований*  ***Уметь*** *осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований* | - представление списка прочитанной и зареферированной литературы;;  Доклад  Доклады, презентации.;  Научные обзоры по проблеме.  Доклад |
| (ОПК-4) готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | *Знать: Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан*  *Уметь: Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний*  *Владеть:* *Методами ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания* | - представление списка прочитанной и зареферированной литературы;;  Доклад  Доклады, презентации.;  Научные обзоры по проблеме.  Доклад |
| (УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | *Знать: Методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований*  *Уметь: Осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований* | Доклад  Доклады, презентации.;  Научные обзоры по проблеме. |
| (ук-4) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | *Знать: Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках*  *Уметь:* *Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках*  *Владеть:Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках* | Доклад  Доклады, презентации.;  Научные обзоры по проблеме  Доклад |