федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ**

**дисциплины «Принципы качественной лабораторной практики»**

направление подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (специальность)

06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) подготовки аспирантуры

14.03.06 Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки аспирантуры 14.03.06 «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма очная

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1** Организация доклинических исследований в соответствии с национальными и международными Правилами GLP

**Тема.** Организация доклинических исследований в соответствии с национальными и международными Правилами GLP (разработка документации). Организация работ в экспериментально-биологической клинике

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Изучить основные принципыразработки документациипри **о**рганизации доклинических исследований в соответствии с национальными и международными Правилами GLP, организации работ в экспериментально-биологической клинике

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС)*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Освоение учебного материала: Основные принципы планирования экспериментальных доклинических исследований. Стандартные операционные процедуры.    1.1. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, лабораторно-практические упражнения, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  1.2. Отработка практических умений и навыков (практические задания представлены в ФОС)  Составить план проведения эксперимента по оценке специфической активности лекарственного вещества:  - формулировка рабочей гипотезы  - определение целей и задач исследования  - подбор животной модели  - выбор адекватных методов для решения поставленных задач  - подготовка соответствующей документации |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль №2** Методология и методы доклинической оценки безопасности лекарственных средств

**Тема.** Отработка умений и навыков доклинического изучения безопасности лекарственных средств.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Отработать навыки доклинического изучения безопасности лекарственных средств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС)*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Освоение учебного материала: Отработка умений и навыков доклинического изучения безопасности лекарственных средств.    1.1. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, лабораторно-практические упражнения, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  1.2. Отработка практических умений и навыков (практические задания представлены в ФОС)  - методов фиксации лабораторных животных  -способов введения лекарственного вещества лабораторным животным  - способов забора крови у лабораторных животных  - забор материала органов и тканей для исследования |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска).*