

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

по специальности

33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.08.02 Управление и экономика фармации, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 8 от «02» апреля 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «02» апреля 2018 года

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу.

Модуль 1. Профессиональная ответственность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий

Тема 1: Уголовная ответственность в сфере обращения лекарственных средств.

Цель: систематизировать у обучающихся знания об уголовной ответственности, видах преступлений, общественной опасности, уголовной противоправности, виновности, наказуемости в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о видах уголовной ответственности за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль 1. Профессиональная ответственность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

Тема 1. Уголовная ответственность в сфере обращения лекарственных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания об уголовной ответственности, видах преступлений, общественной опасности, уголовной противоправности, виновности, наказуемости в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|--|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |
|--|---|

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 2. Административная ответственность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания об административных правонарушениях, общественной опасности, общественного вреда, проступках, видах административных правонарушений и наказаний за них.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|---|
| 1 | <p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p> |
| 2 | <p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.</p> |
| 3 | <p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.</p> |
| 4 | <p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания об административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, и мерах наказания за них.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|--|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на общественный порядок и общественную безопасность.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания об административных правонарушениях, посягающих на права граждан, на общественный порядок и общественную безопасность и мерах наказания за них.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|--|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 5. Нарушения лицензионных требований при осуществлении фармацевтической деятельности.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о нормативной документации, регламентирующей лицензионные требования при осуществлении фармацевтической деятельности, а также об основных видах их нарушений.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|---|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 6. Нарушения лицензионных требований при осуществлении деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о нормативной документации, регламентирующей лицензионные требования при осуществлении деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

План проведения учебного занятия

| № | Этапы и содержание занятия |
|---|----------------------------|
|---|----------------------------|

| | |
|-----|--|
| п/п | |
| 1 | <p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p> |
| 2 | <p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.</p> |
| 3 | <p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.</p> |
| 4 | <p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).