федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях**

по специальности

**31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по клинической практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

**2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по клинической практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Диагностическая деятельность***.

1.1. Клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)

1.2. Септический шок.

1.3. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром. Нейротоксикоз.

1.4. Острое обезвоживание. Виды эксикоза.

1.5. Острая почечная недостаточность.

1.6. Острая печеночная недостаточность.

1.7. Анафилактический шок.

1.8. Тромбогеморрагический синдром.

1.9. Инфекционно-токсический шок.

1.10. Синдром крупа при ОРВИ и других инфекциях.

1.11. Синдром крупа при дифтерии.

1.12. Синдром апное при коклюше.

1.13. Синдром гипертермии.

2. ***Лечебная деятельность***.

2.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам педиатрического профиля.

2.2. Септический шок. Неотложная помощь

2.3. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром. Нейротоксикоз. Неотложная помощь

2.4. Острое обезвоживание. Виды эксикоза. Неотложная помощь

2.5. Острая почечная недостаточность. Неотложная помощь

2.6. Острая печеночная недостаточность. Неотложная помощь

2.7. Анафилактический шок. Неотложная помощь

2.8. Тромбогеморрагический синдром. Неотложная помощь

2.9. Инфекционно-токсический шок. Неотложная помощь

2.10. Синдром крупа при ОРВИ и других инфекциях. Неотложная помощь

2.11. Синдром крупа при дифтерии. Неотложная помощь

2.12. Синдром апное при коклюше. Неотложная помощь

2.13. Синдром гипертермии. Неотложная помощь

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь диагностировать неотложное состояние и оказывать первую врачебную помощь при признаках: септического, инфекционно-токсического шока, нейротоксикоза, отека-набухания головного мозга, анафилактического шока, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности, крупов различной этиологии, острой крапивницы, ангионевротического отёка; судорожного синдрома, гипертермии, обезвоживания, поствакцинальных реакций | Практические задания пункта №1 и №2 |
| Владеть навыками диагностики и лечения неотложных состояний при признаках: септического, инфекционно-токсического шока, нейротоксикоза, отека-набухания головного мозга, анафилактического шока, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности, крупов различной этиологии, острой крапивницы, ангионевротического отёка; судорожного синдрома, гипертермии, обезвоживания, поствакцинальных реакций | Практические задания пункта №1 и №2 |
| Иметь практический опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Анализ дневника клинической практики |
|  | **ПК-5**: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями | Уметь применять стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями | Практические задания пункта №1 и №2 |
| Владеть навыками оказания неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов и алгоритмов в каждом конкретном случае | Практические задания пункта №1 и №2 |
| Иметь практический опыт ведения и лечения пациентов с неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях | Анализ дневника клинической практики |