федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**неотложная помощь в нейрохирургии**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.56 Нейрохирургия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.56 Нейрохирургия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № от «» июня 20 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи**.**

**ПК-7 -** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

***1. Профилактическая деятельность***.

- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

***2. Диагностическая деятельность***.

- Диагностика заболеваний и неотложных патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам нейрохирургического профиля.

***3. Лечебная деятельность***.

- Оказание неотложной специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам нейрохирургического профиля.

***4. Организационно-управленческая деятельность***.

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **ПК-3**: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Уметь  проводить мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Практические задания №1 |
| Владеть  методами организации мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь проводить диагностику заболеваний и патологических неотложных состояний пациентов с нейрохирургической патологией. | Практические задания №2 |
| Владеть пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования для диагностики неотложных патологических состояний. | Практические задания №2 |
| Иметь практический опыт  диагностики неотложных нейрохирургических состояний. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи. | Уметь осуществлять выбор оптимального метода лечения и тактики ведения пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. | Практические задания №3 |
| Владеть алгоритмами ведения пациентов с экстренной нейрохирургической патологией на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи. | Практические задания №3 |
| Иметь практический опыт оказания специализированной экстренной нейрохирургической помощи при неотложных состояниях. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-**7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Практические задания №3 |
| Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Практические задания №3 |
| Иметь практический опыт  оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-12**: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Уметь организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практические задания №4 |
| Владеть  методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Практические задания № 4 |
| Иметь практический опыт  методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Анализ дневника практики |
|  | | | |