федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психотерапия

по специализации 31.08.20 Психиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_11\_\_\_\_\_\_ от «\_22\_\_» \_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Психотерапия

**Лекция №1.**

1. **Тема**: Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия*.*
2. **Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов по фундаментальным вопросам психотерапии.
3. **Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются предмет и задачи психотерапии. Методы психотерапии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления врача-психиатра. Рассматриваются основные положения учения о психологическом консультированию, психологической коррекции и психотерапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.
4. **Форма организации лекции:** *лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *вводная,* *объяснительная*; по роли в образовательном процессе – *обзорная*; по содержанию и системе построения – *информационная (традиционная*).
5. **Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – *практические, наглядные словесные*; по назначению – *приобретение и применение знаний;* по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**6. Средства обучения**:

***- дидактические***: таблицы, схемы; виртуальные (мультимедийные слайды);

***- материально-технические*** (мел, доска, мультимедийная установка).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Клинически-ориентированное консультирование.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам психотерапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Сбор тестовых заданий, выполненных самостоятельно при подготовке к практическому занятию. (Набор тестов приводится в ФОС)** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы участвуют в клинически ориентированном консультировании, с последующим описанием динамики, состояния больных и оценке эффективности данного метода для конкретного больного. Решение проблемно-ситуационных задач.  Практическая подготовка на клинической базе: Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * раздача тем рефератов (Темы рефератов приводятся в ФОС) * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации).

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 2.** Психотерапевтический процесс, роль и позиция психотерапевта, лич­ность психотерапевта, соотношение личностного и профессионального, психотерапевтический контакт, позиция пациента

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам личности психотерапевта

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Сбор тестовых заданий, выполненных самостоятельно при подготовке к практическому занятию. (Набор тестов приводится в ФОС)** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы участвуют в работе балинтовской группы с последующим отчетом. Решение проблемно-ситуационных задач.  Практическая подготовка на клинической базе*:* Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации)

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 3.** Индивидуальная психотерапия: инструменты воздействия, механизмы лечебного действия (конфронтация, эмоциональное переживание, науче­ние и др.).

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам индивидуальной психотерапии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Сбор тестовых заданий, выполненных самостоятельно при подготовке к практическому занятию. (Набор тестов приводится в ФОС)** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы работают с психотерапевтами, с последующим отчетом о проделанной работе. Решение проблемно-ситуационных задач.  Практическая подготовка на клинической базе*:* Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: прочитать материалы по теме следующего занятия |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации)

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 4.** Групповая психотерапия: цели, задачи, механизм, виды групп.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам групповой психотерапии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Сбор тестовых заданий, выполненных самостоятельно при подготовке к практическому занятию. (Набор тестов приводится в ФОС)** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы работают Ко – терапевтом, помогая психотерапевту, проводимому групповую психотерапию, описывает динамику групповой психотерапии и на основании этого делает заключения о её эффективности в отношении больного. Решение проблемно-ситуационных задач.  Практическая подготовка на клинической базе:Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме |

**Средства обучения:**

***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 5.** Понятие эффективности психотерапии, и её критерии

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам эффективности психотерапии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Сбор тестовых заданий, выполненных самостоятельно при подготовке к практическому занятию. (Набор тестов приводится в ФОС)** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы работают с психотерапевтом, проводящим психотерапию, описывают её динамику конкретным больным. Оценивают эффективность проводимой психотерапии. Решение проблемно-ситуационных задач.  Практическая подготовка на клинической базе: Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 6:** Сочетание психотерапии с другими лечебными методами.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам психотерапии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Сбор тестовых заданий, выполненных самостоятельно при подготовке к практическому занятию. (Набор тестов приводится в ФОС)** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы пишут амбулаторную историю болезни, делая акцент на эффективности сочетания психотерапии с другими методами лечения (схема амбулаторной истории болезни приводится в ФОС). Решение проблемно-ситуационных задач.  Практическая подготовка на клинической базе*:* доклад истории болезни по теме настоящего занятия с последующим разбором данного пациента преподавателем в группе и обсуждение со студентами изложенной истории болезни и больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

- дидактические (схема написания амбулаторной истории болезни, таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации),

-материально-технические (мел, доска)