федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

 *Фтизиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

1. Тема: ***Клиническая физиология органов дыхания. Газообменная и негазообменные функции легких. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательная недостаточность.***

2. Цель: *Сформировать знания о клинической физиологии органов дыхания, газообменной и негазообменной функции легких, нервной и гуморальной регуляции дыхания.*

3. Аннотация лекции. Приводятся сведения о клинической физиологии органов дыхания, газообменной и негазообменной функции легких, нервной и гуморальной регуляции дыхания.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Лекция №2.**

1. Тема: ***Клинические проявления бронхолегочной патологии. Синдром кашля.Синдром одышки. Бронхообструктивный синдром.***

2. Цель: *Сформировать знания о клинических проявлениях бронхолегочной патологии, синдроме кашля, синдроме одышки, бронхообструктивном синдроме.*

3. Аннотация лекции. Приводятся сведения о клинических проявлениях бронхолегочной патологии, синдроме кашля, синдроме одышки, бронхообструктивном синдроме.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема: «Рентгенологические методы в диагностике органов дыхания. Рентгенологические проявления патологии легких. Эндоскопические методы диагностики болезней легких. Хирургические (специальные) методы диагностики болезней легких»**

1. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний по рентгенологической и эндоскопической диагностике болезней органов дыхания.

2. Задачи:

Обучающая: отработать умения и навыки по рентгенологической и эндоскопической диагностике болезней органов дыхания.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения рентгенологической и эндоскопической диагностикой.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по рентгенологической и эндоскопической диагностике.

3. Вопросы для рассмотрения:

1. Рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания.

2. Рентгенологические проявления патологии легких.

3. Эндоскопическая диагностика болезней органов дыхания.

4. Основные понятия темы

 1. Рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания.

2. Рентгенологические проявления патологии легких.

3. Эндоскопическая диагностика болезней органов дыхания.

5. Форма организации занятия: практическое занятие

5. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Тема: «Клинические проявления бронхолегочной патологии. Синдром кашля. Синдром одышки. Бронхообструктивный синдром»**

1. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний по основным клиническим проявлениям бронхолегочной патологии.

2. Задачи:

Обучающая: отработать умения и навыки по основным клиническим проявлениям бронхолегочной патологии.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения диагностикой и по основным клиническими проявлениями бронхолегочной патологии.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по основным клиническим проявлениям бронхолегочной патологии.

3. Вопросы для рассмотрения:

1. Синдром кашля. Клиника, диагностика.

2. Синдром одышки. Клиника, диагностика.

3. Бронхообструктивный синдром. Клиника, диагностика.

4. Основные понятия темы

 1. Синдром кашля. Клиника, диагностика.

2. Синдром одышки. Клиника, диагностика.

3. Бронхообструктивный синдром. Клиника, диагностика.

5. Форма организации занятия: практическое занятие

5. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.