федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИТОГОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**для промежуточной аттестации**

**обучающихся по учебной практике**

 **Сестринский уход «Основы ухода за больными»**

 по специальности *34.03.01 Сестринское дело*

Факультет высшего сестринского образования

Курс: \_ 2\_ Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оренбург 2021

***ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу «Больничные режимы». Укажите для каждого вида режима цель и способы ее достижения в соответствующих колонках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид режима** | **Цель** | **Общие мероприятия, которые необходимо проводить в целях реализации этого режима** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ЗАДАНИЕ 2. Артериальный пульс.***

Перечислите возможные места пальпации пульса:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечислите параметры пульса, которые необходимо определить при пальпации:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу «Обеспечение личной гигиены тяжелобольного». В первой колонке перечислены базовые гигиенические манипуляции, которые медицинская сестра выполняет в рамках обеспечения личной гигиены тяжелобольного. Перечислите во второй колонке медицинское оснащение, необходимое для выполнения этих манипуляций. В последней колонке опишите положение пациента, необходимое для этой манипуляции с учетом особенностей ее проведения.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Манипуляция** | **Оснащение** | **Положение****пациента в момент выполнения манипуляции** |
| Уход за носом |  |  |
| Уход заполостью рта |  |  |
| Уход за ушами |  |  |
| Осуществление естественных отправлений в постели – подача судна в постель |  |  |

***ЗАДАНИЕ 4. Изучите рисунки и определите вид функционального положения пациента***

Заполните таблицу (напишите только название).

**Виды функциональных положений пациента в постели**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | 2. |
|  |  |
| 3. | 4. |

***ЗАДАНИЕ 5. Укажите комплектацию укладки (лекарственные препараты и медицинские изделия) для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи согласно приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 1н***

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ЗАДАНИЕ 6. Решите проблемно-ситуационную задачу. Внимательно ознакомьтесь с условием проблемно-ситуационной задачи. Ответ к проблемно-ситуационной задачи должен быть максимально полным.***

Через неделю из стационара выписывается паци­ент, перенесший острое нарушение мозгового кровообращения и стра­дающий правосторонним параличом. Пациент проживает в благоустроен­ной квартире совместно с 32-летней дочерью. Ольга не замужем, очень любит отца и уверена, что справится с уходом. У нее среднее образование, работает на дому и ранее никогда не встречалась с тяжелоболь­ными людьми.

Приоритетная проблема дочери пациента – дефицит знаний об уходе за тяжелобольным.

*Задание: Составьте план беседы с дочерью об уходе и поддержании личной гигиены тяжелобольного пациента.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***ЗАДАНИЕ 7. Решите проблемно-ситуационную задачу. Выполняя задание, дайте аргументированный развернутый ответ.***

 К постовой медицинской сестре терапевтического отделения обратились родственники одной из пациенток, страдающей сахарным диабетом, с вопросами о перечне продуктов, и примерном меню, рекомендуемом при сахарном диабете. Они очень переживают за свою родственницу, так как завтра ее выписывают, и они не знают, как правильно должен питаться пациент с сахарным диабетом.

*Задание: Расскажите об особенностях диеты № 9. Предложите примерное меню диеты № 9 на 1 день*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ЗАДАНИЕ 8. Решите проблемно-ситуационную задачу. Дайте развернутый ответ.***

Пациент А. 40 лет находится на лечении в терапевтическом отделении по поводу обострения язвенной болезни желудка. Вечером обратился на сестринской пост к медсестре с жалобами на плохое самочувствие. Из анамнеза: около 30 минут назад после получения неприятных известий из дома, появилась головная боль в затылочной и теменной областях, шум в ушах. Самостоятельно принял 1 таблетку пустырника, но самочувствие не улучшилось, несколько минут назад была однократная рвота. Объективные данные: сознание ясное, положение активное, гиперемия лица и шеи. Дыхание ритмичное, брюшной тип, свободное, ЧДД 20 в минуту. Пульс на лучевых артериях симметричный, ритмичный, 65 уд/минуту, высокого наполнения и напряжения. АД 180/110 мм рт. ст. на обеих руках.

*Задание:*

1. *Выявите проблемы пациента.*
2. *Расставьте приоритеты.*
3. *Ваша тактика.*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***ЗАДАНИЕ 9. Решите проблемно-ситуационную задачу.***

 Вы палатная медицинская сестра неврологического отделения, осуществляете уход за пациентом, мужчиной 66 лет, находящегося 2 сутки на стационарном лечении по поводу острого нарушения мозгового кровообращения с выраженными моторными нарушениями. Пациент находится в сопоре. Вес 102 кг, рост 170 см. Кожный покров сухой, бледный. В связи с недержанием мочи поставлен постоянный мочевой катетер, периодически наблюдается недержание кала. Кормление осуществляется через назогастральный зонд.

 *Используя шкалу Ватерлоо определите степень риска развития пролежней\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Шкала Ватерлоу [*https://www.ambulatorno.ru/patient/section/31292/*](https://www.ambulatorno.ru/patient/section/31292/)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_