федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«общий уход за больными»**

по специальности

*31.05.03 Стоматология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол №9 от 30.04.2021 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**.

**Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля**

**Тема 1.** Роль общего ухода в терапевтической практике. Приемное отделение. Организация работы отделения терапевтического профиля.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Познакомить студентов со структурой больничных учреждений, спецификой работы медицинского персонала приемного и терапевтического отделений, сформировать навыки работы с медицинской документацией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** *устный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса)

- материально-технические - имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода
* медицинская документация приемного отделения
* медицинская документация терапевтического отделения
* каталка
* носилки
* кровать
* ростомер
* весы
* укладка для обработки пациента с педикулезом
* набор для санитарно-гигиенической обработки пациента в приёмном отделении

**Тема 2.** Инфекционная безопасность в медицинской организации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

Цель: формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на решение клинических задач, связанных с инфекционной безопасностью в медицинской организации, умений и навыков по профилактике инфекций, связанных с медицинской деятельностью

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**   * Объявление темы, цели занятия. * Мотивационный момент   (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *устный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* раковина с локтевым краном,
* локтевые дозаторы с жидким мылом и кожным антисептиком
* стерильные перчатки в упаковке
* биксы с перевязочным материалом
* почкообразный лоток
* пинцеты
* бумажные полотенца
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В
* контейнеры для проведения дезинфекции.

**Тема 3.** Методы обследования пациента. Расспрос. Общий осмотр. Оценка витальных функций организма.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков сбора субьективной и объективной информации о пациенте.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Отработка практических умений и навыков   *Проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (вопросы для устного опроса)

-материально-технические (схема сестринского обследования пациента).

**Тема 4.** Уход за тяжелобольным пациентом

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование знаний о морфофункциональных особенностях тяжелобольных пациентов, практических аспектах организации общего ухода за данной категорией больных.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** *устный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические

* имитационное оборудование: манекены сестринского ухода,
* ватные турунды,
* марлевые шарики, марлевые салфетки,
* лоток,
* шпатель,
* пинцет,
* корнцанг,
* пипетки, мензурка для растворов
* стерильные лекарственные средства: тюбик с мазью, 3 % раствор перекиси водорода, глазные капли, капли для носа, ушные капли, стерильный вазелин,
* перчатки,
* пеленки,
* непромокаемый фартук,
* мочалка,
* мыло, шампунь
* 2 мягкие варежки
* кувшин
* 2 таза
* расческа
* полотенце
* термометр для измерения температуры воды,
* клеенка подкладная
* крем
* полотенце (3-4), чистое нательное и постельное белье,
* контейнер,
* ширма,
* клеенчатый мешок,
* судно, памперс,
* 3 подушки,
* упор для стоп,
* функциональная кровать
* валики

**Тема 5.** Фармакотерапия в сестринской практике. СИМ «Парентеральный путь введения лекарственных препаратов»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у студентов знаний о видах фармакотерапии, роли медицинской сестры в организации фармакотерапии, развитие умений и навыков введения лекарственных препаратов различными способами, формирование и развитие у студентов знаний о преимуществах и недостатках парентерального введения препаратов, профилактики постинъекционных осложнений

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** *устный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

* - дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* модель руки для внутривенных инъекций
* модель ягодиц для внутримышечных инъекций
* учебная накладка для внутримышечных инъекций
* манекен сестринского ухода (мужской, женский)
* системы для в/в вливаний
* пробирка и штатив для пробирок
* жгут компрессионный венозный ЖВ-01-«Еламед»
* штатив для внутривенных вливаний ШДВ-03-МСГ
* манипуляционный столик
* шприцы одноразовые объёмом 1,2,5,10,20 мл
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* очки, маска
* антисептик для обработки инъекционного поля
* ватные шарики, марлевые шарики, марлевые салфетки, турунды, вата
* перчатки нестерильные
* анатомические пинцеты
* шпатель
* капли для закапывания капель в нос, глаза, уши
* карманные ингаляторы (плацебо)
* пипетки
* имитация лекарственных средств во флакончиках и тюбиках
* присыпка
* пластырь
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 6.** Уход за пациентом с нарушениями физиологических отправлений.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов практических навыков по организации общего ухода за гастроэнтерологическим больным, формирование у студентов теоретических знаний, развитие практических навыков и умений по постановке клизм.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода (мужской, женский)
* маска, фартук клеенчатый 2 шт.
* перчатки
* таз
* салфетки
* пузырь для льда
* полотенце
* вода холодная
* лёд
* водный термометр
* марлевые шарики
* пинцет
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* инструментальный столик
* стерильный шпатель
* чистая сухая баночка (контейнер для сбора биологического материала)
* наконечник ректальный (или одноразовая клизма)
* шпатель
* вазелин
* Кружка Эсмарха
* 1-1,5 л воды
* штатив
* пеленка
* грушевидный баллончик
* шприц Жане
* газоотводная трубка
* имитация раствора (масло)
* ёмкости с дез. раствором
* антисептик для обработки рук
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Модуль 2. Организация работы лечебных учреждений хирургического профиля**

**Тема 1.** Уход за пациентом в предоперационном периоде, операционном и послеоперационном периоде.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений ухода за больными в периоперационном периоде.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода за раной, за стомами и дренажами
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* пинцет
* мензурка для растворов
* ёмкость с дезраствором, емкость с антисептическим раствором
* ножницы
* зажим
* пинцет
* перевязочный материал
* перчатки
* шпатель
* лоток
* стул (для проведения перевязки в положении сидя)
* бинты
* марлевые шарики, стерильные большие марлевые салфетки
* пластырь
* пелёнка одноразовая
* перчатки нестерильные, перчатки стерильные
* очки, маска
* имитация растворов перекись водорода 3 %, раствор йода спиртовой 5 %, раствор бриллиантового зеленого, спирт этиловый 70 %, фурациллин, клеол
* антисептик для обработки рук
* ветошь
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 2.** «Десмургия».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений наложения мягких бинтовых повязок на различные части тела.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* ножницы
* стул (для проведения перевязки в положении сидя)
* перевязочный материал, марлевые шарики, стерильные большие марлевые, бинты, салфетки
* бинты марлевые всех размеров
* бинты из нетканого материала всех размеров
* перчатки
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В
* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** СИМ «Первая медицинская помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекены для СЛР
* автоматический наружный дефибриллятор
* манекены для удаления инородного тела
* мешок Амбу
* S-образный воздуховод
* бинты
* ножницы
* перчатки
* маски
* антисептик для обработки рук
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 4.** Синдром кровопотери

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания неотложной помощи при различных видах кровотечений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода за раной, за стомами и дренажами
* перевязочный материал, марлевые шарики, стерильные большие марлевые, бинты, салфетки
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* пинцет
* мензурка для растворов
* ёмкость с дезраствором
* емкость с антисептическим раствором
* ножницы
* перевязочный материал
* перчатки
* манекен с имитацией ран
* артериальные жгуты
* пузырь со льдом
* шины
* почкообразный лоток
* ветошь для дезинфекции
* антисептик для обработки рук
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В