федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ**

по специальности

**32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Практическое занятие 1.** Содержания и методы работы специалистов по надзору за коммунальной гигиеной Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей содержания и методов работы специалистов по надзору за коммунальной гигиеной Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Предупредительный санитарный надзор.2. Текущий санитарный надзор.3. Санитарная экспертиза новых материалов.4. Проведение организационно-методической, гигиенической и санитарно-просветительной работы среди населения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 2.** Содержания и методы работы специалистов по надзору за гигиеной труда Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей Содержания и методов работы специалистов по надзору за гигиеной труда Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Предупредительный санитарный надзор.2. Текущий санитарный надзор.3. Проведение организационно-методической, гигиенической и санитарно-просветительной работы среди населения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 3.** Содержания и методы работы специалистов по надзору за радиационной гигиеной Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

**Цель:** изучение особенностей содержания и методов работы специалистов по надзору за радиационной гигиеной Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Предупредительный санитарный надзор.2. Текущий санитарный надзор.3. Проведение организационно-методической, гигиенической и санитарно-просветительной работы среди населения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

 **Практическое занятие 4.** Содержания и методы работы специалистов по надзору за гигиеной детей и подростков Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей содержания и методов работы специалистов по надзору за гигиеной детей и подростков Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Предупредительный санитарный надзор.2. Текущий санитарный надзор.3. Проведение организационно-методической, гигиенической и санитарно-просветительной работы среди населения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 5.** Содержания и методы работы специалистов по надзору за гигиеной питания Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей содержания и методов работы специалистов по надзору за гигиеной питания Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Предупредительный санитарный надзор.2. Текущий санитарный надзор.3. Проведение организационно-методической, гигиенической и санитарно-просветительной работы среди населения.**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 6.** Оценка и анализ протоколов исследования объектов коммунального назначения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей оценки и анализа протоколов исследования объектов коммунального назначения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Идентификация факторов.
2. Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций
3. Отбор образцов (проб) продукции
4. Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний,
5. Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений.
6. Анализ протоколов исследования объектов коммунального назначения.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 7.** Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей составления акта санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Задачи и содержание текущего санитарного надзора.
2. Характеристика объекта.
3. Описание объекта.
4. Техническая, санитарная документация обследуемого объекта.
5. Характеристика документов, которые должны быть на объекте.
6. Критерии оценки результатов санитарного обследования объекта.
7. Юридическая основа оценки результатов санитарного обследования объектов.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 8.** Оценка и анализ протоколов исследования объектов продовольственного назначения и предприятий общественного питания.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей оценки и анализа протоколов исследования объектов продовольственного назначения и предприятий общественного питания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Идентификация факторов.
2. Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций
3. Отбор образцов (проб) продукции
4. Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний,
5. Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений.
6. Анализ протоколов исследования объектов продовольственного назначения и предприятий общественного питания.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 9.** Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов продовольственного назначения и предприятий общественного питания.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей составления акта санитарно-эпидемиологического обследования объектов продовольственного назначения и предприятий общественного питания.

.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Задачи и содержание текущего санитарного надзора.
2. Характеристика объекта.
3. Описание объекта.
4. Техническая, санитарная документация обследуемого объекта.
5. Характеристика документов, которые должны быть на объекте.
6. Критерии оценки результатов санитарного обследования объекта.
7. Юридическая основа оценки результатов санитарного обследования объектов.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 10.** Оценка и анализ протоколов исследования промышленных предприятий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей оценки и анализа протоколов исследования промышленных предприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Идентификация факторов.
2. Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций
3. Отбор образцов (проб) продукции
4. Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний,
5. Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений.
6. Анализ протоколов исследования промышленных предприятий.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 11.** Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования промышленных предприятий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей составления акта санитарно-эпидемиологического обследования промышленных предприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Задачи и содержание текущего санитарного надзора.
2. Характеристика объекта.
3. Описание объекта.
4. Техническая, санитарная документация обследуемого объекта.
5. Характеристика документов, которые должны быть на объекте.
6. Критерии оценки результатов санитарного обследования объекта.
7. Юридическая основа оценки результатов санитарного обследования объектов.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 12.** Оценка и анализ протоколов исследования дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей оценки и анализа протоколов исследования дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Идентификация факторов.
2. Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций
3. Отбор образцов (проб) продукции
4. Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний,
5. Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений.
6. Анализ протоколов исследования дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Практическое занятие 13.** Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей составления акта санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Задачи и содержание текущего санитарного надзора.
2. Характеристика объекта.
3. Описание объекта.
4. Техническая, санитарная документация обследуемого объекта.
5. Характеристика документов, которые должны быть на объекте.
6. Критерии оценки результатов санитарного обследования объекта.
7. Юридическая основа оценки результатов санитарного обследования объектов.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*