федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОСУДИСТАЯ хирургия**

ДИСЦИПЛИНА

**СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

по направлению подготовки

***31.06.01 Клиническая медицина***

***направленность (профиль)***

***Хирургия***

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 28 июня 2019

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Методические разработки лекций**

**Модуль 1. Сосудистая хирургия**

**Лекция №1.**

**Тема:**История сосудистой хирургии. Современные аспекты сосудистой хирургии. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных заболеваний артерий и вен.

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по вопросам структуры предмета, его содержанию и направлений, методов исследования для достижения умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики.

**Аннотация лекции**: Ознакомление с предметом, объяснение о роли хирургии в формировании общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста. Краткая история кафедры, методика изучения хирургии. Современные аспекты абдоминальной хирургии. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных хирургических заболеваний брюшной полости.

**Форма организации лекции**: традиционная, тематическая лекция.

**Методы, используемые на лекции:** рассказ-беседа, изображение схем-рисунков, демонстрация слайдов, таблиц.

**Средства обучения:**

- дидактические : таблицы, схемы-рисунки, слайды.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Методические разработки практических занятий**

**Модуль 1. Сосудистая хирургия**

**Практическое занятие №1.**

**Тема:**Современные технологии в сосудистой хирургии

**Цель:**дать понятие о современных оперативных методиках в сосудистой хирургии

**Форма организации занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у аспирантов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**  -Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)  -Выполнение заданий для проверки практических навыков (перечень заданий представлен в ФОС).  -Описание макро (микро) препаратов (перечень вопросов для демонстрации макропрепаратов представлены в ФОС)  - Объяснение нового материла через демонстрацию анатомических препаратов и раскрытие узловых элементов последующей темы.  - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия  Выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, плакаты, костные препараты, влажные препараты, муляжи, музейные препараты, стенд по возрастной анатомии, латинская и греческая терминология (стенд), электрифицированные учебные стенды.

-материально-технические - мел, пластилин, цветные карандаши, доска, кадаскоп, мультимедийный проектор, негатоскопы, ноутбук.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема:** Современные методы диагностики и лечения в сосудистой хирургии

**Цель:** Дать понятие о современных подходах к диагностике и хирургическому лечению сосудистых заболеваний  
**Форма организации занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у аспирантов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**  -Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)  -Выполнение заданий для проверки практических навыков (перечень заданий представлен в ФОС).  -Описание макро (микро) препаратов (перечень вопросов для демонстрации макропрепаратов представлены в ФОС)  - Объяснение нового материла через демонстрацию анатомических препаратов и раскрытие узловых элементов последующей темы.  - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия  Выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, плакаты, костные препараты, влажные препараты, муляжи, музейные препараты, стенд по возрастной анатомии, латинская и греческая терминология (стенд), электрифицированные учебные стенды.

-материально-технические - мел, пластилин, цветные карандаши, доска, кадаскоп, мультимедийный проектор, негатоскопы, ноутбук.

**Контроль самостоятельной работы № 3.**

**Тема:**Контроль самостоятельной работы

**Цель:**аспиранты должны знать современные аспекты касательно сосудистой хирургии  
 **Форма организации занятия:** практическое занятие.  
**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у аспирантов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**  - Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)  -Выполнение заданий для проверки практических навыков (перечень заданий представлен в ФОС).  -Описание макро (микро) препаратов (перечень вопросов для демонстрации макропрепаратов представлены в ФОС)  - Объяснение нового материла через демонстрацию анатомических препаратов и раскрытие узловых элементов последующей темы.  - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия  Выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, плакаты, костные препараты, влажные препараты, муляжи, музейные препараты, стенд по возрастной анатомии, латинская и греческая терминология (стенд), электрифицированные учебные стенды.  
-материально-технические - мел, пластилин, цветные карандаши, доска, кадаскоп, мультимедийный проектор, негатоскопы, ноутбук.