федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

«учебная ознакомительная практика»

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01. «Клиническая психология по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01. «Клиническая психология по специализации

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ОК-7** - **готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.**

**Уметь:**

- подбирать методы и методики в соответствии с задачами психодиагностического обследования;

- использовать разнообразные методы и методики при проведении психодиагностического исследования в соответствии с инструкциями, особенностями и границами их применения, а также правилами проведения психодиагностического обследования;

- ставить профессиональные задачи саморазвития качеств, значимых в профессиональной деятельности клинического психолога

**Владеть:**

- навыками профессиональной рефлексии, саморазвития;

- системой знаний, умений и навыков оптимизации взаимодействия психолога и пациента (клиента), медицинским персоналом и заказчиком услуг.

**ПК-4 –** **способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях**

**Уметь:**

- решать стандартные задачи психодиагностического обследования пациента;

- руководствоваться при проведении психодиагностического обследования пациента этическими стандартами деятельности клинического психолога;

**-** обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;

- информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**Владеть:**

**-** навыкамипроведения психодиагностического обследования пациента (клиента),

- обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента;

- формулирования развернутого структурированного психологического заключения.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме)*

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

 *Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

 **Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Ознакомьтесь с правилами техники безопасности и обоснуйте необходимость их применения в данном лечебном учреждении.
2. Составление протокола наблюдения за взаимодействием психолога и пациента в процессе психодиагностического обследования (согласно требованиям к методу психологического исследования). Ведение наблюдения по составленному протоколу. Сделайте вывод об особенностях работы психолога с разными категориями пациентов
3. Проанализируйте стили взаимодействия специалистов лечебного учреждения, учитывая его специфику.
4. Представьте рефлексивный анализ собственной деятельности в период прохождения практики. В свободной форме отразите: ваши впечатления о практике (чувства, мысли), ваши достижения как практиканта, ваши затруднения во время прохождения практики и с чем они связаны. В каких видах активности, по-вашему мнению, вы максимально самореализовали себя, а в каких – меньше всего. Сформулируйте задачи саморазвития.
5. Опишите процедуру психодиагностического обследования с использованием объективных психодиагностических методик
6. Опишите процедуру психодиагностического обследования с использованием субъективных психодиагностических методик
7. Опишите процедуру психодиагностического обследования с использованием проективных психодиагностических методик.
8. Представьте рефлексивный анализ вашего взаимодействия с пациентами (клиентами). В свободной форме отразите: ваши впечатления о взаимодействии (чувства, мысли), ваши достижения и затруднения во время взаимодействия и с чем они связаны. Сформулируйте задачи саморазвития.
9. Самостоятельно выберите психодиагностические методики, которые могут быть использованы в практике работы клинического психолога данного лечебного учреждения. Выясните в ходе взаимодействия с клиническими психологами возможность и целесообразность их применения.
10. Проведите самостоятельно обработку и анализ данных психодиагностического обследования пациента в соответствии с требованиями к данному виду работы.
11. Сформулируйте развернутое структурированное психологическое заключение. В процессе взаимодействия с клиническим психологом учреждения проанализируйте соответствие составленного вами заключения существующим требованиям. Выявите возможные ошибки и отметьте их причины. Сформулируйте задачи саморазвития в плане составления психологического заключения.
12. Проанализируйте взаимодействие клинического психолога и пациента на занятиях по индивидуальной психотерапии. Сделайте вывод об особенностях работы психолога с разными категориями пациентов.
13. Проанализируйте взаимодействие клинического психолога и пациента на занятиях по групповой психотерапии. Сделайте вывод об особенностях работы психолога с разными категориями пациентов.
14. Познакомьтесь с формами документации клинического психолога. Появились ли по сравнению с прошлыми годами новые формы, усовершенствовались ли старые?

**Зачетные билеты**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_1\_\_.**

1. Применение правил техники безопасности в ситуации проведения индивидуального консультирования
2. Общая технология проведения психодиагностического обследования
3. Обработка и анализ данных психодиагностического обследования по методике Д.Векслера

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_2\_\_.**

1. Применение правил техники безопасности в ситуации проведения индивидуального консультирования
2. Технология проведения психодиагностического обследования с использованием объективных психодиагностических методик
3. Обработка и анализ данных психодиагностического обследования по методике «Тест Руки» (Hand-test)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_3\_\_.**

1. Применение правил техники безопасности в ситуации проведения групповой психотерапии
2. Технология проведения психодиагностического обследования с использованием субъективных психодиагностических методик
3. Обработка и анализ данных психодиагностического обследования по методике «Тест Векслера» ( субтесты вербальной шкалы)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_4\_\_.**

1. Практическое применение этических принципов в работе клинического психолога в ситуации проведения групповой психотерапии
2. Технология проведения психодиагностического обследования с использованием проективных психодиагностических методик.
3. Обработка и анализ данных психодиагностического обследования по методике «Тест Векслера» (субтесты невербальной шкалы)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_5\_\_.**

1. Практическое применение этических принципов в работе психолога в психодиагностической ситуации.
2. Технология проведения Теста Векслера
3. Обработка и анализ результатов по методике М.Люшера

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_6\_\_.**

1. Приемы установления контакта с пациентом и мотивирования пациента к участию в психодиагностическом обследовании
2. Технология проведения методики MMPI
3. Обработка и анализ результатов методик диагностики мышления пациента (на примере методик, используемых на учебной ознакомительной практике)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_7\_\_.**

1. Приемы информирования пациента (клиента) о результатах психологической диагностики
2. Технология проведения методики «Тест М.Люшера»
3. Обработка и анализ результатов методики диагностики внимания и памяти пациента (на примере методик, используемых на учебной ознакомительной практике)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_8\_\_.**

1. Приемы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах психологической диагностики
2. Технология проведения методик «Таблицы Шульте», «10 слов», «Исключение понятия»
3. Обработка и анализ результатов методики «Пиктограмма»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_9\_\_.**

1. Схема анализа групповой динамики в процессе групповой психотерапии.
2. Обработка и анализ данных психодиагностического исследования по опроснику Шмишека.
3. Методика оценки профессионально значимых качеств психолога как инструмента психологического воздействия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра психиатрии и наркологии

 направление подготовки (специальность) 37.05.01. «Клиническая психоло-

 гия по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

практика учебная ознакомительная практика

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_10\_\_.**

1. Схема анализа индивидуальной психотерапии.
2. Применения техник слушания в психодиагностическом обследовании.
3. Обработка и анализ данных психодиагностического обследования по методике «Понимание пословиц».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Уметь подбирать методы и методики в соответствии с задачами психодиагностического обследования | Практическое задание № 9 |
| Уметь использовать разнообразные методы и методики при проведении психодиагностического исследования в соответствии с инструкциями, особенностями и границами их применения,а также правилами проведения психодиагностического обследования | Практические задания № 9,10 |
|  Уметь ставить профессиональные задачи саморазвития качеств, значимых в профессиональной деятельности клинического психолога | Практические задания № 4,8, 11 |
| Владеть навыками профессиональной рефлексии, саморазвития, | Практические задания № 4, 8 |
| Владеть системой знаний, умений и навыков оптимизации взаимодействия психолога и пациента (клиента), медицинским персоналом и заказчиком услуг. | Практические задания № 2,3, 12,13 |
| Иметь практический опыт рефлексии деятельности и постановки задач саморазвития | Анализ дневника практики |
| 2 | ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях  | Уметь решать стандартные задачи психодиагностического обследования пациента | Практические задания № 5,6,7, 10 |
| Уметь руководствоваться при проведении психодиагностического обследования пациента этическими стандартами деятельности клинического психолога | Практические задания № 10 |
| Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента | Практическое задание № 10 |
| Уметь формулировать развернутое структурированное психологическое заключение | Практическое задание № 11 |
| Владеть навыкамипроведения психодиагностического обследования пациента (клиента),  | Практическое задание № 10 |
| Владеть навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента | Практические задания № 10 |
| Владеть навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения | Практическое задание № 11 |
| Иметь практический опыт проведения психодиагностических методик и составления психологического заключения | Анализ дневника практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

 Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номериз­менения | **Номер****приказа** | **Текст изменения** | **Подпись** | **Дата****изменения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |