федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

по направлению подготовки магистратуры

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Менеджмент в сестринском деле»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 12 от 26 июня 2020 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 26 июня 2020 года.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**. Управление ресурсами в здравоохранении

**Лекция №1.**

**Тема**: Управление ресурсами в здравоохранении.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания по управлению ресурсами, основных видах и структуре ресурсов в здравоохранении.

**Аннотация лекции**

Трактовка понятия «ресурсы». Предмет, основные цели, задачи и объект курса. Содержание понятия «управление ресурсами». Роль ресурсов в деятельности организации. Виды и структура ресурсов в здравоохранении. Значение управления ресурсами для обеспечения жизнедеятельности организации и повышения эффективности ее деятельности. Факторы, определяющие механизм управления ресурсами.

**Форма организации лекции:** презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция № 2**

**Тема:** Ресурсы и факторы производства

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о ресурсах и факторах производства

**Аннотация лекции**

В лекции рассматривается понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей. Кругооборот ресурсов. Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства. Факторный доход и его составляющие.

**Форма организации лекции:** презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция № 3**

**Тема:** Современные системы управления ресурсами.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по современным системам управления ресурсами.

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются понятие сущность систем управления ресурсами, основные задачи и стадии. Место системы управления ресурсами в общей системе управления организации. Поэлементный анализ системы управления ресурсами. Взаимосвязь и взаимодействие элементов системы управления ресурсами. Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами.

**Форма организации лекции:** презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция № 4**

**Тема:** Оценка эффективности использования разных видов ресурсов.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по оценке эффективности использования разных видов ресурсов.

**Аннотация лекции**

Понятие об эффективности управления ресурсами. Содержание понятия «затраты». Состав затрат медицинской организации. Система показателей эффективности использования разных видов ресурсов.

**Форма организации лекции:** презентация (информационная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1**. Управление ресурсами в здравоохранении

**Тема 1**: Управление ресурсами в здравоохранении.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания по управлению ресурсами, основных видах и структуре ресурсов в здравоохранении.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 2:** Ресурсы и факторы производства

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о ресурсах и факторах производства

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 3:** Современные системы управления ресурсами.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по современным системам управления ресурсами.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 4:** Оценка эффективности использования разных видов ресурсов.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по оценке эффективности использования разных видов ресурсов.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*