

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

Методические рекомендации
по подготовке и защите курсовой работы по МДК
02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе изучения нормативных документов и современной методической литературы. Рекомендации помогут преподавателям и студентам при планировании и подготовке курсовой работы.

Содержание

1. Введение	4
2. Общие положения	4
3. Структура и оформление курсовой работы, оформление списка литературы	5
4. Приложения	7
5. Оформление ссылок	8
6. Выполнение курсовой работы	8
7. Защита курсовой работы	9
8. Критерии оценки курсовой работы	9
9. Приложения	12-19
10. Список литературы	20

1. Введение

В процессе обучения учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям для приобретения и закрепления студентами практических умений и теоретических знаний предусмотрено выполнение курсовой работы. Настоящие методические рекомендации разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Успешное написание курсовой работы во многом зависит от того, насколько хорошо студент представляет себе роль и значение этого вида работы в изучении дисциплины, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, а также требований, предъявляемых к ним. Важно уметь правильно выбрать тему, составить план написания курсовой работы, подобрать и изучить необходимую литературу, используя при этом различный информативный материал, а также проводя самостоятельной исследование.

Данные методические рекомендации помогут преподавателям и студентам разобраться в вопросах, возникающих в процессе подготовки курсовой работы.

2. Общие положения

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы студента, отражающей приобретенные теоретические знания и практические умения, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей, на овладение методами исследований, на формирование умений решения задач в ходе исследования или проектирования по определенной теме.

В п.п. 7.6, 7.7 ФГОС СПО определено: выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в соответствии с учебным планом.

Цель курсовой работы– систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, формирование умения применять полученные знания на практике для решения конкретных задач, развитие навыков сбора, анализа и обобщения теоретического материала и самостоятельной работы с первоисточниками информации, справочной литературой, с нормативной документацией органов управления здравоохранением. Курсовая работа может являться основой или составной частью последующей дипломной работы студента.

Тематика курсовых работ (Приложение № 5) разрабатывается преподавателем или группой преподавателей, реализующих данную учебную дисциплину или профессиональный модуль, рассматривается на заседании УМК преподавателей, затем список тем утверждается председателем УМК факультета Университета. Тема курсовой работы должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию развития изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Она может быть связана в перспективе с разработкой вопросов в выпускной квалификационной (дипломной) работе. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы. Изменение темы по желанию студента и преподавателя должно быть обосновано, одобрено на заседании УМК Университета.

Для осуществления научного и практического сопровождения курсовой работы назначается научный руководитель - преподаватель, осуществляющий теоретическую или практическую подготовку по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Руководитель оказывает студенту помощь в разработке плана, рекомендует необходимую литературу, консультирует по содержанию в ходе выполнения работы; проверяет и оценивает выполненную работу по пятибалльной системе.

3. Структура и оформление курсовой работы

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, модельный, аналитический или опытно-экспериментальный характер. Её объем составляет 25-35 страниц печатного текста (распечатывать текст необходимо с одной стороны листа форматом А4), размер шрифта – 14, интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 (без приложений). Размеры полей: верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое - 10 мм. Все страницы должны быть пронумерованы. Нумерация осуществляется арабскими цифрами посередине страницы вверху и начинается со второй страницы. На титульном листе номер не ставится.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (Приложение №1) – 1 стр.
- содержание–1стр.
- введение – 2-3 стр.
- основная часть -20-25 стр.
- заключение- 2-3 стр.
- список использованной литературы – 2 стр.
- приложения (при наличии в работе) – не нумеруются

Итого - 25-35 страниц

Введение включает обоснование актуальности, практической значимости темы, проводится обоснование проведения исследования, формулируется цель и задачи курсовой работы, объект и предмет исследования, методы исследования, используемые в работе. Возможно проведение краткого обзора литературы по теме. Объем введения - 2-3 страницы текста.

Цель исследования – это то, что необходимо получить в результате проведенной работы. Формулировка цели может начинаться с глагола: изучить, выявить, определить, рассмотреть, разработать и т.д.

Задачи исследования - пути достижения цели, направления исследования. Для достижения цели работы необходимо решить в среднем 2-3 или более задач. Задачи должны быть направлены на анализ теоретических данных по изучаемой проблеме, выявление сущности основных характеристик изучаемого явления или процесса, описание методов и методик, выводов, разработку методических рекомендаций, памяток для тех, кто будет использовать результаты данного исследования.

Объект исследования – область, в которой проводится исследование. Объектом исследования может быть медицинская организация или ее часть, система организации помощи пациентам в медицинской организации любого уровня, становление системы (например, организация медицинской помощи пациентам), какой-либо процесс и т.д.

Предмет исследования - часть объекта, его свойство или отношение, которое подлежит изучению в ходе выполнения курсовой работы. Предметов исследования может быть несколько, если этого требует объект исследования.

Методы исследования – включают теоретические и эмпирические.

Теоретические методы исследования: моделирование, сравнение, аналогия, систематизация, классификация, анализ, обобщение, метод изучения научной и методической литературы, подготовка ее обзора и т.д.

Эмпирические методы: наблюдение, хронометраж, беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, изучение медицинской и другой документации, эксперимент, моделирование и т.д.

Основная часть курсовой работы делится на главы в соответствии со структурой работы (теоретические вопросы, проблемы, описание методов и методик исследования, анализ проведенного исследования). Рекомендуется делить текст основной части на 2 или более главы (теоретическую и практическую). Каждая глава может содержать несколько параграфов. Отдельные главы работы должны представлять собой логически завершенные разделы курсовой работы. Каждую главу рекомендуется завершать краткими выводами, изложенными в нескольких коротких предложениях. Выводы не должны быть цитатами из документов или изученной литературы – их следует формулировать самостоятельно. Объем основной части – 20-25 страниц.

Заключение - краткое изложение и обобщение полученных результатов в соответствии с целями и задачами курсовой работы. В

заклучении не следует пересказывать содержание работы: необходимо кратко, на 2-3 страницах, подвести итоги исследования, включая выводы отдельных глав, сформулировать общие итоги работы. В заключении должны содержаться практические предложения, указывающие перспективу дальнейшего использования результатов исследования. Объем заключения должен быть равен по объему размеру введения.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям. На параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы. Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем. Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки глав печатаются заглавными буквами; заголовки параграфов, заключения, выводов, рекомендаций, списка литературы, списка сокращений, приложений – с заглавной буквы обычным шрифтом. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками параграфов. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см. Выделения внутри текста выполняют нежирным курсивом.

Последняя страница работы подписывается студентом и руководителем, ставится дата окончания курсовой работы.

Оформление списка литературы

В подготовке курсовой работы необходимо использовать научные источники информации сроком издания не позднее 5 лет со времени написания курсовой работы, статьи из научных журналов, интернет - источники информации. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2003. Объем 2-3 страницы (см. Приложение № 2).

4. Приложения

В качестве Приложений к курсовой работе обычно приводятся карты, схемы, таблицы, графики, памятки, изобразительные материалы и т.д.

Каждая систематизированная группа материалов, прилагаемая к работе, считается отдельным приложением. Приложения нумеруются по порядку. Каждому приложению дается самостоятельное название, характеризующее содержание приложения. Страницы в приложениях не нумеруются, они не входят в общий объем курсовой работы. Приложения в работе оформляются после списка литературы

последовательно. В порядке ссылок в тексте каждое приложение оформляется с нового листа, в правом верхнем углу указывается слово "Приложение" и его номер.

Оформление таблиц

Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру, например, (таб. 1). Над таблицей сверху и справа ставится слово "Таблица" и указывается ее номер. Изображение таблицы должно начинаться с ее заголовка; переносить таблицу на вторую страницу, если название ее оказалось внизу страницы недопустимо.

Оформление иллюстраций

Иллюстративный материал размещается для более наглядного аргументирования курсовой работы. В основной части располагается материал, который необходим для лучшего восприятия материалов работы. Графики, диаграммы и дополнительные иллюстрации располагаются в приложениях. Все иллюстрации должны иметь названия и последовательную нумерацию арабскими цифрами. Количество иллюстраций должно быть оптимальным для понимания работы. Ссылки на рисунок или диаграмму производятся в тексте в круглых скобках, например, (рис.1).

5. Оформление ссылок

В работе должны обязательно указываться ссылки на нормативные документы, литературные и другие источники информации. В квадратных скобках за цитатой приводится номер, соответствующий номеру источника в списке литературы, например, [9].

Если фрагмент процитирован из объемного издания, то через запятую в квадратных скобках указывается страница в источнике, откуда был взят фрагмент, например, [9, с.105].

6. Выполнение курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается на первом занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. После выбора темы курсовой работы совместно студентом и научным руководителем составляется лист задания на выполнение курсовой работы (Приложение № 3). Научный руководитель оказывает помощь студенту в подборе темы, литературных источников, консультирует студента по содержанию и выполнению курсовой работы, а также осуществляет контроль выполнения и оценку курсовой работы по 5-балльной системе.

По завершении написания курсовой работы студент предоставляет ее на проверку научному руководителю.

Научным руководителем после окончательной проверки составляется отзыв (Приложение № 4), который должен содержать заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме, оценку качества выполнения

курсовой работы, оценку полноты достижения цели и решения задач, поставленных в работе, отношение студента к выполнению работы, общую оценку курсовой работы. Курсовые работы хранятся в течение одного года с момента их защиты.

7. Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится на последнем занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. К защите допускаются работы после получения отзыва и оценки научного руководителя.

Защита курсовой работы проводится в форме краткого выступления студента продолжительностью до 8 мин. Выступление должно сопровождаться представлением наглядного изображения (схем, иллюстраций, мультимедийных презентаций, раздаточного материала и т.д.). Регламент выступления распределяется так, чтобы на вступление приходилось не более 10% времени, на основную часть – 65%, заключение - 10%, ответы на вопросы – 15%.

Примерный план выступления на защите

1. Вступление - общая характеристика работы:
 - актуальность темы, цели и задачи исследования;
 - вопросы, раскрываемые в теме;
 - краткое содержание теоретической части работы;
2. Характеристика основного содержания работы:
 - методы исследования, применяемые в работе;
 - результаты практической части работы;
3. Самооценка достижения цели курсовой работы и ее качества;
 - выводы и рекомендации по проведенному исследованию в работе;

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы преподавателя и студентов, далее зачитывается отзыв руководителя.

8. Критерии оценки курсовой работы

Примечание: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель выражен частично, 2 балла – показатель выражен в основном, 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

	Показатели оценки	Критерии оценки			
		0	1	2	3
1	Оценка содержания курсовой работы				
1.1	Соответствие целей и задач теме курсовой работы				
1.2	Использование современной (за последние 5-10 лет) научной				

	литературы в теоретической части курсовой работы				
1.3	Соответствие содержания теоретической части, целям и задачам курсовой работы				
1.4	Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам курсовой работы				
1.5	Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам курсовой работы				
1.6	Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в курсовой работе				
1.7	Научность стиля и грамотность изложения курсовой работы				
2	Оценка оформления курсовой работы				
2.1	Соответствие структуры и объема предъявляемым требованиям к курсовой работе				
2.2	Соответствие оформления текста курсовой работы				
2.3	Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям к курсовой работе				
2.4	Аккуратность и эстетичность оформления работы				
3	Оценка в процессе защиты курсовой работы				
3.1	Логика построения доклада				
3.2	Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала).				
3.3	Свободное владение содержанием работы				
3.4	Аргументированность ответов на вопросы				

3.5	Соблюдение регламента				
3.6	Оценка руководителя курсовой работы (по 5-балльной системе)				

Критерии общей оценки курсовой работы (по 5-балльной системе):

51 – 40 баллов – 5 (отлично)

39- 28 баллов – 4 (хорошо)

27 – 16 баллов – 3 (удовлетворительно)

15 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка курсовой работы (по 5-балльной системе):

Оценка за выполненную курсовую работу учитывается при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(Образец титульного листа)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: _____

Тема: _____

Выполнил(а) студент(ка) группы _____

Специальность _____

Руководитель: _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата сдачи: « _____ » _____ 20 ____ г

Дата защиты: « _____ » _____ 20 ____ г

Оценка: _____
(подпись руководителя)

Оренбург, 20 ____ г

Примеры библиографического и аналитического описания документов для выполнения курсовой работы

ГОСТ 7.1 – 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1.Официальные издания

Правовые документы

Закон Российской Федерации об образовании [Текст].- М.: Омега- Л , 2004.- 56 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: в 3 ч. [принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]: офиц. текст: по состоянию на 1 авг. 2010 г.- М. : Эксмо, 2010.- 656 с.- (Российское законодательство).

Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 года]: офиц. текст: по состоянию на 1 октября 1997 года.- М.: ИНФРА М- НОРМА, 1997.- 96 с.

2.Описание под заголовком

Алгоритм описания

Под заголовком описывают издание, содержащее индивидуального автора или наименование коллективного автора. Если документ содержит ФИО одного, двух или трёх авторов, то в описании под заголовком приводят ФИО первого автора, а в сведениях об ответственности перечисляют всех.

Одного автора

Островская, И. В. Психология [Текст]: учебник / И. В. Островская. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. – 240 с.

Два автора

Жуков, Б. Н. Хирургия [Текст]: учебник / Б. Н. Жуков, С. А. Быстров; под ред. Б. Н. Жукова. - М.: Академия, 2007. – 384 с., [16] л. цв. ил. - (Среднее профессиональное образование).

Три автора

Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении [Текст]: учебник для студ. сред. мед. заведений / Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.Описание под заглавием

Алгоритм описания

Под заглавием описывают книги, имеющие более трёх авторов, или изданные без указания авторов: сборники статей, коллективные монографии, официальные документы.

При описании документов под заглавием, имеющих более трех авторов, ФИО первого автора с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.] указывается в сведениях об ответственности.

Более трех авторов

Основы ухода за хирургическими больными [Текст]: учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 288 с.

4. Описание под заглавием с редактором

Основы сестринского дела [Текст]: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: Академия, 2013. -336 с.- (Среднее профессиональное образование).

5.Описание сборников

Проектирование систем логического управления [Текст]: сб. ст. / под ред. В.А. Евдокимова; Ин - т техн. кибернетики.- Минск : ИТК, 1986.- 143 с.

Экономика России : теория и практика возрождения [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / М-во образования Рос. Федерации, Рос.экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М., 2000. - 199с.

6.Аналитическое библиографическое описание

Алгоритм аналитического описания

Сведения о составной части документа (Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности) // Сведения о документе, в котором помещена составная часть (Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения о повторности издания. – Выходные данные). – Сведения о местоположении составной части в документе.

7.Статья из журнала Белякова, Н. В. Функции медицинской сестры при оказании паллиативной помощи [Текст] / Н.В. Белякова // Главная медицинская сестра.- 2008.- № 11.- С. 12- 20.

8.Статья из газеты Жукова, А. Спасение - в ранней диагностике [Текст] / А. Жукова //

Медицинская газета.- 2014.-3 дек. (№ 90).- С.3.

9.Сообщения, доклады, тезисы докладов.

Образование, наука, производство : пути углубления интеграции и повышения качества инженерного образования [Текст]: тез. докл. науч.-практ. конф. (окт. 2000г.) / отв. ред. В. Г. Вдовенко. – Красноярск: САА, 2000. – 54 с.

10.Описание нормативно-технических документов

К нормативно-технической документации относятся технические документы по стандартизации, патентные документы, типовые проекты и промышленные каталоги, заявки, авторские свидетельства, полезные

модели. Объектом составления библиографического описания является отдельно изданный стандарт, технические условия, сборник этих документов или многотомное издание сборников.

Алгоритм описания

Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Область специфических сведений (даты введения и сроки действия документа). – Область выходных данных (Место издания: Издательство или издающая организация, дата издания). – Область количественной характеристики. – Область серии.

Патентные документы

Приемопередающее устройство : пат. 2187888 Рос. Федерация: МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00/ В. И. Чугаева, заявитель и патентообладатель Воронеж.науч.- исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). -3 с. : ил.

11. Авторефераты диссертаций

Бутковский, О. Я. Обратные задачи хаотичной динамики и проблемы предсказуемости хаотичных процессов [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра физ.-мат. наук : (01.04.03) / О.Я. Бутковский ; [Ин-т радиотехники и электроники РАН]. - М., 2004. -39 с. - [04-16562a].

12. Электронные ресурсы

Алгоритм библиографического описания публикации на физическом носителе (CD-ROM, дискета и др.)

Основное заглавие [Электронный ресурс] / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания (изготовления): Имя издателя (изготовителя), дата. - Специфическое обозначение материала и объем. - Системные требования.

Электронные документы на материальном носителе

Автотормоза [Электронный ресурс] КОП / Н.Е. Барановский [и др.].- М. : ФГОУ УМЦ ЖДТ, 2010.- 1 электрон. опт. диск (CD- ROM).

Руководство по первичной медико- санитарной помощи: приложение на компакт- диске [Электронный ресурс]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина.- Электрон. текстовые дан.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006.

Электронные документы Интернет-ресурса.

Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Режим доступа: // www.knigafund.ru (дата обращения 15.03.2015).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

ЛИСТ ЗАДАНИЯ

На выполнение курсовой работы

По междисциплинарному курсу, профессиональному модулю _____

Студенту (ФИО) _____

Группы _____ Специальности _____

Тема работы _____

Дата выдачи задания _____

База практики _____

Срок сдачи студентом законченной работы _____

Ф.И.О., должность преподавателя-руководителя _____

Руководитель (подпись) _____

Дата _____

Студент (подпись) _____

Дата _____

Дата сдачи курсовой работы (проекта) в учебную часть

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Отзыв на курсовую работу

по теме: _____

Студента (ки) _____ группа _____

Ф.И.О.

Специальность _____ ПМ _____

МДК _____

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней преподавателем –руководителем работы, который дает письменное заключение по работе.

Отзыв руководителя курсовой работы составляется в произвольной форме с обязательным

- освещением следующих основных вопросов:
- краткое содержание работы, ее основные положения;
- раскрытие актуальности работы;
- полнота и глубина анализа теоретических исследований (литературного обзора);
- соответствие работы заявленной теме, поставленным задачам (их решение) и цели (ее достижение);
- оценка деятельности студента при выполнении курсовой работы: его
- самостоятельность, инициативность, умение делать выводы, способность использовать
- знания и умения, получаемые при изучении дисциплин и других МДК и ПМ, др.;
- оригинальность выводов и рекомендаций;
- уровень грамотности (общий и специальный);
- недостатки, недочеты работы;
- возможности использования результатов курсовой работы или ее отдельных частей в практической области или образовательном процессе;
- оценка курсовой работы.

Фамилия И.О. _____

должность _____ подпись _____

дата

Отзыв заканчивается выводом, может ли работа быть допущена к защите. Работа вместе с отзывом выдается студенту для ознакомления и возможного исправления. Если же она подлежит переработке, то после исправления работа представляется на повторное рецензирование с обязательным представлением первого отзыва. Курсовая работа защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям, и перед студентами.

Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству выполненной работы.

Темы курсовых работ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля

1. Сестринская помощь при пневмонии
2. Сестринская помощь при бронхиальной астме
3. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма»
4. Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни
5. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита
6. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью
7. Роль участковой медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни
8. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики
9. Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца
10. Сестринская помощь при остром коронарном синдроме
11. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры
12. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: острая сердечная недостаточность
13. Сестринская помощь при ревматизме
14. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: хроническая сердечная недостаточность
15. Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста
16. Сестринская помощь при ревматоидном артрите
17. Сестринская помощь при железодефицитной анемии
18. Сестринская помощь при лейкозе
19. Сестринская помощь при хроническом гастрите
20. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике острого гастрита
21. Профилактика язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания
22. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки
23. Сестринская помощь при хроническом холецистите
24. Сестринская помощь при хроническом гепатите
25. Сестринская помощь при хроническом панкреатите
26. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения
27. Сестринская помощь при сахарном диабете первого типа
28. Сестринская помощь при сахарном диабете второго типа

- 29.Сестринская помощь при пиелонефрите
- 30.Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности
- 31.Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического пиелонефрита
- 32.Сестринский уход за пациентом с гломерулонефритом, находящимся на стационарном лечении
- 33.Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным
- 34.Особенности работы медицинской сестры в кардиологическом отделении
- 35.Особенности работы медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении
- 36.Особенности работы медицинской сестры в пульмонологическом отделении
- 37.Особенности работы медицинской сестры в отделении паллиативной помощи
- 38.Особенности работы медицинской сестры в отделении эндокринологии

Список использованной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Текст].- М.: Консультант-плюс,2012 – 404с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" [Текст].- М.: Российская газета - Федеральный выпуск №6148 ,2013 –9с.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" [Текст].- М.: Консультант-плюс – 10с.
4. Письмо Минобразования РФ от 05.04.1999 N 16-52-55ин/16-13 "О Рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования" [Текст].- М.: Консультант-плюс –5с.
5. Гланц С. Медико-биологическая статистика / С.Гланц [Текст]: перевод с англ. – М.: Практика, 2012. – 459 с.
6. Статистические методы исследования в медицине и здравоохранении / под. ред Л.Е.Полякова [Текст]:.– Л.: Медицина, 2012. - 200 с.
7. Веригина, Н.А.Методические рекомендации по написанию курсовой работы [Текст] / Н.А. Веригина, О.В. Гулеева // Приложение к журналу Среднее профессиональное образование.- 2015.- № 11.- С. 85- 100.
8. Ермакова, С.Н. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы с учебными интернет - ресурсами [Текст] / С.Н. Ермакова //Приложение к журналу Среднее профессиональное образование. - 2015.- № 11.- С. 101-105.