

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной и
клинической работе
профессор Н.П. Сетко

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**научно-исследовательской работы
послевузовского профессионального образования в аспирантуре по
специальности 14.01.10 «Кожные и венерические болезни»**

Форма обучения
очная

Оренбург, 2012

Содержание

1	Цель и задачи научно-исследовательской работы	3
2	Место научно-исследовательской работы в структуре ООП	3
3	Структура и содержание научно-исследовательской работы	4
4	Профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы	6
5	Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	7
7	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	9
8	Лист регистрации внесения изменений	11
9	Лист согласования	12

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель – приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Задачи

Во время выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен решить следующие задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение клинических исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в соответствии со специализацией;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление клинических, лабораторных и других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- подготовка научно-технических проектов.

Педагогическая деятельность:

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу НИР.А.00 «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении «Научно-исследовательской работы», используются при написании кандидатской диссертации.

В результате написания НИР обучающийся должен:

- получить практические навыки, в соответствии с академической специализацией программы;

- самостоятельно выполнять клинические, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;
- работать в научно-исследовательском коллективе, иметь способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
- методически грамотно построить план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен собрать необходимый материал для выполнения диссертационной работы.

3 Структура и содержание научно-исследовательской работы

3.1 Структура разделов НИР

№ раздела	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Всего	Вне-ауд	Аудиторная работа			
				СР	Л	ПЗ	
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР.	1980	1980	-	-	-	Утверждение темы кандидатской диссертации
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение клинической части НИР.	1728	1692	-	-	-	Оформление первичной документации
3	Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам НИР	2232	2268	-	-	-	Написание диссертационной работы
	<i>Итого</i>	5940	5940				защита

3.2. Содержание научно-исследовательской работы

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР.

На данном этапе выполнения НИР аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные) по тематике

диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме диссертационного исследования.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение клинической части НИР.

На данном этапе выполнения НИР разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет клиническую часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава диссертации «Материалы и методы».

3. Статистическая обработка и анализ клинических данных по итогам НИР.

На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание диссертационной работы.

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

В соответствии с выпиской из Федерального государственного образовательного стандарта в результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен получить следующие практические навыки (в соответствии с академической специализацией программы): способность самостоятельно выполнять клинические, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; способность применять на практике знания основ организации и планирование научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов; способность работать в научно-исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ; способность методически грамотно построить план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями. В результате

выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен собрать необходимый материал для диссертационной работы.

4. Профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя обучающимся широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и производством;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативном-методическом, рефлексивно-аналитическом, контрольно-оценочном, коррекционно-результативном уровнях.

Концептуальный уровень предусматривает определение главных ориентиров, осмысление имеющегося опыта и условий достижения поставленных целей и задач.

Диагностический уровень подразумевает наличие соответствующего инструментария для выявления диагностируемого качества учебной или научно-профессиональной деятельности и обеспечивает возможность определения различных уровней сформированности диагностируемых качеств у обучаемого (по достоверной шкале измерений) в процессе учебного контроля.

Целевой уровень предполагает определение блока целей и задач профессионально-ориентированного обучения, последовательную ориентацию на их достижение.

Информационно-содержательный уровень обеспечивает формирование профессионального образования, что предполагает качественный отбор фундаментальных знаний, их гуманистическую направленность, широкий общекультурный контекст.

Операционно-методический уровень подразумевает совокупность оптимальных средств, методов и приёмов, их разнообразие и взаимосвязь, последовательность реализации на диагностической основе.

Рефлексивно-аналитический уровень строится на систематическом анализе педагогической деятельности, последующей коррекцией установок учебно-

воспитательного процесса, направленных на достижение более высоких результатов подготовки студентов.

Контрольно-оценочный уровень связан с переходом от традиционного оценивания знаний, умений и навыков обучаемых к рейтинговой системе, которая предполагает алгоритм действий преподавателя по определению уровня подготовленности по каждому блоку знаний и умений изучаемого курса; выделение показателей и баллов оценивания по каждому виду деятельности. Итоговая оценка выставляется на основе текущего и рубежного контроля.

Коррекционно-результативный уровень оценивает достигнутые результаты деятельности, уточняет и прогнозирует новые. Рассмотренные уровни находятся в логической взаимосвязи и представляют систему действий преподавателя при проектировании новых профессионально-ориентированных технологий обучения.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого студента, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

5. Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете академии, и утверждение Ученым Советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры академии.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов в работу лечебных учреждений (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

Перед окончанием НИР аспирант предоставляет в отдел аспирантуры письменный отчет о проведенном исследовании в виде реферата.

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании проблемной комиссии провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. 616.5(075.8) С 17 Самцов, А. В. Дерматовенерология [Текст] : учеб.для мед.вузов студентов / А.В.Самцов, В.В.Барбинов. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - ISBN 978-5-299-003 65-9 : 299-97 р., 452.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : Ч/З-1 (1), АБ.уч./л (1)

8.1.2 Дополнительная литература

1. 616.5(075.8) Р 60 [Родионов, А. Н.](#) Справочник по кожным и венерическим заболеваниям [Текст] / А.Н.Родионов. - СПб. : Питер, 2000. - 256 с. - 74-00 р. УДК Экземпляры всего: 1 НБО (1) Свободны: НБО (1)
2. 616.5(075.8) С 454 [Скрипкин, Ю. К.](#) Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник / Ю. К. Скрипкин. - М. : Триада-Х, 2000. - 688 с. - 176.00 р., 180.00 р., 147.00 р., 216.09 р. УДК Экземпляры всего: 99 Ч/З-1 (3), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (94) Свободны: Ч/З-1 (3), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (94)
3. 616.5(075.8) Д 364 Дерматовенерология [Текст] : учеб.для студентов / под ред.Е.В.Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2124-4 : 348-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Ч/З-1 (1)
4. 616.5 Д 36 Дерматовенерология [Текст] : 2006-2007 гг.: клин.рекомендации / гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. : ил. - ISBN 5-9704-0314-8 : 350.00 р., 330.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 7 : Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.н/л (4)
5. 616.5(075.8) Д 364 Дерматовенерология [Текст] : учеб.для студентов / под ред.Е.В.Соколовского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-57695-3887-2 : 456.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Ч/З-1 (1)
6. 616.5(075.8) С 454 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник / Ю. К. Скрипкин. - М. : Триада-Х, 2000. - 688 с. - 180.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 98 : Ч/З-1 (3), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (93)
7. 616.5(075.8) К 58 Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / О.Л.Иванов, В. А. Молочков, Ю. С. Бутов, С. С. Кряжева; под ред. О. Л. Иванова. - М. : Шико, 2002. - 480 с. : ил. - ISBN 5-900758-23-0 : 310.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (1)
8. 616.5(075.8) С 45 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб.для студ.мед.вузов / Ю.К.Скрипкин[и др.]. - М. : Медицина, 1995. - 464 с. - 7200-00 р.Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : АБ.уч./л (1), Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1)
9. 616.5(075.8) С 454 Скрипкин, Ю. К.Кожные и венерические болезни [Текст] : [учеб.для врачей и студентов мед.вузов и фак.] / Ю.К.Скрипкин;науч.ред.:И.А.Чистякова,М.А.Гомберг. - М. : Триада-фарм, 2001. -

- 688 с. : ил. - ISBN 5-94699-001-2 : 307-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АБ.уч./л (1)
10. 616.5(075.8) К 58 Кожные и венерические болезни [Text] : учеб.для студентов мед.вузов / О.Л.Иванов,В.А.Молочков,Ю.С.Бутов,С.С.Кряжева;под ред.О.Л.Иванова. - М. : Шико, 2006. - 480 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-900758-33-8 : 594-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 30 : АБ.уч./л (30)
 11. 616.5(075.8) К 58 Кожные и венерические болезни [Text] : практ.:учеб.пособие для студентов мед.вузов / А.И.Новиков [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс;Омск:ОГМА, 2007. - 96 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-107 15-7 : 34-56 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : Ч/З-1 (2), АБ.уч./л (8)
 12. 616.5(075.8) С 45 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб.для студ.мед.вузов / Ю.К.Скрипкин,А.А.Кубанова,В.Г.Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-05 02-4 : 500-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 7 : АБ.уч./л (4), Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1)
 13. 616.5(075.8) С 45 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник для студ.мед.вузов / Ю.К.Скрипкин,А.А.Кубанова,В.Г.Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1298-5 : 600.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АБ.уч./л (1)
 14. 616.5(07) Б 934 Бутовецкий, Л. Д. Методические рекомендации по дерматовенерологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : сб. диагност. задач по кож. и венер. заболеваниям / Л. Д. Бутовецкий, Н. Г. Лендерман, Л. Г. Воронина. - Оренбург : Би., 1990 - Ч.1 : Кожные болезни. - 62 с. - б.ц. Имеются экз-ры в отделах: всего 66 : АБ.уч./л (63), Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1)
 15. 616.5(07) В 752 Воронина, Л. Г. Методические рекомендации по написанию истории болезни для студентов лечебного факультета [Текст] / Л.Г.Воронина,Н.Г.Лендерман,В.К.Банников;Оренбургская гос.мед.акад.;Каф.кожных и венерических болезней. - Оренбург : Издательство ОрГМА, 1998. - 15 с. - 1-50 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : АБ.н/л (3), Ч/З-1 (1)
 16. 616.5(07) В 752 Воронина, Л. Г. Схема написания истории болезни [Текст] : учеб. пособие для студентов леч. фак. / Л. Г. Воронина, Н. Г. Лендерман ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОГМА, 2004. - 15 с. - 02.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 9 : Ч/З-1 (1), АБ.уч./л (8)
 17. 616.5(07) С 921 Схема написания истории болезни [Text] : (учеб.пособие для студентов) / Оренбургская гос.мед.акад.;сост.:Л.Г.Воронина и др. - Оренбург : [Издательство ОрГМА], 2002. - 20 с. - 3-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АБ.н/л (1)
 18. Дерматовенерология, 2010 / под. Редакцией А.А. Кубановой.- М.: ДЭКС-пресс, Д 36 2010. – 428с. – (Клинические рекомендации/Российское общество дерматовенерологов).
 19. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Р.М. Хаитова, Н.И.Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640с.
 20. Псориаз / под. Редакцией А.А. Кубановой.- М.: ДЭКС-пресс, 2008.- ПВ 86 2010. – 428с. – (Клинические рекомендации/Российское общество дерматовенерологов).
 21. Делягин В.М., Румянцева А.Г. Атопический дерматит у детей: Современные концепции патогенеза и терапии: Руководство для практических врачей. – М.: МАКС Пресс, 2004.- 68с.: ил.

8.1.3 Периодическая литература

- 1) Журнал. Вестник дерматологии и венерологии.
- 2) Журнал микробиологи, эпидемиологии, иммунологии.
- 3) Журнал Клиническая медицина.
- 4) Российский журнал кожных и венерических болезней.
- 5) Журнал. Урология.
- 6) Журнал. Акушерство и гинекология.

в) программное обеспечение - общесистемные «MicrosoftWindows», «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для MicrosoftWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение «Комплексные тесты ОрГМА»

8.1.4 Нормативно-правовые документы

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
2. ПРИКАЗ МЗ И СОЦРАЗВИТИЯ РФ N 151н от 16 марта 2010 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И БОЛЬНЫМ ЛЕПРОЙ»
3. ПРИКАЗ МЗ РФ от 20 августа 2003 года N415 «Об утверждении протокола ведения больных "Гонококковая инфекция"
4. Приказ Минздрава РФ от 25 июля 2003 г. N 327 "Об утверждении протокола ведения больных "Сифилис"
5. Приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2003 г. N 162 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Чесотка"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 июля 2011 г. N 808н "О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками"
7. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

8.1.5 Программное обеспечение (общесистемное, прикладное)

общесистемные «MicrosoftWindows», «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для MicrosoftWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение «Комплексные тесты ОрГМА»

и прикладное программное обеспечение - отсутствует

8.1.6 Информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

<http://www.skinmaster.ru/> Цифровой дневник дерматолога открыт летом 2007 года и ведется известным клиницистом — профессором дерматологии Юрием Валентиновичем Сергеевым

<http://www.venerologia.ru/> - ресурс по венерологии

<http://www.medlub.ru/rus/56/77/> Проект создан для помощи в поиске информации о различных заболеваниях, о методах лечения

<http://dermatologiya.info/> Дерматология.инфо - медицинский ресурс по кожным заболеваниям

<http://www.cnikvi.ru/> ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии".

<http://www.cnikvi.ru/content.php?id=4.401> Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов 2010.

<http://www.rodv.ru/> сайт Российского общества дерматовенерологов и косметологов

<http://www.vestnikdv.ru/> сайт научно-практического журнала «Вестник дерматологии и венерологии»

<http://www.ippp.ru/> - справочные материалы по ИППП.

Иллюстрированные тесты по дерматологии

<http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>

<http://dermatologie.free.fr/index.htm>

<http://www.dermatlas.net/>

Тесты по дерматологии

<http://92.52.88.130/dermatology/derm2/index.htm>

<http://www.mcqsonline.com/edoctor/skinmocks.htm>

<http://dermnetnz.org/doctors/quizzes/>

<http://library.med.utah.edu/kw/derm/DermQuiz/index.htm>

<http://www.childsdoc.org/dermatologylist.asp>

<http://www.quizmoz.com/quizzes/Medic...ology-Quiz.asp>

Атласы:

<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/medicine/dermatology/MELTON/atlas.htm>

<http://www.lib.uiowa.edu/HARDIN/MD/DERMPICTURES.HTML>

<http://www.skinsight.com/skinConditionFinder.htm>

<http://www.drmelton.com/Chicago/skincancerpictures>

<http://venuro.info/index.php>-русско язычный по венерологии,

<http://www.mycology.adelaide.edu.au> -англоязычлабораторная микология.

<http://pharm-rating.ru> - полезный сайт (справочник Иванова+рейтинг лекарств средств)

<http://medbiol.ru/> и <http://humbio.ru/humbio/default.htm> -полезные научные справочные материалы.

<http://dermatology.ru> русскоязычный сайт по актуальным темам в дерматовенерологии, обсуждение клинических случаев, обзор событий по дерматовенерологии в России и мире

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки»,

«Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **AcademicSearchPremier**(база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам OxfordUniversityPress представленные в коллекции HSS.

TheRussiaLongitudinalMonitoringSurvey

Описание: TheRussiaLongitudinalMonitoringSurvey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology&Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities&SocialSciences).

Springer/Kluwer

URL: <http://www.springerlink.com>

Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- Behavioral Science
- Biomedical and Life Sciences
- Business and Economics
- Chemistry and Materials Science
- Computer Science
- Earth and Environmental Science
- Engineering
- Humanities, Social Sciences and Law
- Mathematics
- Medicine
- Physics and Astronomy

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS(Humanities&Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: WebofScience - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

WebofScience включает:

□ "ScienceCitationIndexExpanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.

□ "SocialSciencesCitationIndex" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

□ "Arts&HumanitiesCitationIndex" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Описание: База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского Университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

Заведующая библиотекой

Н.И. Верещагина

6.1.4. Нормативно-правовые документы.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266
2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 N 125-ФЗ

6.1.5. Программное обеспечение (общесистемное, прикладное):

MicrosoftWord, Excel

6.1.6. Информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная информационно - образовательная система. Консультант врача.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Дерматовенерология	учебный класс с мультимедийным оборудованием	собственность кафедры
		видеофильмы с лекциями и клиническими разборами больных с различной дерматовенерологической патологией, проводимыми сотрудниками ГНЦДК и других профессоров ведущих медицинских вузов страны.	собственность кафедры
		иллюстративный материал в виде таблиц, альбомов, проспектов различных новых лекарственных препаратов.	собственность кафедры
		компьютерный класс в ОрГМА	собственность академии

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

Утверждено на совещании кафедры дерматовенерологии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Л.Г. Воронина

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии

_____ «__» _____ 20__ г. д.м.н., проф.

Л.Г.Воронина

Программа одобрена на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой дерматовенерологии

д.м.н., профессор _____ «__» _____ 20__ г. Л.Г.Воронина

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. _____ «__» _____ 20__ г. А.А. Вялкова

подпись *дата*

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований _____ «__» _____ 20__ М.В. Фомина

подпись *дата*