

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и  
клинической работе  
профессор Н.П. Сетко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**научно-исследовательской работы  
основной профессиональной образовательной программы послевузовского  
профессионального образования (аспирантура)  
по научной специальности 14.01.10 «Кожные и венерические болезни»**

Присуждаемая учёная степень  
кандидат медицинских наук

Форма обучения  
заочная

Оренбург, 20\_\_

## Содержание

1	Цель и задачи научно-исследовательской работы	
2	Место научно-исследовательской работы в структуре ООП	3
3	Структура и содержание научно-исследовательской работы	4
4	Профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы	6
5	Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	7
7	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	13
	Лист регистрации внесенных изменений	14
	Лист согласования	15

## **1 Цель и задачи научно-исследовательской работы**

**Цель** – приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

### **Задачи**

Во время выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен решить следующие задачи:

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

#### **Научно-производственная деятельность:**

- самостоятельное планирование и проведение клинических исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в соответствии со специализацией;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

#### **Организационная и управленческая деятельность:**

- планирование и осуществление клинических, лабораторных и других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- подготовка научно-технических проектов.

#### **Педагогическая деятельность:**

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

## **2 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу НИР.А.00«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении «Научно-исследовательской работы», используются при написании кандидатской диссертации.

#### **В результате написания НИР обучающийся должен:**

- получить практические навыки, в соответствии академической специализации программы;

- самостоятельно выполнять клинические, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- применять на практике знания основ организации и планирование научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;

- работать в научно-исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;

- методически грамотно построить план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен собрать необходимый материал для выполнения диссертационной работы.

### 3 Структура и содержание научно-исследовательской работы

#### 3.1 Структура разделов НИР

№ раздела	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Вне-ауд	Аудиторная работа		
				СР	Л	
1	2	3		4	5	6
1	<b>Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР.</b>	1320	1320	-	-	Утверждение темы кандидатской диссертации
2	<b>Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР.</b>	1260	1260	-	-	Оформление первичной документации
3	<b>Выполнение экспериментальной части НИР.</b>	1872	1872			Оформление первичной документации
4	<b>Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР</b>	1488	1488	-	-	Написание диссертационной работы
	<b>Итого</b>	<b>5940</b>	<b>5940</b>			защита

### **3.2 Содержание научно-исследовательской работы**

**1. Определение тематики исследований.** Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР.

На данном этапе выполнения НИР аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме диссертационного исследования.

**2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР.** На данном этапе выполнения НИР разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы.

**3. Выполнение экспериментальной части НИР.** На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава диссертации «Материалы и методы».

**4. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР.**

На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание диссертационной работы.

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

В соответствии с выпиской из Федерального государственного образовательного стандарта в результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен получить следующие практические навыки (в соответствии академической специализацией программы): способность самостоятельно выполнять клинические, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; способность применять на практике знания основ организации и планирование научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов; способность работать в научно-исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ; способность методически грамотно построить

план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями. В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен собрать необходимый материал для диссертационной работы.

#### **4 Профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы**

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя обучающимся широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и производством;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, контрольно-оценочном, коррекционно-результативном уровнях.

Концептуальный уровень предусматривает определение главных ориентиров, осмысление имеющегося опыта и условий достижения поставленных целей и задач.

Диагностический уровень подразумевает наличие соответствующего инструментария для выявления диагностируемого качества учебной или научно-профессиональной деятельности и обеспечивает возможность определения различных уровней сформированности диагностируемых качеств у обучаемого (по достоверной шкале измерений) в процессе учебного контроля.

Целевой уровень предполагает определение блока целей и задач профессионально-ориентированного обучения, последовательную ориентацию на их достижение.

Информационно-содержательный уровень обеспечивает формирование профессионального образования, что предполагает качественный отбор фундаментальных знаний, их гуманистическую направленность, широкий общекультурный контекст.

Операционно-методический уровень подразумевает совокупность оптимальных средств, методов и приёмов, их разнообразие и взаимосвязь, последовательность реализации на диагностической основе.

Рефлексивно-аналитический уровень строится на систематическом анализе педагогической деятельности, последующей коррекцией установок учебно-воспитательного процесса, направленных на достижение более высоких результатов подготовки студентов.

Контрольно-оценочный уровень связан с переходом от традиционного оценивания знаний, умений и навыков обучаемых к рейтинговой системе, которая предполагает алгоритм действий преподавателя по определению уровня подготовленности по каждому блоку знаний и умений изучаемого курса; выделение показателей и баллов оценивания по каждому виду деятельности. Итоговая оценка выставляется на основе текущего и рубежного контроля.

Коррекционно-результативный уровень оценивает достигнутые результаты деятельности, уточняет и прогнозирует новые. Рассмотренные уровни находятся в логической взаимосвязи и представляют систему действий преподавателя при проектировании новых профессионально-ориентированных технологий обучения.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого студента, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

## **5 Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы**

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете академии, и утверждение Ученым Советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры академии.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов в работу лечебных учреждений (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

Перед окончанием НИР аспирант предоставляет в отдел аспирантуры письменный отчет о проведенном исследовании в виде реферата.

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании проблемной комиссии провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### ***а) Основная литература:***

#### **8.1.1 Основная литература**

1. 616.5(075.8) С 17 Самцов, А. В. Дерматовенерология [Text] : учеб.для мед.вузов студентов / А.В.Самцов, В.В.Барбинов. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - ISBN 978-5-299-003 65-9 : 299-97 р., 452.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : Ч/З-1 (1), АБ.уч./л (1)

#### 8.1.2 Дополнительная литература

1. 616616.5(083) Р 60 [Родионов, А. Н.](#) Справочник по кожным и венерическим заболеваниям [Текст] / А.Н.Родионов. - СПб. : Питер, 2000. - 256 с. - 74-00 р. УДК Экземпляры всего: 1 НБО (1) Свободны: НБО (1)
2. 616.5(075.8) С 454 [Скрипкин, Ю. К.](#) Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник / Ю. К. Скрипкин. - М. : Триада-Х, 2000. - 688 с. - 176.00 р., 180.00 р., 147.00 р., 216.09 р. УДК Экземпляры всего: 99 Ч/З-1 (3), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (94) Свободны: Ч/З-1 (3), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (94)
3. 616.5(075.8) Д 364 Дерматовенерология [Text] : учеб.для студентов / под ред.Е.В.Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2124-4 : 348-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Ч/З-1 (1)
4. 616.5 Д 36 Дерматовенерология [Текст] : 2006-2007 гг.: клин.рекомендации / гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. : ил. - ISBN 5-9704-0314-8 : 350.00 р., 330.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 7 : Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.н/л (4)
5. 616.5(075.8) Д 364 Дерматовенерология [Text] : учеб.для студентов / под ред.Е.В.Соколовского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-57695-3887-2 : 456.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Ч/З-1 (1)
6. 616.5(075.8) С 454 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник / Ю. К. Скрипкин. - М. : Триада-Х, 2000. - 688 с. - 180.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 98 : Ч/З-1 (3), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (93)
7. 616.5(075.8) К 58 Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / О.Л.Иванов, В. А. Молочков, Ю. С. Бутов, С. С. Кряжева; под ред. О. Л. Иванова. - М. : Шико, 2002. - 480 с. : ил. - ISBN 5-900758-23-0 : 310.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1), АБ.уч./л (1)
8. 616.5(075.8) С 45 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб.для студ.мед.вузов / Ю.К.Скрипкин[и др.]. - М. : Медицина, 1995. - 464 с. - 7200-00 р.Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : АБ.уч./л (1), Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1)
9. 616.5(075.8) С 454 Скрипкин, Ю. К.Кожные и венерические болезни [Text] : [учеб.для врачей и студентов мед.вузов и фак.] / Ю.К.Скрипкин;науч.ред.:И.А.Чистякова,М.А.Гомберг. - М. : Триада-фарм, 2001. - 688 с. : ил. - ISBN 5-94699-001-2 : 307-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АБ.уч./л (1)
10. 616.5(075.8) К 58 Кожные и венерические болезни [Text] : учеб.для студентов мед.вузов / О.Л.Иванов,В.А.Молочков,Ю.С.Бутов,С.С.Кряжева;под ред.О.Л.Иванова. - М. : Шико, 2006. - 480 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-900758-33-8 : 594-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 30 : АБ.уч./л (30)

11. 616.5(075.8) К 58 Кожные и венерические болезни [Текст] : практ.:учеб.пособие для студентов мед.вузов / А.И.Новиков [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс;Омск:ОГМА, 2007. - 96 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-107 15-7 : 34-56 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : Ч/З-1 (2), АБ.уч./л (8)
12. 616.5(075.8) С 45 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб.для студ.мед.вузов / Ю.К.Скрипкин,А.А.Кубанова,В.Г.Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-05 02-4 : 500-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 7 : АБ.уч./л (4), Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1)
13. 616.5(075.8) С 45 Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник для студ.мед.вузов / Ю.К.Скрипкин,А.А.Кубанова,В.Г.Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1298-5 : 600.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АБ.уч./л (1)
14. 616.5(07) Б 934 Бутовецкий, Л. Д. Методические рекомендации по дерматовенерологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : сб. диагност. задач по кож. и венер. заболеваниям / Л. Д. Бутовецкий, Н. Г. Лендерман, Л. Г. Воронина. - Оренбург : Б.и., 1990 - Ч.1 : Кожные болезни. - 62 с. - б.ц. Имеются экз-ры в отделах: всего 66 : АБ.уч./л (63), Ч/З-1 (1), Ч/З-2 (1), Ч/З-3 (1)
15. 616.5(07) В 752 Воронина, Л. Г. Методические рекомендации по написанию истории болезни для студентов лечебного факультета [Текст] / Л.Г.Воронина,Н.Г.Лендерман,В.К.Банников;Оренбургская гос.мед.акад.;Каф.кожных и венерических болезней. - Оренбург : Издательство ОрГМА, 1998. - 15 с. - 1-50 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : АБ.н/л (3), Ч/З-1 (1)
16. 616.5(07) В 752 Воронина, Л. Г. Схема написания истории болезни [Текст] : учеб. пособие для студентов леч. фак. / Л. Г. Воронина, Н. Г. Лендерман ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОГМА, 2004. - 15 с. - 02.00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 9 : Ч/З-1 (1), АБ.уч./л (8)
17. 616.5(07) С 921 Схема написания истории болезни [Текст] : (учеб.пособие для студентов) / Оренбургская гос.мед.акад.;сост.:Л.Г.Воронина и др. - Оренбург : [Издательство ОрГМА], 2002. - 20 с. - 3-00 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АБ.н/л (1)
18. Дерматовенерология, 2010 / под. Редакцией А.А. Кубановой.- М.: ДЭКС-пресс, Д 36 2010. – 428с. – (Клинические рекомендации/Российское общество дерматовенерологов).
19. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Р.М. Хаитова, Н.И.Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640с.
20. Псориаз / под. Редакцией А.А. Кубановой.- М.: ДЭКС-пресс, 2008.- ПВ 86 2010. – 428с. – (Клинические рекомендации/Российское общество дерматовенерологов).
21. Делягин В.М., Румянцева А.Г. Атопический дерматит у детей: Современные концепции патогенеза и терапии: Руководство для практических врачей. – М.: МАКС Пресс, 2004.- 68с.: ил.

### 8.1.3 Периодическая литература

- 1) Журнал. Вестник дерматологии и венерологии.
- 2) Журнал микробиологии, эпидемиологии, иммунологии.
- 3) Журнал Клиническая медицина.
- 4) Российский журнал кожных и венерических болезней.
- 5) Журнал. Урология.
- 6) Журнал. Акушерство и гинекология.

в) программное обеспечение - общесистемные «MicrosoftWindows», «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для MicrosoftWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение «Комплексные тесты ОрГМА»

#### 8.1.4 Нормативно-правовые документы

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
2. ПРИКАЗ МЗ И СОЦРАЗВИТИЯ РФ N 151н от 16 марта 2010 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И БОЛЬНЫМ ЛЕПРОЙ»
3. ПРИКАЗ МЗ РФ от 20 августа 2003 года N415 «Об утверждении протокола ведения больных "Гонококковая инфекция"
4. Приказ Минздрава РФ от 25 июля 2003 г. N 327 "Об утверждении протокола ведения больных "Сифилис"
5. Приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2003 г. N 162 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Чесотка"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 июля 2011 г. N 808н "О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками"
7. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

#### 8.1.5 Программное обеспечение (общесистемное, прикладное)

общесистемные «MicrosoftWindows», «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для MicrosoftWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение «Комплексные тесты ОрГМА»

и прикладное программное обеспечение - отсутствует

#### 8.1.6 Информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

<http://www.skinmaster.ru/> Цифровой дневник дерматолога открыт летом 2007 года и ведется

известным клиницистом — профессором дерматологии Юрием Валентиновичем Сергеевым

<http://www.venerologia.ru/> - ресурс по венерологии

<http://www.medlub.ru/rus/56/77/> Проект создан для помощи в поиске информации о различных заболеваниях, о методах лечения

<http://dermatologiya.info/> Дерматология.инфо - медицинский ресурс по кожным заболеваниям

<http://www.cnikvi.ru/> ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии".

<http://www.cnikvi.ru/content.php?id=4.401> Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов 2010.

<http://www.rodv.ru/> сайт Российского общества дерматовенерологов и косметологов

<http://www.vestnikdv.ru/> сайт научно-практического журнала «Вестник дерматологии и венерологии»

<http://www.ippp.ru/> - справочные материалы по ИПППП.

Иллюстрированные тесты по дерматологии

<http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>

<http://dermatologie.free.fr/index.htm>

<http://www.dermatlas.net/>

Тесты по дерматологии

<http://92.52.88.130/dermatology/derm2/index.htm>

<http://www.mcqsonline.com/edoctor/skinmocks.htm>

<http://dermnetnz.org/doctors/quizzes/>

<http://library.med.utah.edu/kw/derm/DermQuiz/index.htm>

<http://www.childsdoc.org/dermatologylist.asp>

<http://www.quizmoz.com/quizzes/Medic...ology-Quiz.asp>

Атласы:

<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/medicine/dermatology/MELTON/atlas.htm>

<http://www.lib.uiowa.edu/HARDIN/MD/DERMPICTURES.HTML>

<http://www.skinsight.com/skinConditionFinder.htm>

<http://www.drmelton.com/Chicago/skincancerpictures>

<http://venuro.info/index.php>-русско язычный по венерологии,

<http://www.mycology.adelaide.edu.au> -англызчылаболаторная микология.

<http://pharm-rating.ru> - полезный сайт (справочник Иванова+рейтинг лекарств средств)

<http://medbiol.ru/> и <http://humbio.ru/humbio/default.htm> -полезные научные справочные материалы.

<http://dermatology.ru> русскоязычный сайт по актуальным темам в дерматовенерологии, обсуждение клинических случаев, обзор событий по дерматовенерологии в России и мире

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)**

**URL:** <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций,

защищенные: в 1998-2003 г. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки»

(всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем

специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

**EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **AcademicSearchPremier**(база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

**Oxford University Press**

**URL:** <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам OxfordUniversityPress представленные в коллекции HSS.

**TheRussiaLongitudinalMonitoringSurvey**

**Описание:** TheRussiaLongitudinalMonitoringSurvey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

#### **Sage Publications**

**URL:** <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology&Medicine ); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities&SocialSciences).

#### **Springer/Kluwer**

**URL:** <http://www.springerlink.com>

**Описание:** Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- Behavioral Science
- Biomedical and Life Sciences
- Business and Economics
- Chemistry and Materials Science
- Computer Science
- Earth and Environmental Science
- Engineering
- Humanities, Social Sciences and Law
- Mathematics
- Medicine
- Physics and Astronomy

#### **Taylor & Francis**

**URL:** <http://www.informaworld.com>

**Описание:** Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS( Humanities&Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

#### **Web of Science**

**URL:** <http://isiknowledge.com>

**Описание:** WebofScience - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

WebofScience включает:

- "ScienceCitationIndexExpanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.
- "SocialSciencesCitationIndex" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.
- "Arts&HumanitiesCitationIndex" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

#### **Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10

реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

#### Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского Университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

#### 6.1.4. Нормативно-правовые документы.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266
2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 N 125-ФЗ

#### 6.1.5. Программное обеспечение (общесистемное, прикладное):

*MicrosoftWord, Excel*

#### 6.1.6. Информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная информационно - образовательная система. Консультант врача.

#### 7 Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Дерматовенерология	учебный класс с мультимедийным оборудованием	собственность кафедры
		видеофильмы с лекциями и клиническими разборами больных с различной дерматовенерологической патологией, проводимыми сотрудниками ГНЦДК и других профессоров ведущих медицинских вузов страны.	собственность кафедры
		иллюстративный материал в виде таблиц, альбомов, проспектов различных новых лекарственных препаратов.	собственность кафедры
		компьютерный класс в ОрГМА	собственность академии

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

Утверждено на совещании кафедры дерматовенерологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой, профессор

Л.Г. Воронина

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. Л.Г. Воронина  
*подпись* *дата*

доцент кафедры дерматовенерологии,

к.м.н. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. О.О. Жеребятьева  
*подпись* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой дерматовенерологии,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. Л.Г. Воронина  
*подпись* *дата*

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. А.А. Вялкова  
*подпись* *дата*

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. М.В. Фомина  
*подпись* *дата*