федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01. «Лечебное дело»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01*. Лечебное дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от «30» 04.2021г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи.

**Лекция №1.**

**Тема**: Общая дерматология. Морфологические элементы. Методика обследования кожного больного. Основные принципы лечения кожных больных.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по основным вопросам общей дерматологии, по современным методам диагностики кожных болезней. Углубить профессиональные знания по оценке клинических признаков дерматозов, анализу дерматологических симптомов, а также по оценке результатов физикального и инструментальных исследований, а также углубить и обновить знания студентов в истории развития дерматовенерологии.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются: история развития дерматовенрологии; классические диагностические мероприятия, начинающиеся с основ диагностики любого поражения кожи, а именно сбор анамнеза, проведение осмотра невооруженным глазом, а также описание основных методик осмотра с помощью дерматоскопа и других инструментов. Далее подробно разбираются морфологические элементы, с их подробным описанием. Затем подробно разбираются лабораторные методы диагностики, включающее и гистологическое исследование кожи и слизистой оболочки. В заключении первой части лекции подробно разбираются принципы дифференциальной диагностики различных дерматозов. Также в данной лекции рассматриваются основные группы лекарственных препаратов, использующихся в практике врача дерматовенеролога, данные группы препаратов рассматриваются с точки зрения этиологического, патогенетического, симптоматического и индивидуального подхода в терапии. Затем подробно разбираются препараты системной терапии и наружной терапии. Подробно разбираются основные формы наружной терапии, показания и противопоказания, механизмы воздействия, а также фармакологические формы наружной терапии. Далее в лекции подробно рассматриваются эфферентные методы лечения, основные показания для проведения данной терапии. Затем разбираются физиотерапевтические методы, используемые в терапии дерматозов, показания и противопоказания к проведению последних. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Лекция №2.**

1. **Тема**: Аллергодерматозы (дерматиты, токсидермии, экзема, нейродерматозы). Профессиональные заболевания кожи.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по основным вопросам аллергодерматозов и нейродерматозов, профессиональных заболеваний кожи. Подробно рассмотреть вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, принципов терапии различных форм аллергодерматозов и нейродерматозов, профессиональных дерматозов. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики дерматитов с экземами, токсидермией, почесух и атопического дерматита, заболеваний, связанных с профессиональными факторами, неинфекционной этиологии.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации аллергодерматозов и нейродерматозов, вопросы эпидемиологии, эитопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники, диагностики и дифференциальной и лечения дерматитов, токсикодермии, экзем, атопического дерматита, почесух, крапивницы. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о системной кортикостероидной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Лекция №3.**

**Тема**: Аутоиммунные заболевания кожи (красная волчанка, склеродермия, пузырные дерматозы). Эпидемиология, этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по основным вопросам аутоиммунных заболеваний. Подробно рассмотреть вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, принципов терапии различных форм аутоиммунных заболеваний. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики акантолитической пузырчатки, буллезного пемфигоида Левера, коллагенозов, а именно красной волчанки, склеродермии.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации пузырных дерматозов, вопросы эпидемиологии, эитопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики дифференциальной диагностики акантолитической пузырчатки, пемфигоида Левера, красной волчанки и склеродермии. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о назначении системной кортикостероидной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Модуль №2** Инфекционные заболевания кожи.

**Лекция №4.**

**Тема**: Грибковые заболевания кожи. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по этиопатогенезу, эпидемиологии, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению грибковых заболеваний кожи.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации грибковых заболеваний (кератомикозов, дерматомикозов, в том числе трихомикозов, микозов кистей и стоп, онихомикозов, кандидозов), этиологии и патогенеза заболеваний. Приводится обзор клинических проявлений, лабораторной диагностики (микроскопический и культуральный методы), рассматриваются вопросы дифференциального диагноза. Обсуждается тактика лечения пациентов, страдающих грибковыми заболеваниями. Приводится обзор современных антимикотических препаратов для системной и наружной терапии, обсуждаются преимущества комбинированной терапии и критерии её эффективности. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

Модуль №3 Венерические болезни.

**Лекция №5.**

**Тема**: Учение о заболеваниях, передающихся половым путем. Особенности течения приобретенного сифилиса.

 **Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по этиопатогенезу, эпидемиологии, клинике, дифференциальной диагностике и лечению сифилиса приобретённого, об истории развития венерических заболеваний.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации, этиопатогенеза сифилиса приобретённого (сифилиса первичного, вторичного, третичного), рассматриваются клинические проявления указанных заболеваний вопросы дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы сифилис и беременность. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №6.**

**Тема**: Врождённый сифилис. Методы диагностики и принципы лечения сифилиса.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по этиопатогенезу, эпидемиологии, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению врожденного сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации, этиопатогенеза врождённого сифилиса (сифилиса плода, сифилиса грудного и раннего детского возраста, позднего врождённого сифилиса), клиника, течение, вопросы диагностики и дифференциального диагноза, рассматриваются клинические проявления указанных заболеваний вопросы дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы сифилис и беременность, патоморфологические изменения тканей плаценты и плода при сифилитической инфекции. Лабораторная диагностика сифилиса. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №7.**

**Тема**: Гонококковая инфекция у мужчин. Негонококковые уретриты. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по этиопатогенезу, эпидемиологии, клинике, диагностике гонококковой инфекции и негонококковых уретритов.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации гонококковой инфекции, этиологии и патогенеза заболеваний. Обсуждаются биологические свойства возбудителей, особенности взаимодействия их с организмом человека. Приводится обзор клинических проявлений гонококковой инфекции. Рассматриваются современные подходы к лабораторной диагностике (особенности взятия биологического материала для исследования; микроскопический, культуральный метод, молекулярно-генетические методы диагностики). Рассматриваются вопросы дифференциального диагноза, терапии и оценки её эффективности. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи.

**Тема 1.** Анатомия и гистология кожи. Патогистология. Морфологические элементы. Методика обследования кожного больного. Основные принципы лечения кожных больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета об анатомии, морфологии, физиологии, функциям нормальной кожи. Изучить первичные и вторичные морфологические элементы, основы диагностики болезней кожи и принципы их общего и наружного лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 2.** Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Курация больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить основные вопросы этиопатогенеза, клиники псориаза, красного плоского лишая, розового лишая Жибера. Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 3.** Аллергодерматозы (дерматиты, токсидермии, экзема, профессиональные заболевания кожи химической этиологии). Нейродерматозы (кожный зуд, почесухи, крапивница, атопический дерматит). Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики дерматитов, токсидермий, экзем, кожного зуда, крапивницы, почесух, атопического дерматита. Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 4.** Новообразования кожи. Предраковые дерматозы. Кожные проявления заболеваний внутренних органов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы новообразований кожи, предраковых заболеваний, заболеваний кожи, связанных с поражением внутренних органов, а так же особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики меланомы и невусов. Ознакомиться с принципами лечения доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 5.** Локализованная склеродермия. Хроническая красная волчанка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Рубежный контроль.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики красной волчанки и склеродермии; лечения и реабилитации пациентов, страдающих красной волчанкой, склеродермией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС).Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 6.** Пузырные дерматозы. (Истинная пузырчатка, герпитиформный дерматит Дюринга). Васкулиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение». Рубежный контроль.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы классификации пузырных дерматозов, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики истинной (акантолитической) пузырчатки, дерматоза Дюринга, буллёзного пемфигоида Левера; васкулитов кожи. Научиться диагностике, дифференциальной диагностике пациентов, страдающих истинной (акантолитической) пузырчаткой, дерматозом Дюринга, васкулитов кожи. Ознакомиться с принципами лечения пузырных дерматозов и клинических разновидностей полиморфного дермального ангиита, хронической пигментной пурпуры, ливедоангиита, узловатого и узловато-язвенного ангиита.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Модуль №2** Инфекционные заболевания кожи.

**Тема 7.** Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, трихомикозы, микозы кистей и стоп, кандидозы. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:**  изучить вопросы классификации грибковых заболеваний; эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения кератомикозов, трихомикозов, микозов кистей и стоп, кандидоза. Ознакомиться с методами диагностики и дифференциальной диагностики микозов, а также с принципами лечения данных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 8.** Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Профессиональные заболевания кожи инфекционной природы. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Принципы лечения и профилактики. Рубежный контроль.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения чесотки, педикулёза, стрептодемий, стафилодемий, стрепто-стафилодермий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС).Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 7.** Туберкулез кожи. Вирусные дерматозы. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Принципы лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения простого герпеса, опоясывающего герпеса, вирусных бородавок, контагиозного моллюска, туберкулеза кожи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Модуль №3 Венерические болезни.**

**Тема 10.** Введение в венерологию. Классификация ИППП. Особенности обследования венерических больных. Сифилис приобретенный. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы об общих принципах обследования и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путём (ИППП), этиопатогенезе, классификации, общем течении сифилиса приобретённого.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 11.** Врожденный сифилис. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенетических аспектов, современных особенностей клинического течения врождённого сифилиса, проблем дифференциальной диагностики, профилактических мероприятий, формирования групп риска беременных, выявления групп риска новорожденных, лабораторной диагностики и составления лечебно-профилактических мероприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 12.** Гонококковая инфекция, негонококковые ИППП. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики». Рубежный контроль. Защита истории болезни.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы этиопатогенеза, классификации и клинических проявлений гонококковой инфекции, классификации и клинических проявлений урогенитальных заболеваний, вызванных Mycoplasma genitalium, Mycoplasma hominis и Ureaplasma spp., хламидийной инфекции, урогенитального трихоманиаза, урогенитального кандидоза, бактериального вагиноза, особенностей лабораторной диагностики и принципов лечения данных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 12.** Защита истории болезни.Рубежный контроль. Тестирование. Сдача практических навыков.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания по модулю венерические болезни, отработать практические навыки по дисциплине дерматовенерология, сдать итоговое тестирование.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС)Отработка практических навыков по дисциплине (перечень практических навыков представлен в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов дисциплины;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*