федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

По специальности

**31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема:** Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.

**Цель:** Сформировать понимание структуры акушерско-гинекологической помощи

**Аннотация лекции.** В лекции рассмотрена структура медицинских организаций, оказывающих помощь детям и подросткам, особенности диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания нормальной физиологии, клинической психологии и организации здравоохранения в аспекте детского и подросткового возраста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- ведение карточек амбулаторных пациентов;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить имеющиеся знания о регуляции менструальной и становлении репродуктивной функции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- ведение карточек амбулаторных пациентов;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание механизмов нарушения полового развития у девочек.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- ведение карточек амбулаторных пациентов. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 4.** Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний репродуктивной системы у девочек и девушек.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- ведение карточек амбулаторных пациентов.- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 5.** Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы. Диагностика и современные подходы к лечению злокачественных новообразований шейки матки.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания о причинах возникновения опухолевых и опухолевидных образований, диагностических и лечебных мероприятиях в детском возрасте.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- ведение истории болезни. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 6.** «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание причин, лежащих в основе синдрома «острого живота», методы неотложной помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- ведение истории болезни;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, фантомы).

**Тема 7.** Родовспоможение в подростковом возрасте. Контрацепция в подростковом возрасте.

**Вид учебного занятия:** итоговоепрактическое занятие

**Цель:** Изучить особенности течения беременности и родов у подростков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия, модуля;- ведение истории родов;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).