**Тема 3.** Иммунопрофилактика. Организация иммунопрофилактики в амбулаторно-поликлинических подразделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости**входной контроль **(**тестирование или устный опрос), устный вопрос или решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля**

Входной контроль (Тестирование)

1. К документации прививочного кабинета, которая в нем хранится:

**1) журнал учёта проведения профилактических прививок**

2) сертификат профилактических прививок

3) контрольную карту диспансерного наблюдения

4) паспорт здоровья школьника

2. Охват профилактическими прививками детского населения должен быть:

1) не менее 80%

2) не менее 97%

3) не менее 90%

**4) не менее 95%**

3) Оптимальный температурный режим для холодовой цепи:

1) ниже 20 градусов

2) 0 градусов

**3) 2 градуса до +8градусов**

4) 0 градусов -+2 градуса

4. Для контроля температурного режима хранения вакцин используют:

1) органолептический метод

**2) термоиндикатор**

3) химический метод

4) биологический метод

5. Постконтактная вакцинопрофилактика ветряной оспы:

**1) проводится в первые 96 часов после контакта**

2) может быть проведена только в первые 72 часа после контакта

3) эффективна только в первые 48 часов после контакта

4) не проводится в связи с неэффективностью и сложностью организации

 Входной контроль (устный опрос)

1. Укажите какой документ должен находится в прививочном кабинете.

2. Назовите необходимый охват профилактических прививок среди детей.

3. Укажите оптимальный температурный режим в холодовой цепи.

4. Назовите чем контролируется соблюдение температурного режима холодовой цепи.

5. Укажите сроки проведения экстренной профилактики контактным в очагах ветряной оспы.

Вопросы для устного опроса:

1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение. Современное представление об иммунопрофилактике. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Иммунологические лекарственные препараты, определение, классификация. Требования к идеальной вакцине.
3. Препараты, создающие активный иммунитет. Сравнительная характеристика (способы получения, достоинства и недостатки, примеры).
4. Препараты, создающие пассивную защиту. Сравнительная характеристика (способы получения, достоинства и недостатки, примеры).
5. Препараты, обеспечивающие экстренную профилактику и задерживающие развитие и размножение возбудителя в заражённом организме. Сравнительная характеристика.
6. Организация прививочной работы в поликлинике. Планирование прививочной работы. Организация работы прививочной бригады.
7. Прививочный кабинет, функции, структура и организация его работы.
8. Кабинет иммунопрофилактики, функции, задачи, структура, организация работы.
9. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
10. Побочные проявления после иммунизации. Классификация. Причины побочных проявлений после иммунизации. Несерьезные побочные проявления после иммунизации Определение, классификация. Сроки возникновения.
11. Серьезные побочные проявления после иммунизации. Определение, классификация. Алгоритм расследования.
12. Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления, перечень нозологических форм в отношении которых прививают). Особенности порядка проведения прививок против вирусного гепатита В, кори, гриппа, краснухи, полиомиелита, туберкулеза, пневмококковой инфекции).
13. Профилактика по эпидемическим показаниям. Экстренная профилактика.
14. Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
15. Правовые основы организации иммунопрофилактики на территории Российской Федерации.
16. Программы иммунизации (Расширенная программа иммунизации). Федеральная целевая подпрограмма «Вакцинопрофилактика». Программы ликвидации инфекций. Стратегия развития иммунопрофилактики.
17. Качественные показатели эффективности вакцинации (иммунологические).
18. Количественные показатели эффективности вакцинации. Определение, классификация. Алгоритм расследования.

Текст ситуационной задачи (типовой):

Пример Задачи

Семья из шести человек (мать, 37 лет; отец, 41 год; дети: сын, 1 год 5 месяцев; дочь, 8 лет; дочь, 9 лет; сын, 14 лет) прибыли на постоянное место жительства в Российскую Федерацию из Туркменистана.

Со слов матери известно, что дети были полностью вакцинированы, однако документы об иммунопрофилактике отсутствуют. В медицинской карте старшего сына указано, что в 5 лет он переболел коревой краснухой, в медицинских справках обеих дочерей есть отметки о заболевании дифтерией 5 лет назад. Данные о прививках взрослых также отсутствуют.

1.  Определите необходимость и тактику иммунизации членов данной семьи.

2. Составьте индивидуальные схемы прививок против различных инфекций членов семьи.

Ответ.

1.Взрослых проверить на наличие защитного титра антител к кори, гепатиту В и дифтерии и столбняку. Сын 1 год 5 месяцев – провести исследование на определение защитного титра антител к кори, краснухе, паротиту, вирусному гепатиту В, столбняку, коклюшу и дифтерии, пневмококковой инфекции, полиомиелиту. Дочерям – провести исследование на определение защитного уровня антител к кори, краснухе, паротиту, вирусному гепатиту В, столбняку, коклюшу и дифтерии, пневмококковой инфекции, полиомиелиту. Сыну 14 лет - кори, краснухе, паротиту, вирусному гепатиту В, столбняку, коклюшу и дифтерии, пневмококковой инфекции, полиомиелиту. Провести детям пробу Манту или диаскинтез, потом решить вопрос с прививками против туберкулеза.

2. Взрослых привить против дифтерии в день прихода и затем через 1,5 месяца еще дважды; против гепатита В – в день прихода и затем через 1 и 6 месяцев; кори – в день прихода и через три месяца; ежегодно прививать против гриппа. Детей привить против кори и краснухи, вирусного гепатита В и дифтерии и столбняка после результатов серологического мониторинга. Схемы прививок детей в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 21.03.2014 г. № 125н.