федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физиология высшей нервной деятельности**

по направлению подготовки

*30.06.01 Фундаментальная медицина*

*направленность (профиль)*

*Физиология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 30.06.01*. Фундаментальная медицина*, направленность (профиль) Физиология,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «28» 06. 2019г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2. Физиология внимания и сознания. Функциональное состояние. Типы высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека**

**Лекция № 1.**

**Тема: Особенности высшей нервной деятельности человека.**

**Цель:** сформировать у студента четкие представления о роли сенсорных систем в формировании фундаментальных психических процессов и теснейшей связью между различными психическими процессами и конкретными структурами головного мозга.

**Аннотация лекции** Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности. Классификация и характеристика типов ВНД. Методы определения типов ВНД. Характеристика типологических особенностей высшей нервной деятельности человека. Отличительные особенности высшей нервной деятельности человека. Влияние генетических факторов и окружающей среды на высшую нервную деятельность человека. Представление о первой и второй сигнальных системах действительности (И.П. Павлов). Слово как «сигнал сигналов». Развитие абстрактного мышления у человека.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:объяснение, иллюстрация, ситуации-иллюстрации, эвристическая беседа, анализ конкретных ситуаций.

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы, плакаты)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль 2. Физиология внимания и сознания. Функциональное состояние. Типы высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека**

**Тема 3. Типы высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:**

1. Сформировать представление о физиологии высшей нервной деятельности как об одной из наук, объективно изучающих психику, ее основные феномены.

2. Ознакомиться с методами исследования типов ВНД.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент**: сформировать представление о психических процессах как результате взаимодействия сенсорных систем, психические процессы в пределах первой и второй сигнальных систем. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (компьютерное тестирование, проверка письменного задания, решение ситуационных задач)*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала Устный опрос индивидуальный и фронтальный *(вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)*  Отработка практических умений и навыков *–* практическая работа с оформлением и обсуждением выводов по результатам работы (приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы, раздаточный материал, мультимедийная презентация.

- материально - технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Промежуточная аттестация аспиранта в форме зачета по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности».**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физиология ВНД» в форме зачета проводится в соответствии с расписанием составленным деканатом. Зачет проводится в несколько этапов:

1. Тестирование (первый этап);
2. Собеседование по вопросам билетов (третий этап).
3. Практические навыки (решение ситуационных задач).

На первом этапе проводится компьютерное тестирование на базе тестов текущих занятий. Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры с помощью программы «1С Тестирование». Каждый студент получает 100 тестовых заданий, охватывающих темы всех модулей дисциплины. Вариант тестовых заданий индивидуален, так как формируется генератором случайных чисел компьютера. Для ответа на вопросы студенту выделяется 45 минут времени. Аспирант должен набрать не менее 70% правильных ответов.

На втором этапе используются экзаменационные билеты, в каждом из которых по 2 вопроса *(перечень вопросов и образцы билетов к промежуточной аттестации приводятся в ФОС)*. На подготовку к ответу по билету отводится не менее 45 минут. Время ответа по билету не более 30 минут.

В качестве практического навыка используются ситуационные задачи.