федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТИЗИАТРИЯ**

по направлению специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51. Фтизиатрия утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**: **Фтизиатрия.**

**Лекция №1.**

1. Тема: ***Классификация туберкулеза.***

2. Цель: *Ознакомление с современной классификацией туберкулеза и основными клиническими формами.*

3. Аннотация лекции:

Принципы построения современной классификацией туберкулеза в соответствии с МКБ-10.

Современные формы туберкулеза: рентгенологически определяемые и безлокальные.

Основные методы выявления туберкулеза в различных группах населения – рентгенологические, микробиологические, иммунодиагностика.

Осложнения и исходы заболевания.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. **Фтизиатрия**

**Тема 1: Эпидемиология и патогенез туберкулеза**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками по эпидемиологии и патогенезу туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление по вопросам эпидемиологии и патогенеза туберкулеза.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам эпидемиологии туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1. Классификация и морфология микобактерий, формы их существования и изменчивость. Микобактериозы – понятие, виды, значение в патологии человека.
2. Патогенез туберкулеза, особенности нарушений микроциркуляции, состояние аэрогематического барьера, роль клеточных факторов защиты и сурфактантной системы в развитии туберкулеза, факторы восприимчивости к туберкулезу. Иммунитет и аллергия при туберкулезе.
3. Эпидемиология туберкулеза: закономерности эпидемического процесса; пути распространения инфекции; факторы повышенного риска заболевания туберкулезом.
4. Эпидемиология туберкулеза: показатели, характеризующие эпидемический процесс.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 2: Диагностика туберкулеза (микробиологические, рентгенологические, эндоскопические методы). Туберкулинодиагностика.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками по вопросам диагностики туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о возможности различных методов исследований в диагностике туберкулеза.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам диагностики туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1. Значение изучения анамнеза, клинических проявлений и физикальных методов в диагностике туберкулеза.
2. Лабораторные методы диагностики туберкулеза; туберкулинодиагностика туберкулеза.
3. Методы лучевой диагностики туберкулеза легких и внелегочного туберкулеза.
4. Эндоскопические методы диагностики туберкулеза;

**-** Функциональные методы исследования больных туберкулезом;

**-** Хирургические методы исследования при туберкулезе.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 3: Профилактика туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками по вопросам профилактики туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о методах профилактики туберкулеза.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам профилактики туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1. Общие принципы профилактики туберкулеза и ее виды.
2. Специфическая профилактика туберкулеза (медицинская - вакцинация, химиопрофилактика).
3. Неспецифическая профилактика туберкулеза (санитарная, социальная).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 4: Клинико-рентгенологические формы туберкулеза легких.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками по вопросам диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о клинических проявлениях и дифференциальеой диагностики различных клинических форм туберкулеза легких.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам клинических проявлений различных форм туберкулеза легких.

Вопросы для рассмотрения:

1. Классификация туберкулеза. Понятие о первичном и послепервичном туберкулезе, особенности их клинических проявлений.
2. Ограниченные недеструктивные форм туберкулеза (очаговый, туберкулома, инфильтративный без распада, плеврит); их дифференциальная диагностика с недеструктивными заболеваниями легких нетуберкулезной этиологии.
3. Распространенные и деструктивные формы туберкулеза (инфильтративный с распадом, диссеминированный, казеозная пневмония); их дифференциальная диагностика с распространенными и деструктивными заболеваниями легких нетуберкулезной этиологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 5: Раннее выявление внелегочного туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками по вопросам диагностики и дифференциальной диагностики внелегочного туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о клинических проявлениях и дифференциальной диагностике внелегочного туберкулеза.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам клинических проявлений внелегочного туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1. Туберкулезный менингит, методы его выявления, диагностики и дифференциальной диагностики с инфекционными менингитами нетуберкулезной этиологии.
2. Методы выявления и диагностики туберкулеза внелегочной локализации (туберкулеза костей и суставов, мочеполовой системы, абдоминального туберкулеза, периферических лимфоузлов, туберкулезного менингита, туберкулеза глаз и кожи).
3. Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза с заболеваниями нетуберкулезной этиологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 6: Диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками по вопросам диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о клинических проявлениях, особенностях течения туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам клинических проявлений, особенностях течения туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией.

Вопросы для рассмотрения:

1. Проявления туберкулеза и его диагностика у ВИЧ-инфицированных больных.
2. Дифференциальная диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией с заболеваниями нетуберкулезной этиологии (бактериальная, пневмоцистная пневмония, ЦМВ-инфекция и др.)
3. СВИС, клинические проявления, профилактика.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 7: Неотложные состояния при туберкулезе.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками при возникновении неотложных состояний при туберкулезе.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о возможности возникновения, клинических симптомах неотложных состояний при туберкулезе, и оказание неотложной помощи.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам возможности возникновения, клинических симптомах неотложных состояний при туберкулезе.

Вопросы для рассмотрения:

1. Легочные кровотечения и неотложная помощь.
2. Спонтанный пневмоторакс и неотложная помощь.
3. Острый респираторный дистресс-синдром.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 8: Принципы и методы лечения больных туберкулезом.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Сформировать у обучающегося знания, умения и владение навыками по вопросам лечения туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о принципах лечения больных туберкулезом.

Развивающая: способствовать развитию и формированию принципов персонифицированной медицины.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения по вопросам лечения туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
2. Осложнения химиотерапии и методы их предупреждения.
3. Патогенетическая терапия и ее виды, иммуно- и стимулирующая терапия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.*  Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*