Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТИЗИАТРИЯ

по специальности по 31.05.03 Стоматология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №9 от 30.04.2021 года

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

Лекции читаются с применением ДОТ, с использованием программы Webinar.

**Лекция №1.**

1. Тема: ***Возбудитель туберкулеза, его свойства. Аллергия и иммунитет при туберкулезе.***

2. Цель: *Формирование представлений о видах и свойствах возбудителя туберкулеза, а также возникновении ответной реакции макроорганизма в виде аллергии и иммунитета.*

3. Аннотация лекции. Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение и свойства. Патогенность и вирулентность микобактерий. Биологическая изменчивость микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость. Быстро- и медленно размножающиеся микобактерий туберкулеза, персистирующие формы. Генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. L-формы микобактерий. Нетуберкулезные (атипичные) микобактерий. Клиническое и эпидемиологическое значение различных видов и форм микобактерий.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация)*

- материально-технические *(мультимедийный проектор/ДОТ, программа Webinar)*

**Лекция №2**

1. Тема: ***Эпидемиология ТВ. Организация противотуберкулезной службы в РФ. Противотуберкулезный диспансер.***

2. Цель: *Сформировать знания о эпидемической обстановке по ТВ в мире, РФ, Оренбургской области, эпидемиологических показателях по ТВ в регионе, причинах сохранения ТВ в современных условиях, о принципах организации и методах осуществления противотуберкулезной помощи населению в РФ, структуре, задачах и функциях противотуберкулезного диспансера, принципах наблюдения больных ТВ*

3. Аннотация лекции. Разъясняются понятия о показателях эпидемической обстановки по ТВ: заболеваемости, распространенности ТВ, смертности, инфицированности населения и методах их определения. Приводятся сведения о значении этих показателей в мире, России, Оренбургской области.

Объясняются причины сохранения ТВ в регионе и факторах, влияющих на эпидемическую обстановку. Это уровень экономического обеспечения населения, степень социальной защищенности населения, отсутствие или наличие локальных военных конфликтов, качество организации фтизиатрической службы в регионе, участие в противотуберкулезных мероприятиях правительственных или административных органов, уровень санитарно-гигиенических традиций населения, наличие миграционных потоков населения из регионов с напряженной обстановкой по ТВ, распространенность ВИЧ-инфекции и наркомании среди населения.

Подчеркивается состояние соблюдения юридических, санитарно-гигиенических норм у контингента исправительно-трудовых учреждений.

Обращается внимание на влияние эпидемической обстановки в регионе на состояние ее в соседних территориях.

Освещается роль и место противотуберкулезного диспансера, выполняющего основную работу в территориях. Разъясняются задачи, выполняемые диспансером, структура типового диспансера, основные подразделения и их функции,

Представляются принципы диспансерного наблюдения больных ТВ в зависимости от их категории: больные с неясным диагнозом (0 А и Б группы диспансерного наблюдения), с активным ТВ (I А, Б и В группы), с хроническим ТВ (II А и Б группы), излеченные от ТВ (III группа), контактные лица с больными ТВ (IV А и Б группы), с осложнениями после вакцинации (V А, Б и В группы), дети и подростки с повышенным риском заболевания (VI А, Б и В группы диспансерного наблюдения).

Даются принципы осуществления мероприятий по наблюдению. обследованию и лечению больных в зависимости от группы диспансерного наблюдения. Объясняются принципы взаимодействия фтизиатрической службы и лечебными учреждениями общей сети.

**Лекция №3**

1. Тема: ***Иммунодиагностика туберкулеза Лучевая диагностика туберкулеза легких.***

2. Цель: *Формирование представлений об иммунодиагностике туберкулеза в практике врача общей лечебной сети, методах лучевого обследования пациента с подозрением на туберкулез различных локализаций*

3. Аннотация лекции. Виды иммунодиагностики: туберкулиновые пробы, диаскинтест. Массовая и индивидуальная иммунодиагностика. Техника проведения. Оценка результатов. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе органов дыхания и других локализаций. Показания к различным видам рентгенологического исследования при различных формах туберкулеза органов дыхания и при подготовке больных к хирургическому вмешательству. Рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний органов дыхания. Алгоритмы описания патологических образований в легких и средостении, клиническая интерпретация, цели и возможности выявления различных заболеваний.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентаци)*

- материально-технические *(мультимедийный проектор/ДОТ, программа Webinar)*

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентаци)*

- материально-технические *(мультимедийный проектор/ДОТ, программа Webinar)*

**Лекция №4**

1. Тема: ***Профилактика ТВ. Инфекционный контроль.***

2. Цель: *Сформировать знания о профилактике ТВ, ее видах и методах, инфекционном контроле и методах его осуществления*

3. Аннотация лекции. Дается понятие о профилактике туберкулеза, ее принципах, видах и методах профилактики ТВ (социальная, санитарная, медицинская, специфическая и неспецифическая, первичная и вторичная, заключительная и текущая, химиопрофилактика).

Разъясняются функции различных медицинских служб (учреждений лечебной сети, санэпиднадзора и проч.) в осуществлении профилактики ТВ.

Представляются показания и противопоказания для проведения химиопрофилактики (представителям групп риска из учреждений общей сети, из детских учреждений, из противотуберкулезных учреждений), ее принципы и методы, основные химиопрепараты, используемые для химиопрофилактики.

Разъясняется принцип действия вакцины БЦЖ, показания и противопоказания к вакцинации, критерии ее эффективности и осложнения, необходимые подготовительные мероприятия для отбора пациентов к вакцинации или ревакцинации.

Объясняется понятие инфекционного контроля, принципы его осуществления и уровни (управленческий, административный, инженерно-технический, индивидуальный).

Представляются различные методы осуществления инфекционного контроля и принципы их проведения.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентаци)*

- материально-технические *(мультимедийный проектор/ДОТ, программа Webinar)*

**Лекция №5.**

1. Тема: ***Клинические формы туберкулеза***

2. Цель: *Ознакомление студентов с клинической классификацией туберкулеза. Принципы построения современной классификации туберкулеза, формулировка диагноза различных форм туберкулеза. Патогенез первичного инфицирования, понятие о вираже туберкулиновой чувствительности. Клинические особенности различных форм туберкулеза челюстно-лицевой области.*

3. Аннотация лекции: Клиническая классификация туберкулеза согласно МКБ-10. Принципы построения современной классификации туберкулеза, формулировка диагноза различных форм туберкулеза.

Первичное инфицирование микобактериями туберкулеза. Значение туберкулиновых проб для диагностики инфицирования. Вираж туберкулиновых реакций. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Значение массивности инфекции, вирулентности и вида микобактерий для возникновения первичного туберкулеза.

Клинические особенности различных форм туберкулеза челюстно-лицевой области.

Туберкулез периферических лимфатических узлов челюстно-лицевой области. Патоморфология и патогенез скрофулодермы. Клиническая и рентгенологическая диагностика, особенности течения и лечения. Дифференциальная диагностика с неспецифическим лимфаденитом, хроническими сиалоаденитами, актиномикозом лимфатических узлов, системными заболеваниями крови, опухолями и опухолеподобными процессами.

Туберкулез костно-суставной системы. Патогенез и патоморфология, особенности клинико-рентгенологической картины. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Туберкулезная волчанка. Особенности патоморфологии. Критерии постановки диагноза, методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз с банальными воспалительными процессами, актиномикозом, опухолями, сифилисом.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентаци)*

- материально-технические *(мультимедийный проектор/ДОТ, программа Webinar)*

**Лекция №6.**

1. Тема: ***Принципы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Организация туберкулинодиагностики, флюорографического обследования, работа с группами риска.***

2. Цель: *Ознакомление студентов с принципами раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.*

3. Аннотация лекции:

Принципы организации и структура противотуберкулезной службы в РФ. Противотуберкулезный диспансер – структура, принципы работы, функциональные задачи.

Принципы организации и методы осуществления раннего выявления туберкулеза в ЛПУ общей сети. Планирование и организация профилактического флюорографического обследования.

Особенности работы по раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков. Проба Манту. План обследования при различных результатах пробы.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация)*

- материально-технические *(мультимедийный проектор/ДОТ, программа Webinar)*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1. Этиология, патогенез туберкулеза. Основные клинические симптомы туберкулеза. Классификация туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомление студентов с современными методами обнаружения возбудителя туберкулеза и принципами клинического обследования больного на различных этапах оказания медицинской помощи.

Задачи:

Обучающая: сформировать у студентов правильные представления о методах обнаружения возбудителя, клиническом течении туберкулеза различной локализации, а также особенностях клинического обследования больного.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом.

Вопросы для рассмотрения:

1. Характеристика и методы обнаружения возбудителя туберкулеза.
2. Основные клинические симптомы туберкулеза (синдром интоксикации, нарушение функции пораженного органа).
3. Клиническая классификация туберкулеза.
4. Тактика обследования больного туберкулезом. Этапы диагностического процесса. Информативность и назначение различных методов для выявления, диагностики и динамического наблюдения за состоянием органов и систем в процессе лечения.
5. Клиническая интерпретация выявленных изменений, их значение для диагноза и последующего обследования.
6. Этические и деонтологические аспекты работы с пациентом.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 2: Иммунодиагностика ТВ.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомление студентов с диагностическими методами туберкулинодиагностики и рентгендиагностики.

Задачи:

Обучающая: Техника постановки и чтения туберкулиновых проб, оценка патологических синдромов на рентгенограммах.

Развивающая: Самостоятельная оценка пробы Манту с 2 ТЕ, ДСТ

Вопросы для рассмотрения:

1. Клинико-морфологические особенности туберкулиновой реакции в зависимости от стадии заболевания и индивидуальной чувствительности к туберкулину.
2. Туберкулин и аллерген туберкулезный рекомбинантный.
3. Понятие о вираже туберкулиновой чувствительности.
4. Цель постановки различных видов туберкулиновых проб.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *просмотр учебного фильма «ДиаСкинТест».*Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 3: Рентгенологическая диагностика туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомление студентов с диагностическими методами рентгендиагностики.

Задачи:

Обучающая: Оценка патологических синдромов на рентгенограммах.

Развивающая: Самостоятельное описание рентгенограммы.

Воспитывающая: Значение работ Р.Коха и В.Рентгена в клинике фтизиатрии.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные методы рентгенологического обследования с целью диагностики туберкулеза, их информативность, достоинства и недостатки.

2. Основные рентгенологические синдромы при заболеваниях органов дыхания.

3. Рентгенологические признаки внелегочного туберкулеза (костей и суставов, почек).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *оценка рентгенограмм с различными клиническими формами туберкулеза*, *решение ситуационных задач.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

 **Тема 4: Микробиологическая диагностика ТВ**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Ознакомление студентов с различными методами микробиологической диагностики туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: Методы микробиологической диагностики туберкулеза.

Развивающая: Самостоятельное планирование обследования больного с целью диагностики туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1. Бактериоскопические методы выявления МБТ: определение, виды, информативность, достоинства и недостатки.

12. Культуральные методы выявления МБТ: определение, виды, информативность, достоинства и недостатки.

3. Молекулярно-генетические методы исследования при диагностике туберкулеза. Определение, виды, информативность, достоинства и недостатки.

4. Виды нетуберкулезных потенциально-патогенных микобактерий, значение их в легочной и внелегочной патологии, методы диагностики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *изучение клинических рекомендаций по микробиологической диагностике туберкулеза*Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 5: Принципы и методы лечения больных туберкулезом.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Ознакомление студентов с принципами и методами лечения больных туберкулезом.

Задачи:

Обучающая: Принципы и методы лечения больных туберкулезом.

Развивающая: Самостоятельное планирование лечения больного с целью излечения туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1. Общие принципы лечения туберкулеза. Организационные формы лечения и методы контроля за эффективностью лечения.

2. Основные принципы химиотерапии. Определение этапов и режима химиотерапии.

3. Клиническое значение и клинические проявления лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза.

4. Побочные реакции при химиотерапии. Методы профилактики и коррекции лекарственных осложнений.

5. Методы патогенетической терапии.

6. Значение искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума в современных условиях.

7. Современные методы хирургического лечения больных различными формами туберкулеза легких.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *изучение современных клинических рекомендаций по лечению туберкулеза.*Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 6: Клинико-рентгенологические формы туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомление студентов с клинической классификацией туберкулеза, особенностями проявлений различных форм туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: Оценка патологических синдромов на рентгенограммах.

Развивающая: Самостоятельное описание рентгенограммы.

Вопросы для рассмотрения:

1. Очаговый туберкулез и туберкулома.

2. Плеврит туберкулезной этиологии.

3. Инфильтративный туберкулез и его варианты (облаковидный, круглый, перициссурит, лобит).

4. Диссеминированный и милиарный туберкулез.

5. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез.

6. Казеозная пневмония.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *оценка рентгенограмм с различными клиническими формами туберкулеза*, *решение ситуационных задач.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 7: Противотуберкулезные диспансеры. Совместная работа общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулеза. Задачи ПТД, методы организации и содержание его работы, организация и проведение диагностики туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Ознакомление студентов с организацией работы противотуберкулезной службы.

Задачи:

Обучающая: Методы организации работы противотуберкулезного диспансера.

Развивающая: Самостоятельное планирование обследования больного с целью диагностики туберкулеза.

Воспитывающая: Роль медицинских организация общей лечебной сети в выявлении туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения:

1.Противотуберкулезный диспансер, организация работы. Задачи, стоящие перед диспансерами: профилактические мероприятия, организационно-методические руководства в районе обслуживания, организация своевременного выявления больных туберкулезом, организация лечения больных, связь с лечебными учреждениями общей медицинской сети, анализ эпидемиологических показателей в районе.

2. Основные законодательные акты, регламентирующие работу противотуберкулезной службы (ФЗ №77 от 2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», ФЗ №52).

3. Принципы взаимодействия МО ОЛС с противотуберкулезным диспансером, зоны ответственности. Содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.

4. Принципы и методы диагностики туберкулеза. Клинический минимум обследования.

5. Выявление лиц с риском заболевания туберкулезом, методика их обследования, показания к направлению в противотуберкулезный диспансер.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *изучение ФЗ №77* *от 2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».*Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 8: Организация раннего и своевременного выявления туберкулеза у подростков и взрослых.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомление студентов с принципами раннего и своевременного выявления туберкулеза у подростков и взрослых.

Задачи:

Обучающая: сформировать у студентов правильные представления об организации раннего и своевременного выявления туберкулеза у подростков и взрослых.

Развивающая: добиться освоения принципов первичного и периодического обследования на туберкулез подростков и взрослых.

Воспитывающая: значение регулярного прохождения медосмотров.

Вопросы для рассмотрения:

1. Организация и сроки проведения массовой туберкулинодиагностики подростков и ежегодной флюорографией взрослого населения. Понятие о раннем, своевременном, несвоевременном или позднем выявлении туберкулеза в современных условиях.

2. Контингенты населения, подлежащие обязательному и систематическому флюорографическому обследованию на туберкулез. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом (социальные, поликлинические, фтизиатрические). Декретированные контингенты.

3. Выявление больных туберкулезом в общей лечебной сети. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах населения: лучевые методы диагностики, микробиологическое исследование мокроты, иммунодиагностика.

4. Выявление туберкулеза челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*