федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические указания для преподавателей

по дисциплине

ФТИЗИОУРОЛОГИЯ

по специальности

31.08.68 Урология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.68 Урология*,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России. Протокол № 11 от 22.06.2018 года.

Оренбург

**Методические разработки практических занятий**

**Модуль дисциплины 1. *Туберкулез почек и мочевыводящих путей***

**Практическое занятие №1.**

1. Тема: Проблемы развития фтизиоурологии*.*

2. Цель: ознакомление в с современными аспектами развития фтизиатрии. Вопросы оказания медицинской помощи больным с туберкулезом мочеполовой системы на различных этапах.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать правильные представления о клиническом течении туберкулеза мочеполовой системы, а также особенностях клинического обследования больного.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза мочеполовой системы и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом мочеполовой системы.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течение занятия проводится ознакомление с клинической базой кафедры, историей кафедры фтизиатрии и пульмонологии.

2. Состояние современной фтизиатрической службы, основные документы, регламентирующие ее работу.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов: тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

6. Методы, используемые на практических занятиях: эпидемиологический анализ показателей заболеваемости внелегочным туберкулезом, туберкулезом мочеполовой системы.

7. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Практическое занятие №2.**

1. Тема: Заболеваемость внелегочным туберкулезом. Структура.*.*

2. Цель: ознакомление с принципами клинического обследования больного туберкулезом мочеполовой системы на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать правильные представления о клиническом течении туберкулеза мочеполовой системы, а также особенностях клинического обследования больного.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза мочеполовой системы и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом мочеполовой системы.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течении занятия проводится ознакомление с заболеваемостью внелегочным туберкулезом.

2. Состояние современной фтизиатрической службы, основные документы, регламентирующие ее работу.

3. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

4. Совместный осмотр больного туберкулезом мочеполовой системы .

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

6. Методы, используемые на практических занятиях: эпидемиологический анализ показателей заболеваемости внелегочным туберкулезом, туберкулезом мочеполовой системы.

7. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Практическое занятие 3.**

1. Тема: Туберкулез почек. Особенности выявления, диагностики и лечения.

2. Цель: ознакомление с принципами клинического обследования больного туберкулезом почек на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать правильные представления о клиническом течении туберкулеза почек, а также особенностях клинического обследования больного.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза почек и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом почек.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течении занятия проводится ознакомление с показателями заболеваемости туберкулезом почек.

2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

3. Совместный осмотр больного туберкулезом почек.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Практическое занятие 4.**

1. Тема: Туберкулез мочевыводящих путей. Особенности выявления, диагностики и лечения.

 2. Цель: ознакомление с принципами клинического обследования больного туберкулезом почек на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать правильные представления о клиническом течении туберкулеза мочевыводящих путей, а также особенностях клинического обследования больного.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза мочевыводящих путей и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом мочевыводящих путей.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течение занятия проводится ознакомление с показателями заболеваемости туберкулезом мочевыводящих путей.

2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

3. Совместный осмотр больного туберкулезом мочевыводящих путей.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Практическое занятие 5**

1. Тема: Туберкулез почек, стадии. Классификация туберкулеза почек и мочевыводящих путей.

 2. Цель: ознакомление с принципами клинической классификации туберкулеза почек и мочевыводящих путей. 3. Задачи:

Обучающая: сформировать правильные представления о морфологических особенностях туберкулеза мочевыводящих путей.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза почек и мочевыводящих путей и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом почек и мочевыводящих путей.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течение занятия проводится ознакомление с показателями заболеваемости туберкулезом мочевыводящих путей.

2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

3. Совместный осмотр больного туберкулезом мочевыводящих путей.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Модуль дисциплины 2. *Туберкулез мужских половых органов***

**Практическое занятие 1**

1. Тема: Диагностика и лечение туберкулеза мужских половых органов. Осложнения при туберкулезе мужских половых органов: специфические: абсцессы, свищи. Туберкулез предстательной железы.

2. Цель: ознакомление с принципами выявления, диагностики и лечения, клинического обследования больного туберкулезом мужских половых органов на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать у правильные представления о клиническом течении туберкулеза мужских половых органов, а также особенностях клинического обследования больного.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза мужских половых органов и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом мужских половых органов.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течении занятия проводится ознакомление с показателями заболеваемости туберкулезом мужских половых органов.

2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

3. Совместный осмотр больного туберкулезом мужских половых органов.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Практическое занятие 2**

1. Тема: Хронический болевой синдром промежностной области.

2. Цель: ознакомление с принципами выявления, диагностики и лечения, клинического обследования больного с хроническим болевым синдромом промежностной области на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать у правильные представления о клиническом течении туберкулеза мужских половых органов, а также особенностях клинического обследования больного с хроническим болевым синдромом промежностной области.

Развивающая: добиться освоения формулировки окончательного диагноза у больного с хроническим болевым синдромом промежностной области.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными с хроническим болевым синдромом промежностной области.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течении занятия проводится ознакомление с клиническими проявлениями при хроническом болевом синдроме промежностной области

2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

3. Совместный осмотр больного с хроническим болевым синдромом промежностной области.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Практическое занятие 3**

1. Тема: Функциональные осложнения при туберкулезе мужских половых органов: дузурия, гемоспермия, импотенция, бесплодие, гематурия.

2. Цель: ознакомление с принципами выявления, диагностики и лечения, клинического обследования больного имеющего функциональные осложнения при туберкулезе мужских половых органов: дузурия, гемоспермия, импотенция, бесплодие, гематурия на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать у правильные представления о клиническом течении туберкулеза мужских половых органов, а также особенностях клинического обследования больного имеющего функциональные осложнения при туберкулезе мужских половых органов: дузурия, гемоспермия, импотенция, бесплодие, гематурия.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза мужских половых органов и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза у больного имеющего функциональные осложнения при туберкулезе мужских половых органов: дузурия, гемоспермия, импотенция, бесплодие, гематурия.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом мужских половых органов.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течении занятия проводится ознакомление с функциональными осложнениями при туберкулезе мужских половых органов: дузурия, гемоспермия, импотенция, бесплодие, гематурия

2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

3. Совместный осмотр больного, имеющего функциональные осложнения при туберкулезе мужских половых органов: дузурия, гемоспермия, импотенция, бесплодие, гематурия.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Практическое занятие 4**

1. Тема: Остаточные изменения и последствия туберкулеза мужских половых органов.

2. Цель: ознакомление с принципами выявления, диагностики и лечения, клинического обследования больного имеющего остаточные изменения и последствия туберкулеза мужских половых органов.на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать у правильные представления о клиническом течении туберкулеза мужских половых органов, а также особенностях клинического обследования больного имеющего остаточные изменения и последствия туберкулеза мужских половых органов.на различных этапах оказания медицинской помощи.

Развивающая: добиться освоения клинической классификации туберкулеза мужских половых органов и постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза у больного имеющего остаточные изменения и последствия туберкулеза мужских половых органов.на различных этапах оказания медицинской помощи.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом мужских половых органов.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течении занятия проводится ознакомление с остаточными изменениями и последствиями туберкулеза мужских половых органов.

2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клинических симптомов.

3. Совместный осмотр больного, имеющего остаточные изменения и последствия туберкулеза мужских половых органов.на различных этапах оказания медицинской помощи.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Практическое занятие 5**

1. Тема: Современные методы лечения при туберкулезе мужских половых органов

2. Цель: ознакомление с принципами лечения туберкулеза мужских половых органов.на различных этапах оказания медицинской помощи.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать у правильные представления о лечении туберкулеза мужских половых органов.

Развивающая: добиться освоения стандартов химиотерапии туберкулеза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом мужских половых органов.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. В течении занятия проводится ознакомление с противотуберкулезными препаратами, схемами и режимами химиотерапии туберкулеза.

2. Разбор вопросов лекарственной устойчивости, переносимости химиотерапии.

3. Совместный осмотр больного.

5. Организация самостоятельной работы ординаторов тесты, ситуационные задачи, история болезни, собеседование.

**Лекция №1**

1. Тема: Туберкулез мочевыделительной системы.

2. Цель: Сформировать знания о мочеполовом туберкулезе.

 3. Аннотация лекции: Разъясняются источники развития, патогенез, клинико-рентгенологические проявления и исходы туберкулеза мочевыделительной системы. Приводится классификация туберкулеза мочеполовой сферы, группы риска (больные с первичным бесплодием, хроническим пиелонефритом, рецидивирующим циститом, орхитом и эпидидимитом, и проч. Обращается внимание на трудности выявления и дифференциальной диагностики с хроническим пиелонефритом, значимость обнаружения МБТ методом посева мочи и других биологических сред.

 4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная), лекция – визуализация.

Хронокарта лекции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы****(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели лекции.Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений лекции | Объяснительно-иллюстративный | 60 |
| 2.1 | Понятие о мочеполовом туберкулезе. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Источники развития туберкулеза мочеполовой сферы. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.3. | Патоморфологическое строение туберкулеза мочеполовых органов. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.4. | Фазы развития мочеполового туберкулеза. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.5. | Исходы мочеполового туберкулеза. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.6. | Дифференциальная диагностика туберкулеза мочеполовой сферы. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.7. | Принципы лечения больных мочеполовым туберкулезом | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3. | Заключительная часть лекции. | Словесный | 5 |
| 3.1. | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2. | Ответы на вопросы  | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | 2 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Лекция №2**

**1. Тема: лечение внелегочных формах туберкулеза**

2. Цель: Сформировать знания о лечении внелегочных формах туберкулеза.

 3. Аннотация лекции: Разъясняются патогенез, клинико-рентгенологические проявления и исходы туберкулеза при различных методах терапии и хирургического лечения. Обращается внимание на трудности лечения лекарственно-устойчивого туберкулеза.

 4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная), лекция – визуализация.

Хронокарта лекции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы****(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели лекции.Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений лекции | Объяснительно-иллюстративный | 60 |
| 2.1 | Понятие о лекарственно-устойчивом туберкулезе. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Классификация противотуберкулезных препаратов. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.3. | Патогенетическая терапия. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.4. | Фазы обратного развития туберкулеза мочеполовой системы. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.5. | Исходы внелегочного туберкулеза. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.6. | Дифференциальная диагностика внелегочных форм туберкулеза. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.7. | Принципы лечения больных внелегочным туберкулезом | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3. | Заключительная часть лекции. | Словесный | 5 |
| 3.1. | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2. | Ответы на вопросы  | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | 2 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).