Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Госпитальная педиатрия

Модуль Неонатология

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Неонатология**

**Тема:** Респираторная патология новорожденных. Дифференциальный диагноз СДР легочного и нелегочного генеза (вторичные дыхательные расстройства, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, врожденные пороки сердца, диафрагмальная грыжа, полицитемия, пневмония и др.).(6 часов)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по оказанию медицинской помощи новорожденным детям с респираторной патологией различного генеза, проведению дифференциального диагноза и лечению.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики диагностики, дифференциального диагноза, лечения респираторной патологии различного генеза у новорожденных детей, присутствие в отделениях интенсивной терапии и реанимации, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор