федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.37 Клиническая фармакология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

 высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности *31.08.37 Клиническая фармакология*, утвержденной

 ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. **Оценочные материалы ГИА обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация по специальности ***31.08.37 Клиническая фармакология*** в форме государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам в устной форме и в форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании больных.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

Первый этап государственного экзамена – сдача практических навыков. Осуществляется при *КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ*. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры*.*

**Перечень профессиональных умений (компетенций) врача клинического фармаколога**

**(для проведения ГИА)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Профессиональные компетенции |
|
| **I. Вид профессиональной деятельности: Диагностический** **(ПК-5, УК-1)** |
| **Выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи** |
| 1 | Клиническое обследование больного по всеморганам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) |
| 2 | Оценка данных лабораторных методов исследования (клинических анализов) крови и мочи |
| 3 | Оценка данных биохимических методовисследования крови |
| 4 | Оценка иммунологических методов исследования |
| 5 | Диагностика нарушений водно-электролитногообмена |
| 6 | Оценка лабораторных методов исследованиясистемы гемостаза |
| 7 | Оценка функциональных проб почек |
| 8 | Оценка гормональных исследований крови |
| 9 | Бактериологические исследования биологических жидкостей |
| 10 | Оценка лабораторного исследования плевральной, перикардиальной, асцитической жидкости |
| 11 | Оценка результатов эндоскопических методовисследования |
| 12 | Оценка данных ультразвуковых методовисследования различных органов и систем |
| 13 | Оценка данных рентгенологических методовисследования. |
| 14 | Оценка ЭКГ |
| 15 | Оценка результатов холтеровского мониторирования АД  |
| 16 | Оценка результатов лекарственных проб и тестов |
| 17 | Оценка результатов чреспищеводной стимуляциипредсердий |
| 18 | Оценка данных ангиографии, коронарографии,вентрикулографии |
| 19 | Оценка данных функции внешнего дыхания ифункционального исследования легких |
| 20 | Оценка результатов проб с физической нагрузкой |
| 21 | Оценка данных радиоизотопных методовисследования |
| 22 | Диагностика острых синдромов (инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения, отек легких, острая почечная колика, бронхиальная астма, тромбоэмболия; диабетическая, гипогликемическая, уремическая, мозговая комы) |
| 23 | Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем |
| 24 | Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата |
| 25 | Оценка взаимодействия лекарственных средств |
|  | *Выполнение диагностических манипуляций* |
| 26 | Взятие крови из вены |
| 27 | Пробы с физической нагрузкой |
| 28 | Снятие ЭКГ |
| 29 | Пункция плевральной полости |
| 30 | Определение группы крови, времени свертывания, гематокрита |
| 31 | Острый лекарственный тест |
| **II. Вид профессиональной деятельности: Лечебный** **(ПК-6, ПК-7, УК-1)** |
| **Выполнение перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи:** |
|  | **Оказать первую помощь и организовать мероприятия по купированию их при неотложных состояниях:** |
| 32 | Внезапная смерть |
| 33 | Острая сосудистая недостаточность, коллапс |
| 34 | Синкопальные состояния |
| 35 | Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких |
| 36 | Шок  |
| 37 | кардиогенный |
| 38 | анафилактический |
| 39 | другой |
| 40 | Разрывы сердца |
| 41 | Приступ стенокардии |
| 42 | Острый коронарный синдром |
| 43 | Болевой синдром при ОИМ |
| 44 | Пароксизмальные нарушения ритма сердца |
| 45 | Нарушения проводимости сердца |
| 46 | МЭС |
| 47 | Гипертонический криз |
| 48 | Острое нарушение мозгового кровообращения |
| 49 | Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома |
| 50 | Тромбоэмболия легочной артерии |
| 51 | Артериальные тромбоэмболии |
| 52 | ДВС-синдром |
| **53** | Приступ бронхиальной астмы |
| 54 | Астматический статус |
| 55 | Пневмоторакс |
| 56 | Острая почечная недостаточность |
| 57 | Почечная колика |
| 58 | Острые аллергические состояния |
| 59 | Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная) |
| 60 | Желудочно-кишечное кровотечение |
| 61 | Легочное кровотечение |
| 62 | Острые заболевания органов брюшной полости |
| 63 | Психомоторное возбуждение различного генеза |
| 64 | оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия |
| 65 | определить характер фармакотерапии различных заболеваний, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью |
| 66 | Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства;Заполнить *Карту экспертной оценки качества фармакотерапии, протокол консультации* |
| 67 | Купировать побочные эффекты ЛС |
| 68 | Оказать помощь в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству |
| 69 | Контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; |
| 70 | Контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; |
| 71 | Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах |
|  | **Выполнение лечебных манипуляций** |
| 72 | Реанимационные. Искусственное дыхание, Массаж сердца. |
| 73 | Остановка наружного кровотечения |
| 74 | Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания |
| 75 | Внутривенное переливание крови |
| 76 | Катетеризация мочевого пузыря |
| 77 | Пункция брюшной и плевральной полостей |
| **III. Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный** **(ПК-8)** |
| 78 | Определение показаний к проведениюнемедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК |
| 79 | Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности |
| 80 | Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. |
| **IV. Вид профессиональной деятельности: Профилактический** **(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)** |
| 81 | Прогнозировать возможность развития побочных эффектов |
| 82 | Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания |
| 83 | Прогнозирование взаимодействия лекарственных средств |
| 84 | Выявление и мониторинг факторов риска различных заболеваний; оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций |
| 85 | Проведение первичной профилактики в группах риска  |
| **V. Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический****(ПК-9, УК-2, УК-3)** |
| 86 | Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) |
| **VI. Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий**(**УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12**) |
| 87 | Уметь организовать апробацию лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; |
| 88 | Определить контрольную группу и методы оценки полученных данных |
| 89 | Разработка протокола исследования |
| 90 | Организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; |
| 91 | Организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;  |
| 92 | Оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. |
| 93 | Оформление медицинской документации установленного образца:медицинская карта стационарного больного;медицинская карта амбулаторного больного;рецептурные бланки;санаторно-курортной карты;статистические талоны;лист нетрудоспособности;регистрация побочного действия ЛС;карта экспертной оценки качества фармакотерапии. |
| 94 | Проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения |
| 95 | Разработка больничного лекарственного формуляра |
| 96 | Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам |
| 97 | Проведение экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателейУмение применять основы стандартных и непараметрических методов |

***Карта экспертной оценки качества фармакотерапии,***

 ***протокол консультации***

Нужное подчеркнуть

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения экспертизы(консультации): амбулаторно-поликлиническое учреждение-1,

 стационар-2

№ истории болезни (с указанием профиля отделения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обращение по данному заболеванию в текущем году: первичное-1,

 повторное-2.

Госпитализация по данному заболеванию в текущем году: первичная -1,

 повторная-2.

Диагноз заключительный (клинический):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код по МКБ-10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенности объективного статуса, клинико-лабораторных и инструментальных исследований:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка качества фармакотерапии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Да | Нет | Не в полной мере |
| 1.Соответствие стандартам и протоколам лечения |  |  |  |
| 2.Рациональность выборв базового лекарственного средства (ЛС) |  |  |  |
| 3.Рациональность выбора комбинации ЛС |  |  |  |
| 4.Адекватность дозового режима |  |  |  |
| 5.Адекватность курсового режима |  |  |  |
| 6.Наличие нежелательных побочных реакций (НПР) |  |  |  |
| 7.Мероприятия. проводимые по предупреждению прогнозируемых НПР |  |  |  |
| 8.Оценка эффективности проводимой фармакотерапии лечащим врачом (клиническая эфыфективность, сроки проведения необходимого комплекса диагностисческих и лабораторных исследований) |  |  |  |

Заключение: проводимая фармакотерапия: 1-коррекции не требует, 2-требует частичной коррекции, 3-требуется изменения схемы лечения

Рекомендации(для протокола консультации):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Врач-клинический фармаколог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Образец карты комплексной оценки практических навыков**

**при проведении ГИА**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Этап государственного экзамена: сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**в ординатуре по специальности**

**«31.08.37 Клиническая фармакология»**

**КАРТА**

**комплексной оценки практических навыков**

**при работе с пациентом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень оцениваемых практических навыков** | **Оценка в баллах** | **Коэффициент** | **Сумма баллов** |
| **1.** | **Сбор жалоб** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **2.** | **Анамнез заболевания и жизни** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **3.** | **Методика осмотра и объективного обследования** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **4.** | **Интерпретация и анализ результатов осмотра и объективного исследования** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **5.** | **Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **6.** | **Формулировка и структурирование диагноза** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **7.** | **Проведение экспертной оценки качества фармакотерапии** | **2** | **1** | **0** | **3** |  |
| **8.** | **Оценка соответствия фармакотерапии стандартам и протоколам лечения** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **9.** | **Разработка и обоснование плана лечения** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **10.** | **Прогнозирование возможности развития побочных эффектов, взаимодействия ЛС** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **11.** | **Выбор методов контроля за эффективностью и безопасностью, проводимой фармакотерапии** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **12.** | **Планирование мероприятий по медицинской реабилитации** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **13.** | **Оформление медицинской документации (карта экспертной оценки качества фармакотерапии).** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **Время затраченное на прием** | **30 мин. – 5 б.****45 мин. – 4 б.****60 мин. – 3 б.** |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** |  |

**Максимальное количество баллов – 45**

**«Отлично»------------------------------ 35-45 баллов**

**«Хорошо»------------------------------- 25-34 баллов**

**«Удовлетворительно» --------------- 14-24 баллов**

**Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности «Клиническая фармакология»**

1. Клиническая фармакология ганглиоблокаторов.
2. Клиническая фармакология средств для местной и общей анестезии.
3. Предмет и задачи клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Разделы клинической фармакологии и их значение для медицинской науки и практики.
4. Клиническая фармакология диуретиков.
5. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для премедикации, нейролептаналгезии и атараксанелгезии.
6. Фармакодинамика лекарственных средств (механизм действия и эффекты). Значение фармакодинамики лекарств для индивидуализации фармакотерапии.
7. Клиническая фармакология антигипертензивных средств центрального действия.
8. Клиническая фармакология средств, используемых в лучевой диагностике.
9. Влияние патологии внутренних органов и систем на фармакодинамику лекарств.
10. Сочетанное применение антигипертензивных средств.
11. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических

анальгетиков.

1. Клиническая фармакокинетика, Содержание и информативность терминов и понятий.
2. Клиническая фармакология нитросодержащих и

кардиопротективных препаратов.

1. Клиничекая фармакология стероидных противовоспалительных
2. средств.
3. Влияние заболеваний на фармакокинетику лекарств: коррекция

режимов дозирования (эмпирика, расчеты, монограммы)

1. Клиническая фармакология антигипотензивных (прессорных)

средств.

1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных

средств.

1. Терапевтический мониторинг и математическое моделирование:

значение и возможности в индивидуализации фармакотерапии.

1. Клиническая фармакология кардиотонических средств
2. Клиническая фармакология иммунотропных средств.
3. Взаимодействие, лекарственных средств на уровне желудочно-кишечного тракта, его результаты и клиническое значение.
4. Сочетание применение антиангинальных средств.
5. Клиническая фармакология противоаллергических средств.
6. Взаимодействие лекарственных средств в одном инфузионном

растворе (физико-химическое), его виды, результаты.

1. Клиническая фармакология средств, используемых для восполнения

объема циркулирующей крови.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы цефалоспоринов.
2. Взаимодействие лекарственных веществ на уровне эффектарного

органа (фармакодинамическое), его клиническое значение;

зависимость от характера заболеваний.

1. Клиническая фармакология антиаритмических средств.
2. Клиническая фармакологии антибиотиков группы пенициллина.
3. Взаимодействие лекарственных средств на уровне биотрансформации

в печени: его виды, результаты, зависимость от результатов,

зависимость от характера печеночной патологии.

1. Клиническая фармакология антикоагулянтов.
2. Клиническая фармакология антибиотиков группы карбапенемов.
3. Принципы выбора рациональных комбинаций лекарств.
4. Клинческая фармакология средств, тормозящих адгезию и агрегацию

тромбоцитов.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы монобактамов.
2. Взаимодействие лекарственных веществ на уровне элиминирующих

органов: его результаты, клиническое значение, зависимость от

характера заболевания.

1. Клиническая фармакология гемостатических средств.
2. Клиническая фармакология антибиотиков группы тетрациклинов.
3. Роль заболеваний внутренних органов и систем в вероятности и

тяжести нежелательных реакций на лекарства. Режимы введения и

нежелательные эффекты на лекарства, их лечение и профилактика.

1. Клиническая фармакология фибринолитических и дефибринирующих

средств.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы аминогликозидов.
2. Нежелательные эффекты действия лекарственных средств (побочные

и токсические), их классификация, механизмы и значение в

фармакотерапии.

1. Клиническая фармакология муколитических, отхаркивающих и

противокашлевых средств.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы рифамицина.
2. Хронофармакология и хронотерапия.
3. Клиническая фармакология бронхолитических средств.
4. Клиническая фармакология антибиотиков группы макролидов.
5. Фармакогенетика, Энзимопатии и наследуемые изменения

чувствительности рецепторов к лекарственным средствам. Распространенность, диагностика, лечение и прогноз.

1. Клиническая фармакология средств, влияющих на тонус и

моторику желудочно-кишечного тракта.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы хлорамфинекола
2. Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного

(эмбриопатии, тератогенность, нежелательное действие).

1. Клиническая фармакология средств, влияющих на секреторную

функцию желудочно-кишечного тракта.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы линкозамидов.
2. Клиническая фармакология средств, повышающих резистентность

слизистой оболочки желудка.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы производных

аминосалициловой кислоты.

1. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых у

беременных.

1. Клиническая фармакология антацидных средств.
2. Клиническая фармакология антибиотиков группы гликопептидов.
3. Выведение лекарств с молоком матери. Основные принципы,

расчеты, прогнозирование эффектов у ребенка.

1. Клиническая фармакология средств, регулирующих равновесие

кишечной микрофлоры,, средств, уменьшающих газообразование в

кишечнике и адсорбирующих средств.

1. Клиническая фармакология антибиотиков группы производных

фосфоновой кислоты.

1. Принципы и методы клинических испытаний лекарственных средств. Открытие, контролируемые, многоцентровые испытания. Научные

методы оценки эффективности и безопасности лекарств.

1. Клиническая фармакология противоанемических средств.
2. Клиническая фармакология противомикробных средств фторхинолонов.
3. Влияние патологии внутренних органов и систем на фармакодинамику лекарств.
4. Клиническая фармакология средств, влияющих на желчеобразование,

желчевыделение и химический состав желчи.

1. Клиническая фармакология противомикробных средств - производных хинолона.
2. Клиническая фармакология препаратов жирорастворимых витаминов.
3. Клиническая фармакология противомикробных средств -производных нафтиридина.
4. Терапевтический мониторинг и математическое моделирование:

значение и возможности в индивидуализации фармакотерапии.

1. Клиническая фармакология препаратов водорастворимых витаминов.
2. Клиническая фармакология противомикробных средств - производных 8-оксихинолина.
3. Клиническая фармакология противомикробных средств - производных нитрофурана.
4. Влияние заболеваний на фармакокинетику лекарств: коррекция

режимов дозирования (эмпирика, расчеты, монограммы).

1. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся

при заболеваниях надпочечников.

1. Клиническая фармакология андрогенов, анаболических стероидов,

атиандрогенов.

1. Клиническая фармакология противопаразитарных средств.
2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся

при заболеваниях щитовидной железы.

1. Клиническая фармакология проотивопрортозойных средств.
2. Взаимодействие лекарственных средств на уровне желудочно-кишечного тракта, его результаты и клиническое значение.
3. Клиническая фармакология эстрогенов, гестагенов, оральных

контрацептивов, антиэстрогенов.

1. Клиническая фармакология противогрибковых средств.
2. Клиническая фармакология средств, влияющих на тонус и моторику

миометрия.

1. Клиническая фармакология противовирусных средств.
2. Взаимодействие лекарственных веществ на уровне элиминирующих

органов: его результаты, клиническое значение, зависимость от

характера заболеваний.

1. Клиническая фармакология нейролептиков.
2. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии.
3. Нежелательные эффекты действия лекарственных средств (побочные

и токсические), их классификация, механизмы и значение в

фармакотерапии.

1. Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов.
2. Клиническая фармакология антисептических средств.
3. Принципы выбора рациональных комбинаций лекарств.
4. Клиническая фармакология психостимулятотров и ноотропов.
5. Клиническая фармакология средств, влияющих на ренин-ангиотензивную систему.
6. Фармакогенетика. Энзимопатии и наследуемые изменения чувствительности рецепторов к лекарственным средствам. Распространенность, диагностика, лечение и прогноз.
7. Клиническая фармакология транквилизаторов
8. Клиническая фармакология альфа-адреноблокирующих и бета-адреноблокирующих средств.
9. Роль заболеваний внутренних органов и систем в вероятности и тяжести нежелательных реакций на лекарства. Режимы введения и нежелательные эффекты на лекарства, их лечение и профилактика.
10. Клиническая фармакология антидепрессантов.
11. Клиническая фармакология блокаторов кальциевого канала.
12. Клиническая фармакология снотворных и прортивосудорожных средств.
13. Клиническая фармакология вазодилаторов миотропного действия

**Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| **Отлично** | Дан полный, развернутый ответ напоставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| **Хорошо** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Удовлетворительно  | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки |
| **Неудовлетворительно** | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий |

**Образец экзаменационного билета**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»****проректор по учебной работе****д.м.н., профессор Чернышева Т.В.****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.37 Клиническая фармакология»**

**БИЛЕТ № 1**

1. **Нежелательные эффекты действия лекарственных средств (побочные**

**и токсические), их классификация, механизмы и значение в**

**фармакотерапии.**

1. **Клиническая фармакология сахароснижающих препаратов.**
2. **Клиническая фармакология антидепрессантов.**

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского

д.м.н., профессор Либис Р.А.

Председатель УМК по подготовке

кадров высшей квалификации

д.м.н., профессор Евстифеева Г.Ю.

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации

к.м.н., доцент Ткаченко И.В.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и оценочных материалов, используемых на Государственной Итоговой Аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: характерные симптомы и синдромы различных заболеваний, дополнительные методы исследования, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, необходимые при сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза, а также выбора рациональной дифференцированной терапии с учетом взаимодействия лекарственных средств, особенностей их метаболизма, побочных эффектов у пациентов различного профиля. | вопросы № 1-102 |
| Уметь использовать характерные симптомы и синдромы различных заболеваний, дополнительные методы исследования, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, необходимые при сопоставлении и синтезе при формировании и обосновании клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза, а также выбора рациональной дифференцированной терапии с учетом взаимодействия лекарственных средств, особенностей их метаболизма, побочных эффектов у пациентов различного профиля. | практические задания №1-31, 32-77, 87-97. |
| Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с различными заболеваниями клинических симптомов и синдромов, оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе рациональной дифференцированной терапии с учетом взаимодействия лекарственных средств, особенностей их метаболизма, побочных эффектов у пациентов различного профиля. | практические задания №1-31, 32-77, 87-97. |
| 2 | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать методы управления коллективом  | вопросы № 1-102 |
| Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | практические задания № 86-97 |
| Владеть технологией управления коллективом | практические задания № 86-97 |
| 3 | УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знать требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения  | вопросы № 1-102 |
| Уметь проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | практические задания № 86 |
| Владеть технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | практические задания № 86 |
| 4 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; факторы, состояния и заболевания, меняющие фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; побочные эффекты, взаимодействие ЛС, развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; | вопросы № 1-102 |
| Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; осуществлять оценку факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств; прогнозировать взаимодействие ЛС, возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания | практические задания № 81-85 |
| Владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; навыками мониторирования факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; навыками прогнозирования побочных эффектов, взаимодействия ЛС, возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; | практические задания №81-85 |
| 5 | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Знать принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенеза заболеваний , методы их раннего выявления и профилактики , диспансерные клинические группы, определять сроки и объемы диспансеризации | вопросы № 1-102 |
| Уметь выявлять пациентов с факторами риска различных заболеваний , анализировать эффективность диспансеризации, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. | практические задания № 81-85 |
| Владеть навыками анализа эффективности диспансеризации; навыками осуществления первичной профилактики в группах высокого риска. | практические задания № 81-85 |
| 6 | ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | вопросы № 1-102 |
| Уметь определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | практические задания № 81-85 |
| Владеть организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней , в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции ; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | практические задания № 81-85 |
| 7 | ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и  медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. | вопросы № 1-102 |
| Уметь применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | практические задания № 81-85 |
| Владеть технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | практические задания № 81-85 |
| 8 | ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать клинику, диагностику, методы раннего выявления, общие и специальные методы исследования для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов различных заболеваний с, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; побочные действия и взаимодействия ЛС | вопросы № 1-102 |
| Уметь выявлять ранние проявления заболеваний , оценивать клинику, общие и специальные методы исследования , устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять и регистрировать побочные действия лекарственного препарата, оценивать взаимодействие ЛС; проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем | практические задания № 1-31 |
| Владеть навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний , применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования, установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявления и регистрации побочного действия лекарственного препарата, взаимодействие ЛС; проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем | практические задания № 1-31 |
| 9 | ПК- 6 готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи | Знать характер фармакотерапии, проведение выбора лекарственных препаратов, установление принципов их дозирования, выбор методов контроля за их эффективностью и безопасностью; характер фармакотерапии при неотложных состояниях; знать комбинированную терапию; правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, его регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; характер фармакотерапии в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; особенности фармакотерапии различных заболеваний с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах. | вопросы № 1-102 |
| Уметь провести необходимое лечение неотложных состояний; определить характер фармакотерапии, проведение выбора лекарственных препаратов, установить принципы их дозирования, выбор методов контроля за их эффективностью и безопасностью; оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства; купировать побочные эффекты ЛС; оказывать помощи в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; контролировать правильности, своевременности введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; Контролирование правильности внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;оказывать помощь в проведении фармакотерапии врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах | практические задания № 32-77 |
| Владеть навыками лечения неотложных состояний; определения характера фармакотерапии, проведения выбора лекарственных препаратов, установления принципов их дозирования, выбора методов контроля за их эффективностью и безопасностью; оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства; купирования побочных эффектов ЛС; оказывания помощи в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; контролирования правильности, своевременности введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; контролирования правильности внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; оказания помощи в проведении фармакотерапии врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах | практические задания № 32-77 |
| 10 | ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | вопросы № 1-102 |
| Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения. | практические задания № 25-43 |
| Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | практические задания № 25-43 |
| 11 | ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организацию диспансеризации , анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | вопросы № 1-102 |
| Уметь определять показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; составлять программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организовывать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | практические задания № 32-77, 78-80 |
| Владеть навыками определения показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; составления программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организации диспансеризации на участке, проведения анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | практические задания №32-77, 78-80 |
| 12 | ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) | вопросы № 1-102 |
| Уметь организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) | практические задания № 81-85, 86 |
| Владеть навыками организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) | практические задания № 81-85, 86 |
| 13 | ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать правила апробации лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; контрольные группы и методов оценки полученных данных; разработку протокола исследования; организацию исследований основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; правила составления заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; правила проведения контроля использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; правила разработки больничного лекарственного формуляра; правила составления аналитических обзоров по лекарственным препаратам | вопросы № 1-102 |
| Уметь организовать апробацию лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; определять контрольную группы и методы оценки полученных данных; разрабатывать протокол исследования; организовывать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; организовывать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроки их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; разрабатывать больничный лекарственный формуляр; составлять аналитический обзор по лекарственным препаратам | практические задания № 87-97 |
| Владеть навыками апробации лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; определения контрольных групп и методов оценки полученных данных; разработки протокола исследования; организации исследований основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; организации в ЛУ системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; составления заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведения контроля использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; разработки больничного лекарственного формуляра; составления аналитических обзоров по лекарственным препаратам. | практические задания № 87-97 |
| 14 | ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать правила проведения экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; основы стандартных и непараметрических методов статистики | вопросы № 1-102 |
| Уметь проводить экспертную оценку качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; применять стандартных и непараметрических методов статистики | практические задания № 87-97 |
| Владеть навыками проведения экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; применять стандартных и непараметрических методов статистики | практические задания № 87-97 |
| 15 | ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  | вопросы № 1-102 |
| Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | практические задания № 32-77, 87-97 |
| Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | практические задания № 32-77, 87-97 |