федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению подготовки (специальности)

*31.08.07 патологическая анатомия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.08.07 патологическая анатомия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от « 22 » июня 2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплинесодержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

**1. Экзаменационные вопросы для собеседования**

**по специальности «Патологическая анатомия»**

1. История патологической анатомии, её развитие в России.
2. Структура патологоанатомической службы в России. Организация работы патологоанатомического бюро и отделения.
3. Особенности обработки тканей для световой, крио- и электронной микроскопии (фиксации, заливки, резки). Сроки исследования.
4. Правила приема трупа и документации на патологоанатомическое исследование. Срочное и плановое вскрытие.
5. Правила выдачи и заполнения врачебного свидетельства о смерти. Кодировка по шифрам МКБ.
6. Конструкция простого и комбинированного патологоанатомического диагноза. Виды расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов.
7. Особенности патологоанатомического исследования плодов, умерших в перинатальном и детском возрасте.
8. Свидетельство о перинатальной смерти. Причины перинатальной смерти и шифры МКБ.
9. Биопсии: виды, возможности и ограничения до- и интраоперационных биопсий.
10. Особенности фиксации, направления, приема и макроисследования операционного и биопсийного материала.
11. Особенности морфологической обработки тонкоигольного аспирата.
12. Техника цито-крио-биопсии.
13. Дополнительные морфологические методы исследования биопсий.
14. Сроки выдачи гистологических заключений, хранения биопсийного и операционного материала.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1. Виды острой остановки кровообращения: фибрилляция, асистолия, электромеханическая диссоциация. Тактика при развитии предвестников острой остановки кровообращения. Патогенез, механизмы, клинические признаки острой остановки кровообращения.
2. Базовая СЛР: понятие, алгоритм проведения у взрослых и детей. Методика проведения базовой СЛР у взрослых: непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей.
3. Методика проведения базовой СЛР: восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановление проходимости дыхательных путей:

- тройной метод Сафара; введение воздуховода; введение эзофаготрахеальной трубки (комбитьюб); выполнение коникотомии; удаление инородных тел верхних дыхательных путей.

1. Поддержание проходимости дыхательных путей на этапе расширенной СЛР (интубация трахеи, применение трахеально- пищеводных воздуховодов, трахео- или коникотомия).
2. Алгоритм первой врачебной помощи.
3. ервая врачебная помощь при утоплении, астматическом статусе при бронхиальной астме, комах при сахарном диабете.
4. Экстренная помощь при сердечной астме, отеке легких, экстренная помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости (трепетания предсердий, фибрилляции желудочков, асистолии), обмороке, коллапсе.
5. Экстренная помощь при гипертоническом кризе.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ.

1. Морфологические проявления нарушений крово- и лимфообращения.
2. Нарушения гемостаза. Тромбоз. ДВС-синдром.
3. Патологоанатомическая диагностика эмболий, роль в танатогенезе.
4. Гистопатология дистрофий.
5. Патологическая анатомия некроза.
6. Воспаление: экссудативное, продуктивное.
7. Морфология физиологической и репаративной регенерации.
8. Морфология процессов адаптации.
9. Патанатомия первичной и вторичной иммунной недостаточности.
10. Морфогенез реакций гиперчувствительности.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ БОЛЕЗНЕЙ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1. Костномозговой гемо-лимфопоэз: возрастные и регенераторно-компенсаторные изменения.
2. Гистопатология лимфаденита и лимфаденопатий.
3. Лимфомы, лимфогрануломатоз.
4. Анемии и гипопластические состояния
5. Лейкозы.

ОНКОМОРФОЛОГИЯ

1. Морфогенез опухоли. Клинико-гистологическая характеристика рака и саркомы, отличия доброкачественных опухолей.
2. Иммуноцитохимическое маркирование опухолей.
3. Опухоли кожи и ее придатков.
4. Опухоли мягких тканей.
5. Опухоли хряща и костей.
6. Невусы и злокачественные меланомы.
7. Гастробиопсии: дисплазии и ранний рак желудка.
8. Опухоли пищевода, желудка, кишечника.
9. Опухоли печени и поджелудочной железы.
10. Опухоли гортани, бронхов, легких.
11. Опухоли почек, мочеточников,мочевого пузыря.
12. Опухоли предстательной железы, яичка, полового члена.
13. Дисплазии и опухоли молочной железы.
14. Лейкоплакия, дисплазия и рак шейки матки.
15. Аденоматоз и рак эндометрия. Миомы матки.
16. Опухоли яичника.
17. Опухоли ЦНС.
18. Особенности морфологического исследования операционного онкоматериала.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

1. Морфо-функциональная характеристика нейро-эндокринной системы. Апудомы.
2. Патология гипофиза: несахарный диабет, гипофизарный нанизм, болезнь Симмондса. Опухоли аденогипофиза.
3. Опухоли надпочечников, параганглиев и хеморецепторных гломусов. Острая надпочечниковая недостаточность, болезньАддисона.
4. Сахарный диабет.
5. Зоб (диффузный, узловатый, эндемический, токсический).
6. Аутоиммунные тиреоидиты.
7. Рак щитовидной железы.
8. Патанатомия гипо-гиперпаратиреоза.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1. Осложнения атеросклероза аорты, артерий кишечника и нижних конечностей.
2. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии.
3. Неспецифические ангиопатии.
4. Кардиомиопатии.
5. Ишемические энцефалопатии, инфаркт мозга.
6. Церебральные кровоизлияния.
7. Инфаркт миокарда. Острая коронарная и миокардиальная недостаточность.
8. Патологическая анатомия хронической ишемической болезни сердца.
9. Ревматические болезни.
10. Ревматические пороки сердца.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

1. Гастриты в гастробиопсиях.
2. Заболевания пищевода.
3. Язвенная б-нь желудка и 12-ти перстной кишки.
4. Аппендицит.
5. Болезни кишечника не инфекционного генеза. Перитониты.
6. Холецистит. Желчекаменная болезнь.
7. Болезни поджелудочной железы.
8. Гепатиты.
9. Гепатозы.
10. Циррозы печени.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

1. Острый бронхит и бактериальные пневмонии.
2. Респираторный дистресс синдром взрослых и детей.
3. Абсцессы легких. Плевриты.
4. Пневмоторакс. Ателектаз и коллапс легких.
5. Хронические неспецифические болезни легких.
6. Профессиональные болезни легких.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ БОЛЕЗНЕЙ ПОЧЕК И МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

1. Гломерулонефриты.
2. Нефротический синдром. Амилоидоз почек.
3. Тубуло- интерстициальные нефриты.
4. Нефролитиаз. Пиелонефрит.
5. Острая почечная недостаточность.
6. Нефросклероз и хроническая почечная недостаточность.
7. Уретрит, простатит, орхит.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И РЕАНИМАЦИИ

1. Патологоанатомическая диагностика осложнений катетеризации магистральных сосудов, диализа и парентерального питания.
2. Патологическая анатомия острой дыхательной недостаточности. Осложнения ИВЛ и трахеостомии.
3. Патологоанатомическая диагностика анафилактического и анафилактоидного шока.
4. Патологоанатомическая диагностика осложнений абдоминальных хирургических операций.
5. Патологоанатомическая диагностика осложнений нейрохирургических операций, набухания-отека мозга и дислокационного синдрома.
6. Патологоанатомическая диагностика осложнений кардио-торакальных операций.
7. Диагностика осложнений реанимации. Постреанимационная болезнь: патанатомия, структура диагноза и эпикриза.
8. Постреанимационные энцефалопатии и синдром смерти мозга.
9. Патологоанатомические аспекты трансплантологии. Клинико-гистопатологическая диагностика реакций отторжения трансплантата.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. Полипы и папилломы шейки матки. Цервицит, эндоцервикоз.
2. Воспалительные, кистозно-пролиферативные и дисциркуляторные изменения яичников.
3. Гистофизиология фазных изменений эндометрия, эндосальпинкса и яичников. Воспалительные и дисгормональные изменения эндометрия, полипы эндометрия.
4. Генитальный и экстрагенитальныйэндометриоз.
5. Воспаление и кисты вульвы. Кольпиты, сальпингиты.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ

1. Гистопатология гравидарных изменений матки, труб и яичников. Патанатомия внематочной беременности. Трофобластическая болезнь.
2. Гестозы беременных: патанатомия, структура диагноза и эпикриза.
3. Плацентарный полип, предлежание и дефекты части плаценты. Акушерское кровотечение и ТГС. Амниотическая эмболия.
4. Эндо-миометриты. Акушерско-гинекологический сепсис.
5. Структура диагноза и эпикриза при смерти во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Особенности статистического кодирования.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ БОЛЕЗНЕЙ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА

И ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

1. Патологоанатомическая диагностика патологии плаценты и фето-плацентарной недостаточности.
2. Пренатальная патология: гамето-эмбриопатии, не инфекционныефетопатии.
3. Вирусно-бактериальныефетопатии: краснуха, цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз.
4. Перинатальная патология: родовая травма, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии.
5. Синдром внезапной смерти детей.
6. Желтухи новорожденных, гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденного.
7. Патологоанатомическая диагностика сепсиса у детей.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ БОЛЕЗНЕЙ КОСТНО-СУСТАВНОГО АППАРАТА И КОЖИ

1. Остеодисплазии, артриты, тендовагиниты.
2. Остеомиелит. Заживление переломов костей.
3. Фурункул, карбункул. Пиодермиии.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

1. Особенности патологоанатомической диагностики инфекционных заболеваний.
2. Морфология воспалительных и иммунореактивных изменений в л/узлах и селезенке.
3. Бактериально-вирусные энцефалиты. Абсцессы мозга. Менингококковая инфекция.
4. ОРВИ. Грипп.
5. Хламидиоз.
6. Микоплазмоз.
7. ВИЧ-инфекция.
8. Сифилис и другие венерические болезни.
9. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Дизентерия.
10. Кишечная стафилокковая и коли-инфекция.
11. Энтеровирусные инфекции.
12. Сепсис.
13. Дифтерия у детей и взрослых.
14. Туберкулез.
15. Холера. Чума.
16. Сап. Сибирская язва. Ящур.
17. Висцеральные микозы: кандидоз, аспергиллез, гистоплазмоз, кокцидиомикоз.
18. Бактериальные зоонозы: ботулизм, столбняк, лептоспироз.
19. Гельминтозы: эхинококкоз, цистицеркоз, описторхоз.
20. Риккетсиозы. Сыпной тиф.

**3. Практические навыки по специальности «Патологическая анатомия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ СЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ | | | | |
| Основные умения | | | | |
| 1 | Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах; | | | |
| 2 | Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; | | | |
| 3 | Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учиты­вая связь пре- и пернатальной патологии с течением беременности и родов у ма­те­ри; | | | |
| 4 | Производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с уче­том особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекцион­ных средств, забора материала; | | | |
| 5 | Уметь работать в противочумном костюме при вскрытии умерших от особо опасных инфекционных заболеваний. | | | |
|  | Свободно владеть методикой изготовления мазков-отпечатков для последующей их окраски на наличие бактерий (хламидий). | | | |
| 6 | Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал); | | | |
| 7 | Проанализировать результаты исследования; | | | |
| 8 | Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; | | | |
| 9 | Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз; | | | |
| 10 | Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз; | | | |
| 11 | Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Меж­ду­на­род­ной статистической классификации болезней и причин смерти; | | | |
| 12 | В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного"; | | | |
| 13 | Оформить медицинскую документацию; | | | |
|  | **Специальные умения** | |  |  |
| 14 | Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного сто­ла (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных по­лостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов серд­ца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; | | | |
| 15 | Выбрать и вырезать нужные для гистологичесого исследования участки органов и тканей; | | | |
| 16 | Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бакте­рио­ло­ги­че­ских, цитологических (цитогенетических), вирусологических, био­хи­ми­че­ских и других видов исследований; | | | |
| 17 | Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, опреде­лить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; | | | |
| 18 | Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования. | | | |
| ***Владение навыками и манипуляциями:*** | | | | |
| 19 | Проба на воздушную и жировую эмболию; | | | |
| 20 | Проба на наличие воздуха в плевральных полостях; | | | |
| 21 | Проба на ишемию миокарда; | | | |
| 22 | Взвешивание отделов сердца; | | | |
| 23 | Морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных; | | | |
| 24 | Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологиче­ских (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов иссле­до­ваний; | | | |
| 25 | Макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографиро­ва­ние и зарисовка их; | | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАНИЯ  БИОПСИЙНО-ОПЕРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА | | | | |
| **Основные умения** | | | | |
| 26 | | Освоить особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование. | | |
| 27 | | Освоить методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизона, гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция). | | |
| 28 | | Освоить сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании. | | |
| 29 | | Освоить методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии. | | |
| 30 | | Освоить особенности макроскопического анализа и описания операционного материала больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа. | | |
| 31 | | Под контролем ответственного преподавателя кафедры или заведующего отделением провести микроскопическое исследование и гистологическое описание биопсий или операционного материала. | | |
| 32 | | Микроскопически распознавать: -дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов  дистрофических процессов, воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки морфологические особенности доброкачественности и злокачественности опухоли. | | |
| 33 | | Знать сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций. | | |

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **собеседование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении. |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

**2.Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится по экзаменационным билетам, в устной форме, в форме демонстрации практических навыков.

1. **Образец экзаменационного билета**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **проректор по учебной работе**  **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**  **«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.07 Патологическая анатомия»**

**БИЛЕТ № 1**

**1. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бакте­рио­ло­ги­че­ских, цитологических (цитогенетических), вирусологических, био­хи­ми­че­ских и других видов исследований.**

**2. Выбрать и вырезать нужные для гистологичесого исследования участки органов и тканей.**

**3. Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой  патологической анатомии  д.м.н., профессор | В.С. Полякова |
| Председатель учебно-методической комиссии  по подготовке кадров высшей квалификации  д.м.н., профессор | Г.Ю. Евстифеева |
| Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  к.м.н., доцент | И.В. Ткаченко |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **проректор по учебной работе**  **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**  **«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.07 Патологическая анатомия»**

**БИЛЕТ № 1**

**1. Паренхиматозные белковые дистрофии: классификация, морфогенез, патоморфологическая характеристика, исходы и клиническое значение.**

**2. Болезнь Ходжкина (лимфогрануломатоз): определение, гистологические изменения лимфоузлов, стадии болезни по распространенности опухолевого процесса; патологоанатомическая диагностика, осложнения и причины смерти.**

**3. Порядок заполнения и выдачи свидетельства о смерти.**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой  Патологической анатомии  д.м.н., профессор | В.С. Полякова |
| Председатель учебно-методической комиссии  по подготовке кадров высшей квалификации  д.м.н., профессор | Г.Ю. Евстифеева |
| Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  к.м.н., доцент | И.В. Ткаченко |

**Перечень оборудования, используемого для проведения итоговой аттестации.**

Микроскоп, микропрепарат.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1[готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу](https://control.orgma.ru/(S(50rfsp0eeazuv4tgxsiofvu0))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=3&competenceid=236377e0-5358-484b-bc86-aca82255569f&basicplanid=9017fee1-f508-45ef-934f-a46d0c57e7ee) | Знать основные этапы развития патологической анатомии, ее значения для практической и теоретической медицины; структурные и функциональные основы общепатологических процессов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; морфологические проявления соматической и инфекционной патологии в нозологическом аспекте; патогномоничные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза; макроскопические проявления характерные для конкретной нозологической единицы (болезни), синдрома;дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы; методы морфологических исследований; латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; классификации, номенклатуру анатомических названий; правила техники безопасности и работы в морфологической лаборатории с реактивами, приборами и животными; нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического исследования случая особо опасной инфекции, включая аварийные мероприятия; конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  порядок проведения патологоанатомических вскрытий; законы: «О погребении и похоронном деле» (с изменениями и дополнениями», «О трансплантации органов и (или) тканей человека». | вопросы № 1-145 |
| Уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; сопоставлять макро- и микроскопические изменения макромолекул (иммуногистохимия, гибридизация in situ) с клиническими и лабораторными проявлениями болезней и синдромов;  анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз;объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний. | Практические навыки № 1-33. |
| Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания общепатологических морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень); принципами распознавания важных профессиональных заболеваний, а также болезней, связанных с патогенным влиянием внешней среды на уровне прижизненной и посмертной патологоанатомической диагностики;навыками оценки характера опухолевого процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами; навыком аргументации собственного мнения. | Практические навыки № 1-33. |
|  |  | Иметь практический опыт использования научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описания морфологических изменений изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализа информации, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии. | Практические навыки № 1-33. |
|  | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического отделения; нормативные документы, регламентирующие направление биологического материала (аутопсии) в неэпидемический и эпидемический периодах; нормативные документы, регламентирующие порядок оповещения надзорных служб при выявлении социально значимых и особо опасных инфекционных заболеваний; основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Патологическая анатомия»; правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома; основные показатели работы патологоанатомического отделения, позволяющие оценить летальность в структурных подразделениях медицинской организации; организационные и процессуальные основы и особенности экспертизы живых лиц при различных преступлениях или патологических насильственных состояниях;  общие вопросы судебно-медицинской танатологии. | вопросы № 1-145 |
| Уметь организовать работу коллег, среднего медицинского персонала и санитаров при выполнении основных видов работ по патологической анатомии; навыком участия в профессиональной дискуссии; общаться с пациентами и родственниками покойных на предмет интерпретации результатов патологоанатомического исследования биопсий и аутопсий; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; планировать профессиональную деятельность; проводить санитарно-просветительную работу; планировать профессиональную деятельность;  руководить деятельностью медицинского персонала. | Практические навыки № 1-33. |
| Владеть навыком аргументации собственного мнения; информацией о должностных обязанностях сотрудников патологоанатомического отделения и принципах взаимодействия с представителями параклинической медицины и врачами клиницистами; профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения; -способностью формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной патологоанатомической деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе. | Практические навыки № 1-33. |
| Иметь практический опыт |  |
|  | УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знать нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического бюро; основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Патологическая анатомия»; основные показатели работы патологоанатомического отделения; основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, ди-рективные, нормативные, методические документы по своей специальности;  правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;  нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию. | вопросы № 1-182 |
| Уметь объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний; подготовить выступление на клинико-анатомической конференции; планировать профессиональную деятельность;  проводить санитарно-просветительную работу; руководить деятельностью медицинского персонала. | Практические навыки № 1-33. |
| Владеть навыками работы с компьютерной техникой; навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; информацией о должностных обязанностях сотрудников патологоанатомического отделения и принципах взаимодействия с представителями параклинической медицины и врачами клиницистами; способностью формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной патологоанатомической деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе; | Практические навыки № 1-33. |
|  | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний. правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома; | вопросы № 1-145 |
| Уметь предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней | Практические навыки № 1-13. |
| Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции и рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Практические навыки № 1-13. |
|  | ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; роль морфологического исследования в современной судебной медицине; | вопросы № 1-22 |
| Уметь использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; планировать профессиональную деятельность; проводить санитарно-просветительную работу; | Практические навыки № 1-13. |
| Владеть методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Практические навыки № 1-13. |
|  | ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения; | вопросы № 1-14 |
| Уметь анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;  составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров;  уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения;  проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений; | Практические навыки № 1-13. |
| Владеть методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания;  медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций. | Практические навыки № 1-13. |
| 2 | ПК-4 [готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем](https://control.orgma.ru/(S(50rfsp0eeazuv4tgxsiofvu0))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=3&competenceid=914e4f65-a4fe-4e9e-b024-4d8f05862633&basicplanid=9017fee1-f508-45ef-934f-a46d0c57e7ee) | Знать Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10); принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации; технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц; основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные доку­менты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, ди­рективные, нормативные, методические документы по специальности;  принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; основные понятия общей нозологии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основные вопросы [судебно-медицинской экспертизы живых лиц](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=58); основы [судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях и половых состояниях (акушерско-гинекологическая экспертиза)](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=63); основные вопросы [судебно-медицинской экспертизы трупа](http://sudmed-p.ru/default.aspx?textpage=64); современную классификацию опухолей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные понятия общей онкологии;  причины развития онкологических процессов и предраковых состояний, морфологические особенности стадийного развития рака; основные понятия общей нозологии; принципы классификации заболеваний детского возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  принципы классификации патологических процессов и заболеваний пре- и перинатальной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | вопросы № 1-14,23-145 |
|  |
|  |
| Уметь анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти; провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;  анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;  определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;  заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;  интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления  патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;  сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний  деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и  др.; применять возможности современных  информационных технологий для решения профессиональных задач;  интерпретировать результаты судебно-медицинскойэкспертизы наряду с гистологическими исследованиями для выявления непосредственной причины смерти;  интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, используемых в судебной медицине для дифференциальной диагностики различных патологических состояниях при экспертизе живых лиц и лиц умерших насильственной смертью; интерпретировать результаты морфологического исследованияпри различных патологических процессах в органах и системах с целью дифференциальной диагностики насильственной и ненасильственной смерти; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  диагностировать предопухолевый процесс, давать ему морфологическую оценку и прогноз в плане дальнейшего ведения больного; диагностировать опухолевый процесс в различных органах;  сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез, учитывая особенности морфологической картины заболеваний в детском возрасте; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;  заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Меж­ду­на­род­ной статистической классификации болезней и причин смерти; в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";  проводить цитологическую диагностику на биопсийном и секционном материале  ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез, учитывая особенности морфологической картины недоношенных детей; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. | Оценка практических навыков:  1-33  Решение ситуационных задач. |
| Владеть навыками построения патологоанатомического диагноза;навыками построения патологоанатомического диагноза, клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти; медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико­морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного и окончательного диагнозов;  навыками сопоставления морфологических посмертных макро- и микроскопических изменений; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;  навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений при патоморфологическом исследовании недоношенных детей. | Оценка практических навыков:  1-33.  Решение ситуационных задач. |
|  |  | Иметь практический опыт морфологического исследования; выявления основных структурных нарушений в исследуемом материале; практический опыт использования научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |  |
| 3 | ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов | Знать Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10); нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц; принципы оформления патологоанатомического диагноза; правила вскрытия умерших от карантинных и особоопасных инфекций с уче­том особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекцион­ных средств, забора материала;  структурно-функциональные основы общепато-логических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов, направленной на предупреждение возникновения и прогрессирования заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;  этиологию, патогенез и морфологическую характеристику изменений в органах при вирусно-бактериальных фетопатиях, пневмопатиях, родовых травмах, асфиксии плода и новорожденного, желтухах новорожденных, гемолитической болезни новорожденных, сепсисе у детей;  особенности фиксации, сохранения кусочков и направления  биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование; методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон,  гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция); методику изготовления замороженных срезов и их окраски при  цито-биопсии; сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических  заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании; сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций; теоретические основы иммуногистохимии и основных ее методов; основные принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей; современные иммуногистохимические подходы в диагностике злокачественных опухолей основных локализаций;  морфологическую характеристику изменений в органах у недоношенных детей; порядок и общие технические приемы вскрытия; особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г.Автандилову, вскрытие по Шору; специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда; порядок забора биопсийного материала и направления его в прозектуру; порядок приема биопсий и оформле¬ния документации; особенности обработки биопсийного материала;  основные методы гистологической обработки секционного и биопсийного материла; вскрывать трупы при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.;протоколировать вскрытия; проводить бактериоскопию и брать материал для микробиологического исследования | вопросы № 1-45 |
| Уметь выбрать и вырезать нужные для гистологичесого исследования участки органов и тканей. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.  Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;  оформить клинико-патологоанатомический эпикриз; исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал); проанализировать результаты исследования;  работать с современной увеличительной техникой; оценить предварительную информацию об исследуемых объектах; описать морфологические изменения в органах и тканях; анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов исследования.  теоретические и методологические вопросы морфогенеза, иммуноцитохимическое маркирование опухолей; клинико-морфологические проявления опухолевого роста;  анализировать и описывать макроскопический и операционный материал больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа;  микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли;  выбирать и использовать в профессиональной деятельности  возможности различных методов иммуногистохимии для своевременной диагностики опухолевых процессов. | Практические навыки № 1-33. |
| Владеть навыками проведения патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии), организации патологоанатомической службы;  морфологической характеристикой основных общепатологических процессов;  гистологической номенклатурой и классификацией болезней;  медико-анатомическим понятийным аппаратом; современными методами морфологического исследования;  навыками выявления основных структурных нарушений в организме, в том числе происходящих при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды;  интерпретировать морфологические критерии доброкачественных и злокачественных опухолей;  навыками вскрытия трупов плодов, новорожденных и детей с различными заболеваниями;  навыками проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии) и аутопсии; всеми методами иммуногистохимического исследования тканей и цитологического материала с целью диагностики опухолевого процесса. | Практические навыки № 1-33. |
|  |  | Иметь опыт работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описания морфологических изменений изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализа информации, полученной с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; навыками вырезки материала, проводки, морфологического исследования и диагностики онкоматериала. | Оценка практических навыков:  1-33. |
|  | ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития;  нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц. | вопросы № 1-22 |
| Уметь проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании алкоголизма. | Практические навыки № 1-13. |
| Владеть методами организациисанитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья. | Практические навыки № 1-13. |
|  |  |
|  | ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10),  организационные и процессуальные основы и особенности экспертизы живых лиц при различных преступлениях или патологических насильственных состояниях;  общие вопросы судебно-медицинской танатологии. | вопросы № 1-14 |
| Уметь планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности | Практические навыки № 1-33. |
| Владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома. | Практические навыки № 1-33. |
| Иметь практический опыт |  |
|  | ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать основы стандартных и непараметрических методов статистического анализаоценки качества оказания медицинской помощи;  организационные и процессуальные основы и особенности экспертизы живых лиц при различных преступлениях или патологических насильственных состояниях;  общие вопросы судебно-медицинской танатологии; | вопросы № 1-14 |
| Уметь проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности; представить секционные случаи на врачебную комиссию, консилиум; | Практические навыки № 1-13. |
| Владеть навыками оформления медицинской документации установленного образца. | Практические навыки № 9-13. |
|  | ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Уметь оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | вопросы № 1-22 |
| Владеть мерами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения | Практические навыки № 1-9. |
| Уметь оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Практические навыки № 1-9. |