**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждено на заседании Учебно-методической комиссии по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |
|  |  | **Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.** |
|  |  | **Председатель, (степень, звание, ФИО)** |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

37.05.01. Клиническая психология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Методическое обеспечение утверждено на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
|  |  |  |
|  |  | **Зав. кафедрой** доцент И. А. Коровина |

**2.1 Пояснительная записка**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ***Гуманитарных, социальных и экономических (С.1.)***дисциплин ФГОС по специальности «**030401.-клиническая психология**» высшего медицинского образования и изучается во 2 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка и других дисциплин гуманитарного цикла в общеобразовательных учебных заведениях.

Английский язык предшествует изучению дисциплин: анатомии; нормальной физиологии; истории медицины, общей и возрастной психологии, социальной психологии, психиатрии и последующему изучению большинства профессиональных дисциплин медицинского профиля.

**Основной учебник по дисциплине**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. - Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.
2. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.

**2.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов в рамках лекционного курса -** лекционный курс не предусмотрен программой

**2.3 Методические указания по подготовке к практическим занятиям:**

**Методические указания**

**Модуль 1. Вводно-коррективный курс. История медицины.**

**Практическое занятие № 1**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс**

**3. Цель:**

***Знать:*** - словообразовательные элементы;

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Структура английского повествовательного, вопросительного и

 отрицательного предложения стр. 19-21.

2. Части речи и члены предложения.

3. Неправильные глаголы стр. 233-237.

4. Разговорная тема “About Myself” - подготовить чтение, перевод текста.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Диагностическое тестирование.

 2. Организационно-вводная беседа. Знакомство с группой. Основные задачи

 изучения иностранного языка в вузе. Требования вуза и кафедры.

 3. Восстановление навыков базовой грамматики английского языка.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию.**

**Советы по активизации памяти**

1. Чтобы лучше запомнить выученное, надо поставить себе задачу закрепить в памяти надолго. Лучше всего заучивает тот, кто намерен пользоваться своими знаниями в дальнейшем. Заучивайте с желанием знать и помнить.
2. Пользуйтесь смысловыми опорами. Кто хорошо осмысливает – хорошо запоминает и долго помнит.
3. Для активизации процесса запоминания новый материал полезно читать вслух. Лучше всего произносить текст умеренно громко. Запоминанию в таком случае способствует акустическое восприятие текста и моторная деятельность языка. Таким образом, учить следует вслух, но произносить слова умеренно громко (а не подчеркнуто громко или слишком тихо).
4. Начинайте повторять до того, как материал станет забываться.
5. Заучивайте и повторяйте небольшими дозами.
6. Лучше учить по одному часу семь дней, чем семь часов подряд – в один день.
7. У каждого человека есть свое оптимальное время для запоминания. Вечернее время особенно эффективно при усвоении такого материала, который заучивается механически (слова иностранного языка). Гораздо лучше учить слова перед сном. Чем больше был интервал, конечно, в определенных пределах (между заучиванием слов и их воспроизведением по памяти), тем более впечатляющим оказывается качество запоминания.
8. Запоминайте материал систематизировано. Помощь в этом может оказать составление плана прочитанного.
9. При знакомстве с новым разделом необходимо выделять основные положения, наиболее важные факты.
10. Когда учите, зарисовывайте, рисуйте схемы, диаграммы, чертите графики.
11. Имеет смысл фиксировать главное в памяти либо записывать по выработанной схеме.
12. Очень помогает выделение основных положений в своих записях разноцветными карандашами.
13. Более продуктивным оказывается деление изучаемого материала на отдельные отрезки и повторение его по частям, а не целиком. Это дает большую экономию времени и повышает качество обучения.
14. Как можно быстрее, не дожидаясь полного заучивания, старайтесь воспроизвести прочитанное, закрыв книгу.
15. Успех обучения не достигается «приступом», предпочтительнее «осада», то есть поэтапное изучение и повторение.
16. Перед экзаменом эффективнее повторение, «протяженное» во времени, т.е. материал делится на блоки, повторив или выучив один, следует приступать к следующему блоку. Следует помнить: раньше запоминается то, что было выучено позже. Следовательно, выученное нужно чаще повторять для его прочного закрепления в памяти.
17. Помните, память любит разнообразие. После анатомии учите иностранный язык и т.д., чередуйте предметы.

###### Советы по работе над грамматикой

1. Внимательно прочитайте новое правило.
2. Проанализируйте примеры-образцы, выучите их наизусть.
3. Приведите аналогичные примеры.
4. Внимательно прочитайте задание к упражнению.
5. Выполните упражнение устно, а затем письменно.
6. Проверьте упражнения, исправьте допущенные ошибки.

###### Советы по работе над текстом

1. Внимательно прочитайте весь текст, поймите его содержание.
2. Прочитайте текст вторично, разбив его на небольшие части.
3. Отработайте чтение текста вслух.
4. Перевод предложения начинайте со сказуемого и подлежащего.
5. Найдите группу сказуемого, проанализируйте ее.
6. Найдите значения новых слов в словаре.
7. Соедините по смыслу значения отдельных слов в единую мысль.
8. Выучите незнакомые слова.
9. Повторите перевод всего текста.

10.Проведите лексико-грамматический анализ каждого предложения.

###### Советы по работе с английской медицинской литературой

1. Полезно соблюдать определенный алгоритм действий.
2. Бегло просмотрите весь текст и постарайтесь уяснить его содержание, т.е. понять о чем идет речь. При вторичном чтении останавливайтесь на отдельных предложениях. При наличии сложносочиненного или сложноподчиненного предложения разделяйте его по формальным признакам на самостоятельные и придаточные, выделяйте инфинитивные и придаточные обороты.
3. Если в предложении есть служебные слова (определительные, присоединительные, замещающие), используйте их для членения предложения на смысловые группы.
4. В каждом отдельном предложении сначала находите сказуемое или группу сказуемого, затем подлежащее или группу подлежащего. Если значение этих слов неизвестно, обращайтесь к словарю.
5. Глагол-сказуемое обычно стоит на втором месте. Запомните способы нахождения сказуемого: а) по личным местоимениям; б) по вспомогательным и модальным глаголам в личной форме; в) по неправильным глаголам; г) по суффиксу – (е) s; д) по суффиксу – (е) d.
6. Находите подлежащее по его месту слева от сказуемого. Помните, что существительные могут быть подлежащим только без предлога перед ними.
7. Найдя подлежащее и сказуемое, проверьте согласуются ли они в лице и числе. Поняв значение главных членов, выявляйте последовательно другие члены предложения, сначала в группе сказуемого, затем в группе подлежащего.
8. В длинном предложении определите слова и группы слов, которые временно можно опустить для выяснения основного содержания предложения. Помните, что в научном тексте часть слов может быть опущена без ущерба содержанию. Не ищите сразу в словаре все незнакомые слова, а заменяйте их вначале неопределенными местоимениями и наречиями (кто-то, какой-то, как-то, где-то и др.).
9. Внимательно присмотритесь к словам, имеющим знакомые Вам английские, латинские или интернациональные корни, суффиксы и префиксы. Попытайтесь установить значение этих слов и обращайте внимание на то, какой частью речи являются такие слова, и подбирайте соответствующее русское слово.
10. Отличайте определение от определяемого слова (группа с существительным в конце).
11. Слова, оставшиеся непонятными, ищите в словаре, соотнеся их значение с контекстом.

###### Советы по работе над лексикой

1. Запишите незнакомые слова в словарь.
2. Найдите значение новых слов в словаре. Помните о многообразии, многозначности слов.
3. Потренируйтесь в произношении слов.
4. Заучивайте новые слова, активизируйте все виды памяти.
5. При заучивании слов используйте принцип сходства или противоположности, т.е. знание синонимов и антонимов.
6. Выполните лексические упражнения.
7. Учите слова систематически, повторяйте их как можно чаще.
8. Придумайте свои примеры с новыми словами.

###### Некоторые советы студенту,

######  работающему в автономном режиме

###### Не бойтесь сложного. Все сложное – это комбинация простых вещей.

1. Читайте регулярно каждый день. Если нет времени, то используйте, как говорил выдающийся биолог Александр Александрович Любищев, «отходы» времени: читайте в автобусе, поезде, на неинтересных мероприятиях.
2. Читайте не торопясь, разбираясь с переводом и грамматикой.
3. Разобравшись с переводом текста, статьи и поняв английский текст, «зачитывайте до дыр» этот текст, пока вы не будете его помнить без внутреннего перевода на русский язык.
4. Для самостоятельного получения хороших знаний необходимо некоторое время и уединение. Их можно найти. Обучение есть творчество. Оно «не терпит суеты». Зато, имея хороший фундамент, вы в дальнейшей своей деятельности, творчестве и просто в своем развитии будете иметь хороший результат.

**Практическое занятие № 2**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глагола “to be” и их функции в предложении.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глагола “to be” и его функции в предложении.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Структура английского повествовательного, вопросительного и

 отрицательного предложения

2. Части речи и члены предложения.

3. Формы и функции глагола “to be” стр. 26-27.

Выполнить упражнения стр. 27-29.

4. Разговорная тема “About Myself”.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Сообщение результатов диагностического тестирования.

 2. Базовая грамматика английского языка. Глагол “to be”, его формы и функции.

 3. Работа над темой “About Myself”. Чтение, перевод, выделение лексики.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации**).

**Практическое занятие № 3**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глаголов “to be”, “to have” и их функции в предложении.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глаголов “to be”, “to have” и их функции в предложении.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Структура английского повествовательного, вопросительного и

 отрицательного предложения

2. Части речи и члены предложения.

3. Формы и функции глагола “to have” стр. 29-30.

 Выполнить упражнения 1-7 стр.30-32.

4. Разговорная тема “About Myself” - подготовить лексику по тексту.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Работа над базовой грамматикой. Структура предложения. Глаголы “to be”, “to

 have”.

 2. Особенности чтения. Основные типы слогов.

 **6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации**).

**Практическое занятие № 4**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глаголов “to have”, “to do” и их функции в предложении.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глаголов “to have”, “to do” и их функции в предложении.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Структура английского повествовательного, вопросительного и

 отрицательного предложения

2. Части речи и члены предложения.

3. Формы и функции глагола “to have” – повторить.

 “to do” - стр. 32-33. Выполнить упражнения 1-5 стр.33-34.

 4. Разговорная тема “About Myself” - подготовить пересказ текста.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Работа над базовой грамматикой. Структура предложения. Глаголы “to have”,

 “to do”.

 2. Отработка лексики. Вопросно-ответная работа по тексту “About Myself”.

 Формирование навыков составления 5 типов вопросов.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации**).

**Практическое занятие № 5**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глагола“to do” и его функции в предложении.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глагола “to do” и его функции в предложении;

- определять конструкцию “There + to be”.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Формы и функции глагола “to do”.

2. Особенности перевода оборота “There + to be” стр. 35.

 Выполнить упражнения 1-6 стр.36-37.

3. Разговорная тема “About Myself”.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Работа над базовой грамматикой. Структура предложения. Глаголы *“*to have”,

 “to do”. Оборот “There + to be”.

 2. Пересказ текста “About Myself”.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 6**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глаголов и их функции в предложении.

- временные формы глагола в действительном залоге;

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глагола и их функции в предложении;

- определять временные формы глаголов в “Simple Tenses” в действительном залоге.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности перевода оборота “There + to be”.

2. Формирование навыков перевода по теме: “Simple Tenses”стр. 20-21.

3. Разговорная тема “About Myself”.

 4. Подготовить Unit I стр.64-69.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Работа над базовой грамматикой. Глагол “to do”. Оборот “There + to be”.

 “Simple Tenses”.

 2. Пересказ текста “About Myself”.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации**).

**Практическое занятие № 7**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс. “English and its Role for Medical Students”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глаголов и их функции в предложении;

- временные формы глаголов в действительном залоге.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глагола и их функции в предложении;

- определять временные формы глагола в “Progressive Tenses” в действительном залоге;

- уметь переводить сложное сказуемое.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности перевода оборота “There + to be”.

2. Формирование навыков перевода по теме: “Progressive Tenses”.

3. Разговорная тема “About Myself”.

**5. Основные понятия темы:**

1. Работа над базовой грамматикой. Оборот “There + to be”.

“Progressive Tenses”. стр. 20-21.

“Modal Verbs”. стр. 40-42. Выполнить упражнения 1-3 стр.42, 1-2 стр. 43-44.

 2. Чтение и перевод текста “English and its Role for Medical Students”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Пересказ текста “About Myself”.

 4. “Orenburg Medical Academy”, подготовить чтение, перевод.

 5. Подготовить Unit II, part I стр.70-75.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации**).

**Практическое занятие № 8**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс. “Medicine: History”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги);

- члены предложения (подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глагола и их функции в предложении;

- временные формы глагола в действительном залоге;

- модальные глаголы и их эквиваленты.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глагола и их функции в предложении;

- определять временные формы глаголов в “Perfect Tenses” в действительном залоге;

- уметь переводить сложное сказуемое.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности перевода оборота “Modal Verbs”.

2. Формирование навыков перевода по теме: “Perfect Tenses” стр. 20-21.

3. Разговорная тема “Orenburg Medical Academy”.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Работа над базовой грамматикой. “Modal Verbs”. “Perfect Tenses”.

2. Чтение и перевод текста “Orenburg Medical Academy”.

 3. Чтение и перевод текста “Medicine: History” part I.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 4. Подготовить Unit II, part II стр.75-78

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 9**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс. “Medicine: History”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи;

- члены предложения;

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глагола и их функции в предложении;

- временные формы глагола в действительном залоге;

- модальные глаголы и их эквиваленты.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глагола и их функции в предложении;

- определять временные формы глагола в действительном залоге;

- уметь переводить сложное сказуемое.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности перевода оборота “Modal Verbs”.

2. Формирование навыков перевода по грамматической теме: “Comparative

Degrees”.

3. Разговорная тема “Orenburg Medical Academy”.

4. Подготовиться к самостоятельной работе (повторить весь пройденный

грамматический материал).

5. Подготовить Unit III стр. 79-83.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Работа над базовой грамматикой. “Modal Verbs”. “Comparative Degrees”.

 2. Чтение и перевод текста “Medicine: History” part II.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Отработка техники чтения по тексту “Orenburg Medical Academy”.

 Подготовить лексику по тексту.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации**).

**Практическое занятие № 10**

**2. Тема: Вводно-коррективный курс. “Hippocrates”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- части речи;

- члены предложения;

- структуру английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения;

- основные формы глагола и их функции в предложении;

- временные формы глагола в действительном залоге.

***Уметь:***

- определять части речи по словообразовательным элементам;

- определять подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство;

- определять структуру английского повествовательного, вопросительного и

отрицательного предложения;

- определять основные формы глагола и их функции в предложении;

- определять временные формы глагола в действительном залоге;

- уметь переводить сложное сказуемое.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания и основными навыками перевода;

-активно владеть лексикой по данному занятию.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности перевода оборота “Sequence of Tenses”.

2.Чтение перевод учебного текста: “Hippocrates”

3. Разговорная тема “Orenburg Medical Academy”.

 4. Подготовить Unit IV cтр. 84-88.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Самостоятельная работа. Письменный перевод предложений по пройденным

 грамматическим темам.

 2. Чтение и перевод текста “Hippocrates”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Отработка лексики. Вопросно-ответная работа по тексту “Orenburg Medical

 Academy”. Формирование навыков составления 5 типов вопросов.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**