федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КАРДИОЛОГИЯ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

*Кардиология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина (Кардиология)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Осложнения ОИМ.**

**Цель:** углубить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, принципам лечения ишемической болезни сердца, изучить классификацию ИБС

**Аннотация лекции**

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Острый коронарный синдром. Определение, виды, этиология, патогенез. Тактика ведения. Инфаркт миокарда: диагностика, тактика ведения больных с неосложненным ИМ. Осложнения ОИМ Тактика ведения больных с осложненным ИМ и лечение осложнений ОИМ

**Форма организации лекции:** Комбинированная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные: иллюстрация, демонстрация, пленки ЭКГ; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения:**

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №2.**

**Тема**: **Артериальная гипертония (АГ). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Поражение органов-мишеней при АГ**

**Цель:** изучить и углубить знания по этиопатогенезу, классификации, диагностики артериальной гипертонии

**Аннотация лекции**

Артериальная гипертония (АГ). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Поражение органов-мишеней при АГ. Методы диагностики АГ, ее степени, стратификация риска с учетом поражений органов-мишеней, ассоциированных клинических состояний. Общие принципы ведения больных АГ. Медикаментозная терапия АГ: выбор антигипертензивного препарата, комбинированная терапия АГ

**Форма организации лекции:** Комбинированная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные: иллюстрация, демонстрация, снимки ЭХО-КС; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения:**

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №3.**

**Тема**: **Миокардиты. Кардиомиопатии. Современный взгляд на проблему.**

**Цель:** изучить и углубить знания по этипатогенезу, диагностики и лечению миокардитов и кардиомиопатий.

**Аннотация лекции**

Миокардиты. Кардиомиопатии. Современный взгляд на проблему. Критерий ВОЗ. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение

**Форма организации лекции:** Комбинированная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные: иллюстрация, демонстрация, снимки ЭХО-КС; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения:**

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №4.**

**Тема**: **Эндокардиты. Перикардиты.**

**Цель:** изучить и углубить знания по классификации, этиопатогенезу эндокардита, перикардита, особенностям течения некоторых форм перикардита

**Аннотация лекции**

Эндокардиты. Классификация. Этиология, патогенез. Особенности современного течения. Перикардиты. Этиология, классификация. Патогенез, клиника. Особенности течения некоторых форм.

**Форма организации лекции:** Комбинированная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные: иллюстрация, демонстрация, снимки ЭХО-КС; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения:**

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1. Ишемическая болезнь сердца.**

**Тема № 1: Ишемическая болезнь сердца (ИБС).** **Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.** **Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Осложнения ОИМ .**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, классификации, диагностике, принципам лечения ИБС, знания по диагностике острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, осложнений ОИМ . дифференциальной диагностике, лечению.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), определение.
2. Эпидемиология ИБС.
3. Этиология ИБС.
4. Патогенез ИБС.
5. Классификация ИБС.
6. Диагностика ИБС.
7. Принципы лечения ИБС.
8. Острый коронарный синдром.
9. Инфаркт миокарда.
10. Звенья патогенеза ОИМ
11. Классификация ОИМ
12. Клиническая картина ОИМ: типичные и атипичные формы
13. Биохимические маркеры некроза миокарда
14. ЭКГ- Диагностика инфаркта миокарда
15. Лечение инфаркта миокарда: Фармакотерапия ОИМ в начальном периоде заболевания в БИК, реваскуляризация миокарда, лечение в палатах кардиологического отделения
16. Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска.
17. Основные клинические, диагностические и лечебные вопросы, связанные с осложнениями ИМ – нарушениями ритма и проводимости, аневризма сердца, тромбоз ЛЖ, острой сердечной недостаточностью, разрывами сердца, постинфарктным синдром.
18. Особенности лечения нарушений ритма и проводимости у больных И.М.
19. Сердечно-легочная реанимация. Профилактика.

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 2. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке. Диагностика преходящей ишемии миокарда. Лечение стабильной стенокардии.**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по дифференциальной диагностике синдрома боли в грудной клетке различного генеза, знания по диагностике различных форм ИБС, дифференциальной диагностики, лечению стабильной стенокардии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Классификация болевого синдрома в грудной клетке
2. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке
3. Сердечные причины болей в грудной клетке: коронарогенные и некоронарогенные
4. Несердечные причины болей в грудной клетке: психические заболевания, заболевания опорно-двигательного аппарата, заболевания органов дыхания, пищеварения, средостения и др.
5. Классификация и диагностика преходящей ишемии миокарда:
6. Особенности клиники и диагностики стабильной стенокардии
7. Особенности клиники и диагностики вазоспастической стенокардии
8. Особенности клиники и диагностики безболевой ишемии миокарда
9. Особенности клиники и диагностики кардиального синдрома
10. Лечение стабильной стенокардии**.**

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 3 Диагностика и тактика ведения больных с острым коронарным синдромом без и со стойким подъемом сегмента ST на ЭКГ.**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по диагностике и тактике ведения больных с острым коронарным синдромом без и со стойким подъемом сегмента ST на ЭКГ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Факторы риска возникновения ОКСП SТ и ОКСБП SТ
2. Некоторые звенья патогенеза ОКСП SТ и ОКСБП SТ
3. Клиническая картина ОКСП SТ и ОКСБП SТ
4. Критерии ОКСП SТ и ОКСБП SТ
5. Диагностика ОКСП SТ и ОКСБП SТ
6. Дифференциальная диагностика ОКСП SТ и ОКСБП SТ
7. Лечение ОКСП SТ и ОКСБП SТ
8. Прогноз пациента с ОКСП SТ и с ОКСБП SТ

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Модуль 2. Некоронарогенные заболевания сердца**

**Тема № 1: Артериальная гипертония (АГ). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Поражение органов-мишеней при АГ**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по этиологии, патогенезу, классификации, диагностике артериальной гипертонии, особенностях поражения органов-мишеней при АГ .

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Классификация АГ
2. Определение степени АГ
3. Оценка общего сердечно-сосудистого риска
4. Исследование состояния органов-мишеней
5. Стратификация риска с учетом поражений органов-мишеней
6. Стратификация риска с учетом развития ассоциированных клинических состояний.
7. Факторы, влияющие на прогноз,

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 2. Методы диагностики и принципы лечения артериальной гипертонии. Вторичные АГ. АГ при беременности.**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по диагностики и принципам лечения артериальной гипертонии, по вторичным артериальным гипертониям и диагностики и лечению АГ у беременных

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Методы диагностики АГ, ее степени,
2. Стратификация риска ССО с учетом поражений органов-мишеней, ассоциированных клинических состояний.
3. Общие принципы ведения больных АГ.
4. Мероприятия по изменению образа жизни.
5. Медикаментозная терапия АГ: выбор антигипертензивного препарата, комбинированная терапия АГ
6. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение вторичных АГ (АГ, связанная с патологией почек, при поражении почечных артерий, феохромоцитоме, первичном альдостеронизме, синдроме и болезни Иценко-Кушинга, коарктации аорты, лекарственная форма АГ).
7. Факторы риска развития АГ при беременности
8. Особенности клинической картины АГ при беременности
9. Особенности фармакотерапии АГ при беременности, диагностика и лечение АГ при беременности

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 3. Миокардиты. Кардиомиопатии. Современный взгляд на проблему .**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по этиопатогенезу, диагностике и лечению миокардитов и кардиомиопатий

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Миокардиты:
2. Современный взгляд на проблему.
3. Критерий ВОЗ.
4. Классификация.
5. Диагностика.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение
8. Кардиомиопатии: дилатационная гипертрофическая, рестриктивные.
9. Этиология
10. Патогенез
11. Клиника.
12. Современные методы диагностики.
13. Принципы медикаментозного лечения.
14. Показания к хирургическому лечению.

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 3. Эндокардиты. Перикардиты**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по этиопатогенезу, диагностики и лечению эндокардитов и перикардитов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Классификация болезней эндокарда
2. Инфекционные эндокардиты
3. Грибковые эндокардиты, при карциноидном синдроме,при СКВ
4. Диагностика болезней эндокарда
5. Дифференциальная диагностика болезней эндокарда
6. Принципы лечения болезней эндокарда
7. Показания к хирургическому лечению при инфекционном эндокардите
8. Особенности лечения неинфекционных поражений эндокарда (небактериальный тромботический . эндокардит при СКВ)
9. Диагностика осложнений эндокардитов (рефрактерной СН, диссеминации инфекции, Тромбогеморрагического синдрома, иммунных нарушений, персистирующей лихорадки)
10. Лечение осложнений эндокардитов (рефрактерной СН, диссеминации инфекции. Тромбогеморрагического синдрома, иммунных нарушений, персистирующей лихорадки)
11. Острый инфекционный перикардит (сухой, экссудативный)
12. Подострый и хронический перикардиты (экссудативный, слипчивый,

констриктивный)1. Диагностика и лечение инфекционных перикардитов
2. Неинфекционные перикардиты при васкулитах и системных заболеваниях соединительной ткани. Диагностика и лечение
3. Неинфекционные перикардиты при заболеваниях, с которыми контактирует перикард. Диагностика и лечение
4. Неинфекционные перикардиты при заболеваниях сопровождающихся нарушением обмена веществ. Диагностика и лечение
5. Неинфекционные перикардиты: неопластические; и лучевые: диагностика, лечение
6. Диагностика перикардитов: лабораторная, инструментальная.
7. Дифференциальная диагностика перикардитов
8. Осложнения перикардитов. Тампонада сердца. Диагностика, лечение
9. Принципы лечения болезней перикарда

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 5. Пороки сердца. Опухоли сердца.**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по этиопатогенезу, диагностики и лечению пороков сердца и опухолей сердца

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:* Врожденные пороки сердца у взрослых (ДМПП, ДМЖП, ОАП, Коарктация аорты).
* Приобретенные пороки сердца Особенности клиники, диагностика, показания и виды хирургического лечения.
* Опухоли сердца. Классификация (доброкачественные, злокачественные). Клинические симптомокомплексы опухолей сердца. Принципы диагностики и лечения.

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 6. Поражение ССС при различных заболеваниях.**

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** углубить знания по этиопатогенезу, диагностике и лечению пороков сердца и опухолей сердца

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Перечень рассматриваемых вопросов:1. Основные клинические, диагностические и лечебные вопросы, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы у беременных.
2. Диагностика и лечение АГ при беременности.
3. Поражение сердца и сосудов при обменных и электролитных нарушениях. при эндокринных заболеваниях при употреблении алкоголя, психотропных веществ, занятиях некоторыми видами профессионального спорта).
4. Хроническое легочное сердце. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Первичная легочная гипертензия. Патогенез, клиника, особенности терапии, диагностики.
6. Особенности течения кардиоваскулярных заболеваний у больных сахарным диабетом
7. Течение, ведение и особенности лечения хронической ИБС на фоне гипотиреоза
8. Коррекция нарушений ритма сердца у больных гипертиреозом

Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**-подведение итогов занятия- задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

 - материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.